

Årsplan for 7. klasse, kristendom, 2022/2023

Uge	Emne	Materiale	FFM 9. klasse
Uge 32	Opstart		
Uge 33-36	Salmernes bog	<ul style="list-style-type: none"> • Udvalgte salmer fra Salmernes bog • Musiske fortolkninger af salmer • Diskussion om relevans og perspektivering til eget liv 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan reflektere over betydningen af kristne symboler, ritualer, musik og salmer. • Eleven har viden om udlægninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer. • Eleven kan tolke de bibelske fortællingers betydning i sprog, kunst og samfund. • Eleven har viden om de bibelske fortællingers spor i kulturen i et nutidigt og historisk 2. perspektiv.
Uge 38-40	Det spirituelle/okkulte (elevønske)	<ul style="list-style-type: none"> • Begrebsafklaring • Overtro gennem tiden • Det okkulte i dag • (Vi bruger også vores viden fra historie om kritisk søgning på nettet) 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om hovedtræk i verdensreligioner og livsopfattelser. • Eleven kan reflektere over centrale symbolers og ritualers betydning for menneskers liv. • at beskrive og forholde sig til udvalgte religiøse sekter og bevægelser
Uge 41	Birkedal		
Uge 42	Efterårsferie		
Uge 43-47	Folkekirken og frikirker	<ul style="list-style-type: none"> • Indledende læreroplæg • gruppearbejde • hver gruppe undersøger en retning inden for folkekirken/frikirken • én gruppe undersøger forskelle mellem de to • alle grupper præsenterer for klassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan reflektere over kristendommens udvikling og folkekirkens betydning i Danmark. • Eleven har viden om hovedtræk i kristendommens historie og folkekirken. • Eleven kan reflektere over hovedtræk i verdensreligioner og livsopfattelser med betydning for Danmark. • Eleven har viden om hovedtræk i verdensreligioner og livsopfattelser.

Uge 48-50	Materialisme og gavmildhed	<p>Hvad siger Jesus om gavmildhed og materialisme?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lignelsen om de betroede talenter • ... <p>Hvordan kan vi udfordre os selv til at være gavmilde? Handler gavmildhed kun om materiel gavmildhed? Hvordan kan julens budskab give mening i denne kontekst?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan reflektere over kristne grundbegreber som tydingen af tilværelsen. • Eleven har viden om centrale kristne grundbegreber og værdierne bag. • Eleven kan reflektere over betydningen af den religiøse dimension i grundlæggende tilværelsesspørgsmål. • Eleven har viden om trosvalg i forhold til grundlæggende tilværelsesspørgsmål. • Eleven kan tolke centrale fortællinger fra Det Gamle og Det Nye Testamente i et nutidigt og historisk perspektiv. • Eleven har viden om fortællinger fra Det Gamle og Det Nye Testamente. • Eleven kan reflektere over etiske principper og moralsk praksis i mellem menneskelige relationer. • Eleven har viden om etik og moralsk praksis i et mellem menneskeligt perspektiv.
Uge 51-52	Juleferie		
Uge 1-5	Jødedom	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlæggende kendskab til religionen • Sammenhæng og forskelle med kristendom • Ritualer og regler • Evt. Besøg i synagogen 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan reflektere over centrale symbolers og ritualers betydning for menneskers liv. • Eleven har viden om centrale symbolers og ritualers anvendelse i verdensreligioner 2. og livsopfattelser. • Eleven kan reflektere over hovedtræk i verdensreligioner og livsopfattelser med betydning for Danmark. • Eleven har viden om hovedtræk i verdensreligioner og livsopfattelser. • Eleven har viden om centrale grundbegreber og værdier inden for verdensreligioner og livsopfattelser.

Uge 6	Emneuge		
Uge 7	Vinterferie		
Uge 8-9	Fastelavn	<ul style="list-style-type: none"> • Historisk perspektiv • Religiøs betydning • Hvide tirsdag, askeonsdag • En udfordring 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om hovedtræk i kristendommens historie og folkekirken. • Eleven har viden om centrale kristne grundbegreber og værdierne bag
Uge 10-13	Synd og Tilgivelse (Religion.gyldendal.dk)		<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan reflektere over betydningen af den religiøse dimension i grundlæggende tilværelsesspørgsmål. • Eleven har viden om trosvalg i forhold til grundlæggende tilværelsesspørgsmål. • Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber og værdier i verdensreligioner og livsopfattelser • Eleven kan reflektere over kristne grundbegreber som tydingen af tilværelsen. • Eleven har viden om centrale kristne grundbegreber og værdierne bag • Eleven kan reflektere over etiske principper og moralsk praksis i mellem menneskelige relationer. • Eleven har viden om etik og moralsk praksis i et mellem menneskeligt perspektiv.
Uge 14	Påskeferie		
Uge 15-20	Nyreligiøse bevægelser, livssyn og strømninger fra Vesten	<ul style="list-style-type: none"> • gruppearbejde • hver gruppe undersøger en retning inden for nyreligiøse bevægelser, livssyn og strømninger fra vesten • én undersøger forskelle mellem de to • alle grupper præsenterer for klassen 	<ul style="list-style-type: none"> • at indgå i etiske diskussioner på basis af en kristen etik og i med- og modspil med andre etiske værdisæt • at beskrive og forholde sig til udvalgte religiøse sekter og bevægelser

			<ul style="list-style-type: none"> • at genkende elementer fra Østens religioner i nyere religiøse strømninger, bevægelser og enkeltfænomener og forholde sig til dem • at sammenligne og vurdere grundlæggende træk på tværs af religionerne • at perspektivere kristentroen i lyset af andre religioner og livssyn – og andre religioner og livssyn i lyset af kristentroen
Uge 21-24	Opsamling og repetition Eller evt. Valg af emne efter elevernes ønske		
Uge 25	Alternativt program for hele skolen		