

Årsplan for historie, 7. klasse, 2022/2023

Uge	Emne	Aktivitet/Materiale	Mål
Uge 32	Opstart	Historiefaget i udskolingen, årsplan	<ul style="list-style-type: none"> • At skave overblik og sammenhæng
Uge 33-36	Kursus: Søg på nettet	<ul style="list-style-type: none"> • Historie.gyldendal.dk 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer. • Eleven har viden om kildekritiske begreber. • Eleven kan udvælge kilder til belysning af historiske problemstillinger. • Eleven har viden om kriterier for søgning af kilder.
Uge 37-40	Danmark i 1980'erne	<ul style="list-style-type: none"> • Tekster om 1980'erne i Danmark • Tv-program fra 1980'erne <ul style="list-style-type: none"> ○ TV-avisen ○ Børmetime • Historie.gyldendal.dk 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om historiske perioders tidsmæssige placering • Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie • Eleven kan identificere historiske problemstillinger • Eleven har viden om kendetegn ved historiske problemstillinger • Eleven har viden om kildekritiske begreber • Eleven har viden om elementer, der indgår i historiske scenarier
Uge 41	Birkedal		
Uge 42	Efterårsferie		
Uge 43-45	Danmark og Norge besat	<ul style="list-style-type: none"> • Historie.gyldendal.dk 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng. • Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt. • Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt.

			<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan diskutere egen og andres historiske bevidsthed. • Eleven har viden om faktorer, der kan påvirke historisk bevidsthed.
Uge 46-50	Da Europa blev verdens centrum	<ul style="list-style-type: none"> • europæiske erobringer, renaissance og reformation • Historie.gyldendal.dk 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om historisk udvikling. • Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng. • Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt. • Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt. • Eleven kan forklare brug af principper for inddeling af historien til at få et historisk overblik. • Eleven har viden om faktorer, der ligger til grund for principper for inddelingen af historien.
Uge 51-52	Juleferie		
Uge 1-5	Kongerækken	<ul style="list-style-type: none"> • Fælles fagligt oplæg - overblik • Valg af regent • Fordybende arbejde • Præsentationer (individuel/gruppe) 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger. • Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt historiske kilders formål og struktur. • Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt. • Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt. • Eleven har viden om historisk udvikling.
Uge 6	Emneuge		
Uge 7	Vinterferie		
Uge 8-10	Kvinder i historien	<ul style="list-style-type: none"> • Fordybelsesarbejde i grupper 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden.

		<ul style="list-style-type: none"> • Mundtlige fremlæggelser • ligestilling 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan identificere brud og kontinuitet i historien • Eleven har viden om historisk udvikling. • Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt
Uge 11-13	Tjernobyl	<ul style="list-style-type: none"> • Baggrundsviden/læreroplæg • Tekster om ulykken • Dokumentar 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt. • Eleven har viden om historisk udvikling. • Eleven har viden om kanonpunkter. • Eleven kan diskutere egen og andres historiske bevidsthed. • Eleven har viden om faktorer, der kan påvirke historisk bevidsthed. • Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling.
Uge 14	Påskeferie		
Uge 15-19	5. maj 1945 – Danmarks befrielse	<ul style="list-style-type: none"> • "En lærke letted, og tusind fulgte" • uddrag fra Matador om befrielsen • Historie.gyldendal.dk 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng. • Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt. • Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt.
Uge 20-24	Opsamling eller klassen vælger emne	<ul style="list-style-type: none"> • Tidslinje-øvelse • Klassen vælger på tidslinjen et emne, som de ønsker at fordybe sig i 	
Uge 25	Alternativt program for hele skolen		

NB! Årsplanen er lavet med forbehold for ændringer