

5. klasses årsplan Tysk 2021/2022

Fagformål for tysk:

Eleverne skal udvikle kompetencer til at kommunikere på tysk både mundtligt og skriftligt, så de kan anvende tysk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal samtidig udvikle deres sproglige bevidsthed og fremmedsprogsindlæring samt styrke deres kulturelle og interkulturelle forståelse gennem kulturmøder.

Stk. 2. Gennem oplevelse, fordybelse og aktiv medvirken skal elevernes lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre fremmes. Eleverne skal herved få tillid til egne evner og lyst til at beskæftige sig med tysk sprog og kulturer til fremme af deres videre udvikling.

Stk. 3. Faget tysk skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse.

Periode	Emne	Mål
Uge 32	Introduktion til tyskfaget <ul style="list-style-type: none">• Introduktion til undervisningen samt brainstorm vedrørende det tyske sprogområde• Øvelser for at skærpe opmærksomheden på sproglige ligheder mellem tysk, engelsk og dansk• Introduktion til det tyske alfabet	Eleverne bliver introduceret til tyskfaget og der arbejdes fra start på at oparbejde en tillid til egne evner ved at trække på forhåndsviden om det tyske sprogområde, generel sproglig viden samt ligheder mellem tysk, dansk og engelsk.
Uge 33-35	Hallo - Hier bin ich! (Buntes Deutsch: <i>Ich bin Paula!</i>) <ul style="list-style-type: none">• At præsentere sig selv med udgangspunkt i chunks (interview, lytteøvelser)• Tallene på tysk (kortspil)	Eleverne kan præsentere sig selv i et enkelt og forståeligt sprog samt tælle på tysk.

Uge 36-38	Körper, Kleidung und Farben <ul style="list-style-type: none"> Lære hvordan man betegner de forskellige kropsdele, tøj og farver på tysk (tegne et monster, sang: <i>Kopf, Schulter, Knie und Fuß</i>, „<i>alle, die...-leg</i>“, Easy German-video, memory-stafet) 	Eleverne kan med afsæt i chunks og et ordforråd angående kroppen, tøj og farver beskrive en menneskekrop i et enkelt, forståeligt tysk
Uge 39-40	Meine Familie (Buntes Deutsch: „ <i>Meine Geschwister sind cool</i> “ + „ <i>Meine aktiven Eltern</i> “) <ul style="list-style-type: none"> Oparbejde et ordforråd, der gør eleven i stand til at fortælle om sin familie samt beskrive familiemedlemmer i et let og forståeligt tysk (stamtræ, gæt og grimasser med adjektiver) Kendskab til tyske småord, som kan bruges i samtale på tysk og udtrykke emotion og nuancer i udsagn 	Eleven kan fortælle om sin familie samt beskrive familiemedlemmer i et enkelt, forståeligt sprog. Eleven har desuden kendskab til tyske småord, der sætter eleven i stand til at udtrykke emotion og deltage aktivt i en samtale.
Uge 41	<i>Emneuge</i>	
Uge 42	<i>Efterårsferie</i>	
Uge 43-46	Mein Tag <ul style="list-style-type: none"> At kunne fortælle om sin uge med udgangspunkt i chunks, herunder at lære om ugedage og klokkeslæt på tysk (ugeplan, spil: <i>Sieg auf See, drei gewinnt</i>) At opbygge et ordforråd vedrørende interesser på tysk samt (gæt og grimasser) At skærpe elevernes fokus på forskellene mellem dansk og tysk, herunder verbernes bøjning, adverbier (spørgsmålstræning) 	Eleven har opbygget et ordforråd og kan med udgangspunkt i dette og en række chunks beskrive sin uge i et enkelt, forståeligt sprog. Eleven har desuden kendskab til ugedagene og klokkeslæt på tysk.

Uge 47-50	Weihnachten <ul style="list-style-type: none"> • At opbygge et ordforråd til temaet ”jul” gennem læsning af korte tekster samt at reflektere over de kulturelle forskelle mellem danske og tyske juletraditioner • Samtaletræning med afsæt i chunks: At kunne bestille noget på et julemarked • Øve et lille krybbespil i grupper (med afsæt i chunks) • Lytteøvelse og bevægelse (<i>Schneemann Rock-n-Roll</i>) 	Eleven kan sammenligne eksempler på tysk kultur med dansk kultur. Eleven er derudover i stand at tilegne sig sproget via kreativt gruppearbejde.
Uge 51-52	<i>Juleferie</i>	
Uge 1-5	Musik („Ins Konzert“ – Buntes Deutsch) <ul style="list-style-type: none"> • At øve læsning samt højtlesning i makkerpar af en kortere tekst • At opbygge et ordforråd til emnet „Musik“ samt at kunne føre enkle samtaler om emnet med udgangspunkt i chunks • At få et kendskab til moderne, tyske kunstnere (evt. Cro, Lea, Namika, Mark Forster, die Prinzen) • At forstå tema og omkvæd i et par tyske sange (quizlet, evt. optage musikvideo med tilhørende fagter) 	Eleven er i stand til at føre enkle og forståelige samtaler vedrørende emnet. Eleven har derudover kendskab til tyske musikkunstnere samt er i stand til at forstå det overordnede, tematiske indhold i en sang/et omkvæd.
Uge 6	<i>Emneuge</i>	
Uge 7	<i>Vinterferie</i>	
Uge 8-14	Freundschaften <ul style="list-style-type: none"> • At læse tekster om venskaber og opnå en overordnet forståelse af teksten • At kunne beskrive en god ven i et let, forståeligt tysk 	Eleven er i stand til at beskrive en god ven i et simpelt, forståeligt tysk med en skærpet opmærksomhed på verbernes bøjning og hvordan det adskiller sig fra dansk grammatik. Eleven er desuden i stand til skriftligt at producere en samtale i et

