

## 6. klasses årsplan Tysk 2021/2022

### Fagformål for tysk:

Eleverne skal udvikle kompetencer til at kommunikere på tysk både mundtligt og skriftligt, så de kan anvende tysk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal samtidig udvikle deres sproglige bevidsthed og fremmedsprogsindlæring samt styrke deres kulturelle og interkulturelle forståelse gennem kulturmøder.

**Stk. 2.** Gennem oplevelse, fordybelse og aktiv medvirken skal elevernes lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre fremmes. Eleverne skal herved få tillid til egne evner og lyst til at beskæftige sig med tysk sprog og kulturer til fremme af deres videre udvikling.

**Stk. 3.** Faget tysk skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse.

Periode	Emne	Mål
Uge 32	<b>Introduktion til tyskfaget i år</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduktion til undervisningen samt brainstorm vedrørende det tyske sprogområde</li><li>• Introduktion til klassen og mundtlig sprogfærdighed gennem leg (<i>alle, die...</i>)</li></ul>	Eleverne bliver introduceret til tyskfaget i år og vi samler op på den viden eleverne har om det tyske sprogområde fra sidste års tyskundervisning. Jeg introduceres derudover til eleverne gennem forskellige tyske lege.
Uge 33-36	<b>„Hallo Mama!“ Thema: Meine Familie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• At oparbejde et ordforråd, der gør eleven i stand til at fortælle om sin familie samt beskrive familiemedlemmer i et let og forståeligt tysk (stamtræ, gæt og grimasser med adjektiver)</li><li>• Oparbejde et ordforråd bestående af tyske småord, som kan bruges i samtale på tysk og udtrykke emotion</li></ul>	Eleven kan fortælle om sin familie samt beskrive familiemedlemmer i et enkelt, forståeligt sprog. Eleven har desuden kendskab til tyske småord, der sætter eleven i stand til at udtrykke emotion og deltage aktivt i en samtale.
Uge 37-40	<b>Körper, Kleidung und Farben</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At lære hvordan man betegner de forskellige kropsdele på tysk samt farver (at tegne et monster, sang: <i>Kopf, Schulter, Knie und Fuß</i>, „<i>alle, die...-leg</i>“)</li> <li>• At lære hvordan man betegner forskellige stykker tøj (Easy German-video, memory-stafet)</li> </ul>	Eleverne kan med afsæt i chunks og et ordforråd angående kroppen, tøj og farver beskrive en menneskekrop i et enkelt, forståeligt tysk
Uge 41	<i>Emneuge</i>	
Uge 42	<i>Efterårsferie</i>	
Uge 43-46	<p><b>Mein Tag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At kunne fortælle om sin uge med udgangspunkt i chunks, herunder at lære om ugedage og klokkeslæt på tysk (ugeplan, spil (<i>Sieg auf See, drei gewinnt</i>))</li> <li>• At opbygge et ordforråd vedrørende interesser på tysk samt (gæt og grimasser)</li> <li>• At skærpe elevernes fokus på forskellene mellem dansk og tysk, herunder verbernes bøjning, adverbier (spørgsmålstræning)</li> </ul>	Eleven har opbygget et ordforråd og kan med udgangspunkt i dette og en række chunks beskrive sin uge i et enkelt, forståeligt sprog. Eleven har desuden kendskab til ugedagene og klokkeslæt på tysk.
Uge 47-50	<p><b>Weihnachten</b> (Kapitel: „<i>Oh Tannenbaum</i>“)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At opbygge et ordforråd til temaet ”jul” gennem læsning af korte tekster samt at reflektere over de kulturelle forskelle mellem danske og tyske juletraditioner</li> <li>• Samtaletræning med afsæt i chunks: At kunne bestille noget på et julemarked</li> <li>• Øve et lille krybbespil i grupper (med afsæt i chunks)</li> <li>• Lytteøvelse og bevægelse (<i>Schneemann Rock-n-Roll</i>)</li> </ul>	Eleven kan sammenligne eksempler på tysk kultur med dansk kultur. Eleven er derudover i stand at tilegne sig sproget via kreativt gruppearbejde.
Uge 51-52	<i>Juleferie</i>	
Uge 1-5	<b>Musik</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læsning samt højtlesning i makkerpar af kortere tekster</li> <li>• Erhvervelse af ordforråd til emnet „Musik“ samt at føre enkle samtaler om emnet med udgangspunkt i chunks</li> <li>• Kendskab til moderne, tyske kunstnere (evt. Cro, Lea, Namika, Mark Forster, die Prinzen)</li> <li>• Forståelse for tema og omkvæd i et par tyske sange (quizlet, evt. optage musikvideo med tilhørende fagter)</li> </ul>	<p>Eleven er i stand til at føre enkle og forståelige samtaler vedrørende emnet. Eleven har derudover kendskab til tyske kunstnere samt kan danne sig en overordnet forståelse af en sang / et omkvæd.</p>
Uge 6	<i>Emneuge</i>	
Uge 7	<i>Vinterferie</i>	
Uge 8-14	<p><b>Freundschaften</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At læse tekster om venskaber og opnå en overordnet forståelse af teksten</li> <li>• At kunne beskrive en god ven i et let, forståeligt tysk</li> <li>• At skærpe elevernes fokus på verbernes bøjning i 3. person gennem en legende tilgang (wer ist wer?)</li> <li>• At udarbejde en lille Whatsapp-samtale med en ven samt at inddrage kendskab til tysk hverdagsprog</li> </ul>	<p>Eleven er i stand til at beskrive en god ven i et simpelt, forståeligt tysk med en skærpet opmærksomhed på verbernes bøjning og hvordan det adskiller sig fra dansk grammatik. Eleven er desuden i stand til skriftligt at producere en samtale i et hverdagsnært sprog.</p>
Uge 15	<i>Påskeferie</i>	
Uge 16-18	<p><b>Mein Lieblingstier</b> (”tidligere sprogstart”-forløb)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At opbygge et ordforråd til emnet „dyr“</li> <li>• At automatisere en række chunks, der kan anvendes i beskrivelsen af sit yndlingsdyr – sætte andre i stand til at gætte, hvad der beskrives</li> <li>• Skærpe fokus på den bestemte artikel på tysk – paralleller til dansk og engelsk</li> </ul>	<p>Eleven har tilegnet sig et ordforråd vedrørende emnet og er med afsæt i chunks i stand til at beskrive et dyr i et simpelt, forståeligt tysk. Eleven er derudover opmærksom på hvordan den bestemte artikel fungerer på tysk og grammatikken her adskiller sig fra engelsk og dansk.</p>

