

# Årsplan historie 3. klasse 2022/2023

## Årsplanen:

Årsplaner er delt op i uger, men da det kan være svært at sætte præcis tid på de forskellige emner, kan der være noget der bliver flyttet rundt på, eller som helt vil udgå af årsplanen.

## Materialer:

- Historisk klip/film
- Materiale fra Gyldendal
- HistorieKanon
- Sange

## Arbejdsform:

Der vil være vekslende arbejdsformer, herunder:

- Gennemgang af emnet/teksten
- Gruppearbejde
- Små dramastykker/rollespil
- Fremstilling af skitser, tegninger, tidslinjer, plancher, tegneserie, collager el.
- Se enkelte videoklip/film
- Udflugter

**Overordnet målsætning:** Eleverne skal i faget historie opnå sammenhængsforståelse i samspil med et kronologiske overblik og kunne bruge denne forståelse i deres hverdags- og samfundsliv. Eleverne skal blive fortrolige med dansk kultur og historie.

Med venlig hilsen Benedikte Agerbo Haahr juli 22

Uge	Antal lektioner	Emne/Tema	Målet for undervisningen
33-36	1+1+1+1 = 4 lektioner	<b>Intro - Hvad er historie?</b> - Tidslinje - Kronologi - Kanon - Kilder	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden.</li> <li>- Eleven har viden om relativ kronologi.</li> <li>- Eleven kan bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden.</li> <li>- Eleven har viden om identifikation af historiske spor i lokalområdet.</li> <li>- Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive forsiden.</li> <li>- Eleven har viden om enkle kildekritiske metoder.</li> </ul>
37-40	1+1+1+1 = 4 lektioner	<b>Min egen historie</b> - Tidslinje - Stamtræ - Sammenhæng med samfundets historie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden.</li> <li>- Eleven har viden om relativ kronologi.</li> <li>- Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie.</li> <li>- Eleven har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien.</li> </ul>
41	<b>Birkedal</b>		
42	<b>Efterårsferie</b>		
43-45	1+1+1 = 3 lektioner	<b>Kilder</b> - Tekst - Billeder - Genstande	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden.</li> <li>- Eleven har viden om enkle kildekritiske begreber.</li> <li>- Eleven kan bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden.</li> <li>- Eleven har viden om identifikation af historiske spor i lokalområdet.</li> </ul>
46-50	1+1+0+1+1= 4 lektioner	<b>Kirken og dens historie</b> (tværfagligt med kristendom) - Jellingestenen - Katolsk, protestant - Reformationen, Martin Luther - Himmel, helvede, skærsild	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie.</li> <li>- Eleven har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien.</li> <li>- Eleven kan bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden.</li> <li>- Eleven har viden om identifikation af historiske spor i lokalområdet.</li> <li>- Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse</li> <li>- Eleven har viden om kanonpunkter.</li> </ul>
51-52	<b>Juleferie</b>		

Uge	Antal lektioner	Emne/Tema	Målet for undervisningen
1-5	1+1+1+1+1 = 5 lektioner	<b>Lege i gamle dage</b> - Børn på landet - Børn i byen - Dreng og piger	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden.</li> <li>- Eleven har viden om relativ kronologi.</li> <li>- Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv.</li> <li>- Eleven har viden om fællesskaber før og nu.</li> <li>- Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie.</li> <li>- Eleven har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien.</li> </ul>
6	<b>Emneuge</b>		
7	<b>Vinterferie</b>		
8-13	1+1+1+1+1+1 = 6 lektioner	<b>Mad</b> - Landbrug - Vikingekost - Kartofflen - Teknologi - Fra verden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden.</li> <li>- Eleven har viden om relativ kronologi.</li> <li>- Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv.</li> <li>- Eleven har viden om fællesskaber før og nu.</li> <li>- Eleven kan opnå viden om historie gennem brug af historiske scenarier</li> <li>- Eleven har viden om historiske scenarier.</li> </ul>
14	<b>Påskeferie</b>		
15-19	1+1+1+1+1 = 5 lektioner	<b>Vikingetiden</b> (tværfagligt med kristendom) - Skibe - Våben - Togter	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan beskrive ændringer i magtforhold og samfundsstrukturer over tid.</li> <li>- Eleven har viden om magtforhold og samfundsstrukturer før og nu.</li> <li>- Eleven kan opnå viden om historie gennem brug af historiske scenarier.</li> <li>- Eleven har viden om historiske scenarier.</li> <li>- Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie.</li> <li>- Eleven har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien.</li> </ul>

Uge	Antal lektioner	Emne/Tema	Målet for undervisningen
20-25	1+1+1+1+1+0 = 5 lektioner	<b>Absalon</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Magt</li> <li>- Absalon og København</li> <li>- Oprør mod Absalon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan beskrive ændringer i magtforhold og samfundsstrukturer over tid.</li> <li>- Eleven har viden om magtforhold og samfundsstrukturer før og nu.</li> <li>- Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse.</li> <li>- Eleven har viden om kanonpunkter</li> <li>- Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden.</li> <li>- Eleven har viden om enkle kildekritiske begreber.</li> </ul>

Udarbejdet af Benedikte Agerbo Haahr - juli 22