

## Årsplan - kristendom, 6. klasse

1 lektion ugentligt

Uge	Emne	Indhold/Aktiviteter	FFM
Uge 33-37	<b>Livsfilosofi og etik</b> Hvad er tro? <ul style="list-style-type: none"> <li>Hvem er jeg?</li> </ul>	Forløb fra Clio + fire vinkler på tro (dr.dk)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan i skrift og tale udtrykke sig nuanceret om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i relation til den religiøse dimensions betydning</li> <li>Eleven har viden om religioners og livsopfattelsers udtryk for grundlæggende tilværelsesspørgsmål</li> </ul>
Uge 38-45 (+Birkedal og efterårsferie)	<b>Bibelen</b> Lignelser	Den barmhjertige samaritaner Den gældbundne tjener Arbejderne i gården + din egen lignelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan læse faglige tekster og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur</li> <li>Eleven har viden om problemstillinger i centrale bibelske fortællinger</li> <li>Eleven har viden om religioners og livsopfattelsers udtryk for grundlæggende tilværelsesspørgsmål</li> <li>Eleven har viden om værdier, normer og adfærd i etiske problemstillinger</li> <li>Eleven har viden om forudsætninger for trosvalg og tydning af tilværelsen</li> </ul>
Uge 46-50	<b>Kristendommens historie og nutid</b> N.F.S. Grundtvig	Tekster om og af Grundtvig Gennemgang af udvalgte salmer Quiz&byt, og Kahoot	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan redegøre for betydninger af centrale symboler i ritualer, musik og salmer</li> <li>Eleven kan redegøre for brug af bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund.</li> </ul>
Uge 52-53	Juleferie		
Uge 1-5	<b>Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser</b> Buddhisme	Clio-forløb: buddhisme <ul style="list-style-type: none"> <li>Om buddhismens historie, ritualer, højtider og myter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven har viden om religioners og livsopfattelsers betydning for grundlæggende tilværelsesspørgsmål</li> <li>Eleven kan udtrykke sig om betydningen af trosvalg for menneskers handlinger og tydning af tilværelsen</li> </ul>

Uge 6	Emneuge		
Uge 7	Vinterferie		
Uge 8-13	<b>Bibelen</b> Jesus, farisæerne og de skriftkloge	Tekster om Jesus, farisæerne og de skriftkloge Samtale om farisæernes rolle, motiver Fokus på, hvordan Jesus håndterer deres angreb	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan give begrundede bud på betydningen af centrale bibelske fortællinger</li> </ul>
Uge 14	Påskeferie		
Uge 15-16	<b>Kristendommens historie og nutid</b> Den katolske kirke	Tekster om den katolske kirke Ritualer i den katolske kirke Den katolske kirkes udbredelse og indflydelse  Clio-forløb: Fra hedning til katolik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om religioners og livsopfattelsers betydning for grundlæggende tilværelsesspørgsmål</li> <li>• Eleven kan gengive centrale begivenheder i kristendommens historie, med særlig vægt på danske forhold.</li> <li>• Eleven kan redegøre for centrale grundbegreber i kristendommen</li> <li>• Eleven kan redegøre for betydninger af centrale symboler i ritualer, musik og salmer</li> </ul>
Uge 17-19	<b>Kristendommens historie og nutid</b> Reformation	Clio: Det store brud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om religioners og livsopfattelsers betydning for grundlæggende tilværelsesspørgsmål</li> <li>• Eleven kan gengive centrale begivenheder i kristendommens historie, med særlig vægt på danske forhold.</li> <li>• Eleven kan udtrykke sig om betydningen af trosvalg for menneskers handlinger og tyding af tilværelsen</li> <li>• Eleven kan redegøre for centrale grundbegreber i kristendommen</li> </ul>
Uge 20-24	<b>Etik – godt og ondt</b>	Tekster om det gode og det onde. Diskussioner om godt og ondt. Forløb: Clio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan redegøre for sammenhængen mellem etiske principper og moralsk praksis i hverdagslivet og u-religiøse problemstillinger</li> <li>• Eleven har viden om værdier, normer og adfærd i etiske problemstillinger</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan læse faglige tekster og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur</li> <li>• Eleven kan give begrundede bud på betydningen af centrale bibelske fortællinger</li> </ul>
Uge 25	Sidste uge før sommerferien	Separat program	

OBS! Plan er med forbehold for ændringer. Forløb kan blive længere eller kortere alt efter, hvordan klassen arbejder. Der kan komme et spændende forløb ind fra siden osv.