

Årsplan matematik 3. klasse 2022/2023

Årsplanen:

Nedenfor beskrives de anvendte materialer, samt hvorledes vi forventer at arbejde i undervisningstimerne. Der kan forekomme ændringer i årsplanen, hvis f.eks. et afsnit tager længere eller kortere tid.

Materialer:

Klassens bogsystem:

- Kontext+ 3a og Kontext+ 3b, disse bøger er hver inddelt i 4 kapitler, med tilhørende opgaver. Det er disse 8 kapitler årsplanen er bygget op omkring.

Ekstra materialer:

- Arbejdsark - opgaver der knytter sig til de enkelte kapitler
- Spil - forskellige kortspil og brætspil
- Matematikfessor

Arbejdsform:

Hvert kapitel i Kontext+ 3a og 3b, består af:

- Aktiviteter - en intro til det nye emne
- Opgaver - som træner eleven i den viden de skal lære i det pågældende kapitel
- Læs og svar - opgaver med mere tekst, som forbereder eleverne på hvordan opgaverne kommer til at se ud de efterfølgende år.
- Tænk tilbage - en opgaveside der samler op på hvad der er blevet lært i det pågældende kapitel, bruges som evaluering

Der vil være vekslende arbejdsformer herunder:

- Klasseundervisning (Ved instruktioner, gennemgang af opgaver m.m.)
- Selvstændigt/individuel arbejde (Opgaveløsning m.m.)
- Gruppearbejde (Aktiviteter, spil, 'lege' med matematisk indhold)

Lektier:

Eleverne vil som udgangspunkt ikke har lektier for, men når et emne er afsluttet, kan manglede sider til dette emne med fordel laves i bogen. Derudover vil jeg opfordre til at I øver med jeres barn indenfor de forskellige emner eks. højre/venstre, talene, talmængder, plus, minus, gange, dato, klokken. Derudover har alle via deres UNI-login adgang til Matematikfessor, hvor eleverne altid har mulighed for at gå ind og lave forskellige matematikopgaver.

Overordnet målsætning: Formålet med undervisningen i matematik er, at eleverne bliver i stand til at forstå og anvende matematik i sammenhænge, der vedrører dagligliv, samfundsliv og naturforhold.

Med venlig hilsen Benedikte Agerbo Haahr juli 22

Uge	Antal lektioner	Emne/Tema	Målet for undervisningen	Sider der skal arbejdes med i de pågældende uger
33-36	5+4+5+5 = 19 lektioner	Tal og Måling	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge - Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet - Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt - Eleven har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vært samt om analoge og digitale måleredskaber 	Kontext+ 3a s. 2-21 Arbejdsark 12-33
37-40	5+5+5+5 = 20 lektioner	Rumlige figurer	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan opdage sammenhænge mellem plane og enkle rumlige figurer - Eleven har viden om geometriske egenskaber ved enkle rumlige figurer - Eleven kan bygge og tegne rumlige figurer - Eleven har viden om metoder til at bygge og tegne rumlige figurer 	Kontext+ 3a s. 22-37 Arbejdsark 56-72
41	Emneuge			
42	Efterårsferie			
43-46	5+5+5+5 = 20 lektioner	Regn med tallene	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal - Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer - Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal - Eleven har viden om strategier til multiplikation og division - Eleven kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser - Eleven har viden om sammenhænge mellem de fire regningsarter 	Kontext+ 3a s. 38-59 Arbejdsark 85-108
47-50	5+4+5+5 = 19 lektioner	Figurer, måling og net	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan sammenligne enkle geometriske figurers omkreds og areal - Eleven har viden om måleenheder for areal - Eleven kan kategorisere plane figurer efter geometriske egenskaber - Eleven har viden om geometriske figurer - Eleven kan beskrive positioner i et gitteret - Eleven har viden om angivelse af placeringer i gitteret 	Kontext+ 3a s. 60-79 Arbejdsark 117-140
51-1	Juleferie			

Uge	Antal lektioner	Emne/Tema	Målet for undervisningen	Sider der skal arbejdes med i de pågældende uger
1-5	5+5+5+5+5 = 25 lektioner	Tal og systemer	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan genkende enkle decimaltal og brøker i hverdagssituationer - Eleven har viden om enkle decimaltal og brøker - Eleven kan beskrive systemer i figur- og talmønstre - Eleven har viden om figur- og talmønstre 	Kontext+ 3b s. 2-24 Arbejdsark 17-32
6	Emneuge			
7	Vinterferie			
8-12	5+5+5+5+5 = 25 lektioner	Data og chance	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med forskellige typer data - Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne, beskrive og tolke forskellige typer data, herunder med regneark - Eleven kan udtrykke intuitive chancestørrelse ud fra eksperimenter - Eleven har viden om chanceeksperimenter 	Kontext+ 3b s. 26-41 Arbejdsark 43-62
13	5 lektioner	De fire regnearter	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal - Eleven har viden om strategier til multiplikation og division - Eleven kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser - Eleven har viden om sammenhænge mellem de fire regningsarter 	Kontext+ 3b s. 42-63 Arbejdsark 71-93
14	Påskeferie			
15-19	(5)+3+5+5+5+5 = 28 lektioner	Fortsat De fire regnearter	- Se ovenfor	
20 -25	4+5+3+5+5+4 = 26 lektioner	Mønstre	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan beskrive og fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri - Eleven har viden om metoder til at fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri, herunder digitale værktøjer - Eleven kan kategorisere plane figurer efter geometriske egenskaber - Eleven har viden om geometriske egenskaber ved plane figurer 	Kontext+ 3b s. 64-79 Arbejdsark 110-133