

Årsplan for 8. klasse, dansk – 2022/2023

Uge	Emne	Materialer /indhold	Faglige mål og læringsmål
Uge 32-33	Velkommen i 8. klasse Dialog, diskussion og argumentation	<ul style="list-style-type: none"> • Snak om årsplan og pensum • PowerPoint • Påbuds-øvelser • Fokus på mundtlighed og skriftlighed 	
Uge 34-36	Romanlæsning Pragtfuldt, Pragtfuldt	1. værk Pragtfuldt, Pragtfuldt Af Kim Fupz Aakeson	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan følge forløb og komposition i komplekse tekster • Eleven har viden om komplekse fortællestrukturer og kompositioner • Eleven kan reflekteret indleve sig i tekstens univers som grundlag for fortolkning • Eleven har viden om fortolkningsorienterede læsestrategier • Eleven har viden om fortællerpålidelighed og betydningslag i teksten • Eleven kan fortolke egne og andres fremstillinger af identitet i tekster
Uge 37-40	Genre Tv-reklamer Uge 39 pressefoto udstilling Uge 40 Forberedelse til praktik	<ul style="list-style-type: none"> • "Bussen" • "El-retur" • "Kia Rio" • "Føtex" • "Det kongelige teater" • "Cirkus love" 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan kildekritisk vurdere bruger- og ekspertproduceret indhold • Eleven kan vurdere tekstens afsender og målgruppe • Eleven kan skaffe sig overblik over multimodale teksters opbygning • Eleven kan vurdere tekstens sproglige virkemidler • Eleven har viden om multimodale teksters opbygning, og er i stand til at analysere disse • Eleven har viden om digitale teknologiers kommunikationsmuligheder
Uge 41	Praktik		
Uge 42	Efterårsferie		
Uge 43-45	Genre Pressefoto + World press photo udstilling (UGE 39)	<ul style="list-style-type: none"> • Årets pressefoto 2016 (flygtningefamilie) • Årets nyhedsbillede 2012 (begravelse) 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om fremstillingsformer. • Eleven kan respondere på forholdet mellem produktion og genre. • Eleven har viden om genretræk.

	Terminsprøver uge 44!	<ul style="list-style-type: none"> • Årets nyhedsbillede 2016 (politi + pige) • Årets pressefoto 2017 (ældre dame på panservogn) 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om metoder til fortolkning • Eleven har viden om metoder til systematisk undersøgelse af tekster
Uge 46-48	Romanlæsning Sidste tur	<ul style="list-style-type: none"> • Sidste tur • De blå undulater 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster • Eleven kan sætte tekster ind i sammenhæng • Eleven kan undersøge samspillet mellem genre, sprog, indhold og virkelighed • Eleven kan diskutere forskellige fortolkninger af en tekst •
Uge 49-50	Projekt opgave	<p>Gruppearbejde i selvvalgt underemne under fælles overemne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undersøgende arbejde • Udarbejdelse af synopsis • Mundtlig fremlæggelse 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan selvstændigt formulere en afgrænset opgave • Eleven kan organisere samarbejde om fremstilling • Eleven kan tilrettelægge proces fra ide til færdigt produkt
	Juleferie		
Uge 1-5	Tema Danskhed	<ul style="list-style-type: none"> • Danmark 2009 • Pænhed er kommet til byen • Danskheden • Bor her • Befri mig fra din danskhed 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan vurdere tekstens sproglige virkemidler • Eleven kan vurdere tekstens sproglige virkemidler • Eleven kan indsamle oplysninger og disponere indholdet • Eleven kan formulere egne oplevelser og sansninger i æstetisk sprog • Eleven kan foretage flertydige fortolkninger
Uge 6	Emneuge: Uge 6		
Uge 7	Vinterferie		
Uge 8-10	Periode Romantikken	<ul style="list-style-type: none"> • Klokken • "Der er et yndigt land" • "I Danmark er jeg født" • I en landsbykirke • Den lille pige med svovlstikkerne • Udsigt fra kunstnerens vindue • Det waagepeterenske familie billede • Bella og Hanna • En jysk fårehyrde på engen • Bøgeskov i maj (maleri) 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan sætte tekster ind i sammenhæng • Eleven kan vurdere betydningen af ord og begreber i relation til tekstens oprindelse • Eleven kan følge forløb og komposition i komplekse tekster • Eleven kan sætte teksten i relation til aktuelle problemstillinger

Uge 11-12	Genre argumenterende tekster (Essay, blog, klumme)	<ul style="list-style-type: none"> • Løbetur for livet • At have teenagere... • Hvor ville jeg ønske • En københavner i Jylland • Klumme af Sandie Westh 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan kildekritisk vurdere bruger- og ekspertproduceret indhold Eleven har viden om afsenderforhold og genrer på internettet • Eleven kan vurdere tekstens afsender og målgruppe Eleven har viden om afsenderforhold og målgruppe • Eleven kan skaffe sig overblik over multimodale teksters opbygning Eleven har viden om genretræk og multimodalitet • Eleven kan diskutere etiske spørgsmål vedrørende kommunikation på internettet
Uge 14	Påskeferie		
Uge 15-16	Forfatterskaber Jesper Wung Sung	<ul style="list-style-type: none"> • Catwalk • Hovedet • Sidste dag 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan fortolke egne og andres fremstillinger af identitet i tekster • Eleven kan sætte teksten i relation til aktuelle problemstillinger • Eleven kan sætte tekster i perspektiv til litterær og kulturel tradition og udvikling
Uge 17-19	Tema Ondskab	<ul style="list-style-type: none"> • Typer af ondskab • Novelle: Blot en drengestreg • Spillefilm: Ondskab • Ondskab, videnskab, virkelighed og reality-tv • Kortfilm: Beast • En køkkenscene, Michael Kvium • Novelle: Vædderen 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om metoder til fortolkning • Eleven har viden om identitetsfremstillinger • Eleven kan argumentere og informere • Eleven har viden om metoder til systematisk undersøgelse af tekster • Eleven kan gennemføre en målrettet analyse af en tekst. Eleven har viden om analysemetoder og forståelsesstrategier. • Eleven kan karakterisere og diskutere sprog i forskellige situationer
Uge 20-24	Prøveeksamen		
Uge 25	Sidste uge og sommerferie		