Uge 19-20	<b>Evt. Ostern</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At opbygge et ordforråd til emnet „påske“ (memory-Spiel, gæt og grimasser)</li> <li>• At lære om tyske påsketraditioner samt reflektere over paralleller til danske traditioner</li> </ul>	Eleven kan sammenligne eksempler på tysk kultur med dansk kultur.
Uge 21	<i>Kristi Himmelfartsferie</i>	
Uge 22-26	<b>In den Urlaub fahren (Gyldendals fagportal)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At lytte til, læse og forstå simple tekster til temaet „Ferie“</li> <li>• Samtaletræning med udgangspunkt i chunks: at kunne bestille mad på en restaurant</li> <li>• At læse og forstå postkort samt at skrive sit eget med afsæt i chunks</li> <li>• At oparbejde et ordforråd gennem arbejdet med en sang (fx. <i>194 Länder</i>)</li> </ul>	Eleven er i stand til at forstå korte tekster om emnet ”Ferie” samt i et enkelt og forståeligt sprog med udgangspunkt i chunks at fortælle om sin egen ferie. Eleven er desuden i stand til at skrive et postkort med afsæt i det erhvervede ordforråd samt relevante chunks.
Uge 26	<i>Sommerferie</i>	

#### Et eksempel på timens opbygning:

- *Frage des Tages* (dagens spørgsmål), så eleverne fra timens start får anvendt deres kommunikative færdigheder
- Vi lytter evt. til et videoklip, der har relevans for dagens emne
- I grupper eller parvis arbejdes med forståelsen af en tekst
  - o Undervejs gættes der på ordbetydninger, slås op i ordbog samt noteres nye ord i den enkeltes logbog
- Generelle og nyttige chunks gennemgås fælles
- Forskellige øvelser / spil med henblik på styrkelsen af mundtlige og skriftlige sprogfærdigheder
- Evt. kan der arbejdes videre i arbejdshæftet (*Pirana*)

Undervisningen forsøges tilrettelagt således at alle de sproglige færdigheder er i spil i hver eneste tysktimer, dvs. færdigheder i mundtlig og skriftlig kommunikation samt lytte- og læseforståelse.

**Materialer:**

Sørensen, Poul Kok: *Buntes Deutsch* (Grundbog)

*Pirana* (Arbejdsbog)

Gyldendals Fagportal

Supplerende materiale udarbejdet af Københavns Universitet: (<https://tidligereprogstart.ku.dk/tysk/>)

Årsplanen er udformet efter Fælles Mål: <https://emu.dk/grundskole/tysk/faghaefte-faelles-maal-laeseplan-og-vejledning>

Årsplanen er vejledende.

August 2021, Asta Gjerlev