

## Årsplan - historie, 6. klasse

2 lektioner ugentligt

Uge	Emne	Aktiviteter/indhold	FFM
Uge 33-36	Renæssance	Forløb på <a href="http://historie.gyldendal.dk">historie.gyldendal.dk</a> Stikord; Videnskab, kongens magt, Christian d.4., bønderne, Trediveårskrigen,  Evt. besøg til renæssance-bygningsværker; Rosenborg, Rundetårn, Børsen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse</li><li>• Eleven har viden om kanonpunkter</li><li>• Eleven kan analysere brug og funktion af fortalt historie</li><li>• Eleven har viden om fortalt historie</li></ul>
Uge 37-40	1950'erne	Forløb på <a href="http://historie.gyldendal.dk">historie.gyldendal.dk</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan bruge kildekritiske begreber i arbejdet med historiske spor, medier og andre udtryksformer</li><li>• Eleven kan vurdere brugbarheden af historiske spor til at belyse historiske problemstillinger</li><li>• Eleven kan konstruere historiske fortællinger</li><li>• Eleven kan forklare historiske fortællingers sammenhæng med fortidsfortolkninger og nutidsforståelser</li></ul>
Uge 42	Efterårsferie		
Uge 43-48	Danmarks kolonier	Forløb på <a href="http://historie.gyldendal.dk">historie.gyldendal.dk</a> + tur til nationalmuseet	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan placere historiske perioder i absolut kronologisk sammenhæng</li><li>• Eleven har viden om historiske perioders tidsmæssige placering</li><li>• Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie</li><li>• Eleven kan forklare historiske fortællingers sammenhæng med fortidsfortolkninger og nutidsforståelser.</li></ul>
Uge 49-50	Julen i gamle dage	<a href="http://Natmus.dk/jul">Natmus.dk/jul</a> Hvordan blev julen holdt i gamle dage? Hvordan var den forskellig mellem rig og fattig? hvordan har julen ændret sig fra dengang sammenlignet med nu?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven har viden om samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie</li><li>• Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål</li><li>• Eleven har viden om struktur i historiske fortællinger</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om enkle sammenhænge mellem fortidsfortolkninger og nutidsforståelser</li> </ul>
Uge 52-53	Juleferie		
Uge 1-5	Danmark i 1960'erne	Forløb: historie.gyldendal.dk + tv2-program	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om enkle sammenhænge mellem fortidsfortolkninger og nutidsforståelser</li> <li>• Eleven har viden om samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie</li> <li>• Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål</li> <li>• Eleven har viden om elementer der indgår i historiske scenarier</li> </ul>
Uge 6	Emneuge		
Uge 7	Vinterferie		
Uge 8-12	Genforeningen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekster om genforeningen</li> <li>• Uddrag fra Grænseland</li> <li>• Historie.gyldendal.dk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng.</li> <li>• Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt.</li> <li>• Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt.</li> <li>• Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse.</li> <li>• Eleven har viden om kanonpunkter.</li> </ul>
Uge 13	Lejrskole		
Uge 14	Påskeferie		
Uge 15-18	Danmark i 1980'erne	Forløb: historie.gyldendal.dk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om enkle sammenhænge mellem fortidsfortolkninger og nutidsforståelser</li> <li>• Eleven har viden om samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie</li> <li>• Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål</li> <li>• Eleven kan identificere brud og kontinuitet i historien</li> <li>• Eleven har viden om væsentlige træk ved historiske perioder</li> </ul>

Uge 19-23	Danmark i 1990'erne	Forløb: historie.gyldendal.dk + tv-program	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om enkle sammenhænge mellem fortidsfortolkninger og nutidsforståelser</li> <li>• Eleven har viden om samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie</li> <li>• Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål</li> <li>• Eleven kan identificere brud og kontinuitet i historien</li> <li>• Eleven har viden om væsentlige træk ved historiske perioder</li> </ul>
Uge 20-24	Udvandringen til Amerika	Forløb: historie. Gyldendal.dk Stikord: udvandring, indvandring, mulighedernes land, hvordan det gik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om enkle sammenhænge mellem fortidsfortolkninger og nutidsforståelser</li> <li>• Eleven har viden om samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie</li> <li>• Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål</li> <li>• Eleven har viden om kildekritiske begreber</li> <li>• Eleven kan redegøre for konsekvenser af samspil mellem dansk historie og omverden</li> <li>• Eleven har viden om kendetegn ved historiske problemstillinger</li> </ul>
Uge 25	Sidste uge før sommerferien	Separat program	