	<ul style="list-style-type: none"> • At skærpe elevernes fokus på verbernes bøjning i 3. person gennem en legende tilgang (wer ist wer?) • At udarbejde en lille Whatsapp-samtale med en ven samt at inddrage kendskab til tysk hverdagsprog • Arbejde med tysk sang, der handler om venskab 	hverdagsnært sprog samt at forstå det overordnede tema i en sang / et omkvæd.
Uge 15	<i>Påskeferie</i>	
Uge 16-18	<p>Mein Lieblingstier ("tidligere sprogstart"-forløb)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erhvervelse af ordforråd til emnet „dyr“ • At automatisere en række chunks, der kan anvendes i beskrivelsen af sit yndlingsdyr – sætte andre i stand til at gætte, hvad der beskrives • Skærpe fokus på den bestemte artikel på tysk – paralleller til dansk og engelsk 	Eleven har tilegnet sig et ordforråd vedrørende emnet og er med afsæt i chunks i stand til at beskrive et dyr i et simpelt, forståeligt tysk. Eleven er derudover opmærksom på hvordan den bestemte artikel fungerer på tysk og grammatikken her adskiller sig fra engelsk og dansk.
Uge 19-20	<p>Evt. Ostern</p> <ul style="list-style-type: none"> • At opbygge et ordforråd til emnet „påske“ (memory-Spiel, gæt og grimasser) • At lære om tyske påsketraditioner samt reflektere over paralleller til danske traditioner 	Eleven kan sammenligne eksempler på tysk kultur med dansk kultur.
Uge 21	<i>Kristi Himmelfartsferie</i>	
Uge 22-26	<p>Am Bodensee / in den Urlaub fahren</p> <ul style="list-style-type: none"> • At lytte til, læse og forstå simple tekster til temaet „Ferie“ • Samtaletræning med udgangspunkt i chunks: at kunne bestille mad på en restaurant 	Eleven er i stand til at forstå korte tekster om emnet "Ferie" samt i et enkelt og forståeligt sprog med udgangspunkt i chunks at fortælle om sin egen ferie. Eleven er desuden i stand til at skrive et postkort

	<ul style="list-style-type: none"> • At læse og forstå postkort samt at skrive sit eget med afsæt i chunks • At oparbejde et ordforråd gennem arbejdet med en sang (fx. <i>194 Länder</i>) 	med afsæt i det erhvervede ordforråd samt relevante chunks.
Uge 26	<i>Sommerferie</i>	

Et eksempel på timens opbygning:

- *Frage des Tages* (dagens spørgsmål), så eleverne fra timens start får anvendt deres kommunikative færdigheder
- Vi lytter evt. til et videoklip, der har relevans for dagens emne
- I grupper eller parvis arbejdes med forståelsen af en tekst
 - o Undervejs gættes der på ordbetydninger, slås op i ordbog samt noteres nye ord i den enkeltes logbog
- Generelle og nyttige chunks gennemgås fælles
- Forskellige øvelser / spil med henblik på styrkelsen af mundtlige og skriftlige sprogfærdigheder
- Evt. kan der arbejdes videre i arbejdshæftet (*Pirana*)

Undervisningen forsøges tilrettelagt således at alle de sproglige færdigheder er i spil i hver eneste tysktimer, dvs. færdigheder i mundtlig og skriftlig kommunikation samt lytte- og læseforståelse.

Materialer:

Sørensen, Poul Kok: *Buntes Deutsch* (Grundbog)

Pirana (Arbejdsbog)

Gyldendals Fagportal

Supplerende materiale udarbejdet af Københavns Universitet: (<https://tidligereprogstart.ku.dk/tysk/>)

Årsplanen er udformet efter Fælles Mål: <https://emu.dk/grundskole/tysk/faghaefte-faelles-maal-laeseplan-og-vejledning>

Årsplanen er vejledende.

August 2021, Asta Gjerlev