

## Årsplan matematik 2. klasse 2022/2023

### Årsplanen:

Nedenstående årsplan, er et samlet overblik over årets gang for matematikundervisningen i 2 klasse. Der er angivet anvendt materiale og mål for undervisningen.

### Materialer:

Klassens bogsystem:

- Kontext+ 2a og Kontext+ 2b, disse bøger er hver inddelt i 4 kapitler, med tilhørende opgaver. Det er disse 8 kapitler årsplanen er bygget op omkring.

### Ekstra materialer:

- Arbejdsark - opgaver der knytter sig til de enkelte kapitler
- Spil - forskellige kortspil og brætspil
- Pirana

### Arbejdsform:

Hvert kapitel i Kontext+ 2a og 2b, består af:

- Aktiviteter - en intro til det nye emne
- Opgaver - som træner eleven i den viden de skal lære i det pågældende kapitel
- Tænk tilbage - en opgaveside der samler op på hvad der er blevet lært i det pågældende kapitel, bruges som evaluering

Der vil være vekslende arbejdsformer herunder:

- Klasseundervisning (Ved instruktioner, gennemgang af lektier m.m.)
- Selvstændigt/individuel arbejde (Opgaveløsning m.m.)
- Gruppearbejde (Aktiviteter, spil, 'lege' med matematisk indhold)

### Lektier:

Eleverne kan i nogle perioder få lektier for, hvis dette er tilfældet bliver der givet besked herom. Men jeg vil opfordre til at I øver med jeres barn indenfor de forskellige emner eks. højre/venstre, talene, talmængder, plus, minus, dato, klokken. Derudover har alle via deres UNI-login adgang til Matematikfessor, hvor eleverne altid har mulighed for at gå ind og lave forskellige matematikopgaver.

**Overordnet målsætning:** Formålet med undervisningen i matematik er, at eleverne bliver i stand til at forstå og anvende matematik i sammenhænge, der vedrører dagligliv, samfundsliv og naturforhold.

Periode / uger	Emne/Tema	Fokuspunkter	Mål for undervisningen	Materiale
Uge 32 - 35	Tal og tælling		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge</li> <li>- Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet</li> </ul>	Kontext 2a s. 2-19 Pirana
Uge 36	Emneuge (Fællesskab)			
Uge 37 - 40	Tegning og figurer		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan tegne enkle plane figurer ud fra givne betingelser og plan figurer, der gengiver enkle træk fra omverdenen</li> <li>- Eleven kan sammeligne enkle geometriske figurers omkreds og areal</li> <li>- Eleven har viden om metoder til at tegne enkle plane figurer, herunder med et dynamisk geometriprogram</li> </ul> <p>Eleven har viden om måleenheder for areal</p>	Kontext 2b s. 18-33 Pirana
Uge 41+ 42	Emneuge + Birkedal			
Uge 43 - 46	Data og Chace		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med enkle data</li> <li>- Eleven kan udtrykke intuitive chancestørrelser i hverdagssituationer og enkle spil</li> <li>- Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne og beskrive enkle data</li> </ul>	Kontext 2b s. 2-17 Pirana

			Eleven har viden om chancebegrebet	
<b>Uge 47 - 50</b>	<b>Plus</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal</li> <li>- Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer</li> </ul>	Kontext 2a s. 20-39 Pirana
<b>Uge 49</b>	Emneuge (Jul)		-	
<b>Uge 51-52</b>	<b>Juleferie</b>			
<b>Uge 1 - 5</b>	<b>Regn med tallene</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal</li> <li>- Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal</li> <li>- Eleven kan beskrive systemer i figur- og talmønstre</li> <li>- Eleven har viden om strategier til multiplikation og division</li> <li>- Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer</li> <li>- Eleven har viden om figur- og talmønstre</li> </ul>	Kontext 2b s. 34-55 Pirana
<b>Uge 6-7</b>	<b>Emneuge + Vinterferie</b>			
<b>Uge 8-11</b>	<b>Spejling og figurer</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan beskrive og fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri</li> </ul>	Kontext 2a s. 40-55 Pirana

			- Eleven har viden om metoder til at fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri, herunder digitale værktøjer	
<b>Uge 12</b>	<b>Emneuge (Min familie)</b>			
<b>Uge 13-19</b> Andreas fraværende i uge 13 lejrskole	<b>Minus</b>		- Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal - Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer	Kontext 2a s. 56-72 Pirana
Uge 14	<b>Påskeferie</b>			
<b>Uge 19</b>	<b>Emneuge (Dyr)</b>			
<b>Uge 19-23</b>	<b>Måling</b>		- Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt - Eleven har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleinstrumenter	Kontext 2b s. 56-72 Pirana
<b>Uge 24-25</b>	<b>Opsamling på skoleåret</b>			

Årsplanen er lavet af Andreas Holst Lindgreen august 2022