

Engagement og fællesskab

Kompetencemål:

Eleven kan bidrage til fællesskabet og drage omsorg for sig selv og andre

Periode	Emne	Mål	Aktiviteter
Hele året	Deltagelse	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan opbygge og efterleve klassens normer • Eleven har viden om skolenormer 	Eleverne lærer at sidde stille på stolen, række fingeren op og vente på tur, at lytte til andre, når de fortæller og selv turde at fortælle, vi øver tab og vind med samme sind gennem forskellige legeaktiviteter og spil - herunder øves også turtagning
Hele året	Engagement	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan tage initiativ og fastholde valg • Eleven har viden om mulighed for indflydelse i sociale og faglige fællesskaber 	Eleverne øver sig igennem leg, spil, quiz og små demokratiske processer såsom afstemning og enighed
Hele året	Samvær og samarbejde	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan etablere og vedligeholde positive relationer • Eleven har viden om spilleregler for samvær 	Eleverne øver sig i at være en god kammerat, at hjælpe og give plads til forskelligheder
Hele året	Følelser	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan handle hensigtsmæssigt på egne og andres følelser • Eleven har viden om følelser og deres udtryk 	Vi snakker om følelser – vrede, tristhed, glæde, frygt og jalousi/misundelse som to forskellige følelser
Hele året	Selvopfattelse	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan vurdere egne styrker og svagheder • Eleven har viden om, at personer er forskellige 	Snak gennem hele året om forskellighed, styrker og svagheder, herunder et forløb om talenter fra biblen

Matematisk opmærksomhed			
Kompetencemål: Eleven kan anvende tal og geometrisk sprog i hverdagsituationer			
Periode	Emne	Mål	Aktiviteter
Hele året	Tal	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan læse og ordne etcifrede tal • Eleven har viden om talsymbolerne og deres ordning 	Vi taler om tal og arbejder med Rema 0, Pirana Matematik, tæller og leger tal ind. Vi arbejder med så høje tal som muligt.
Hele året	Antal	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan bestemme antal i hverdagsituationer • Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse 	Vi tæller ting, taler om antal, adderer i bøggerne og via leg. Vi taler om enere og tiere og prøver at veksle
Efter jul	Figurer og mønstre	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan gengive og beskrive enkle figurer og mønstre • Eleven har viden om enkle geometriske figurer og mønstre 	Vi arbejder med geometriske figurer og mønstre i bogen, laver perlekæder, farver mønstre og flotte kreationer til ophæng af geometriske figurer
Efter jul	Sprog og tankegang	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende enkle forklaringer i forbindelse med placering og størrelse • Eleven har viden om enkle matematiske begreber 	Vi arbejder med større end og mindre end, rækkefølge, vi arbejder med plus og får kendskab til minus, gange og evt. deling Vi arbejder med statistik

Naturfaglige fænomener Kompetencemål: Eleven kan ud fra viden og erfaring færdes iagttagende i naturen			
Periode	Emne	Mål	Aktiviteter
Hele året	Årets gang	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forbinde vejrfænomener til årstiderne • Eleven har viden om årets rytme i Danmark 	Vi snakker om vejret, dag, måned og årstal og arbejder med årstider
Hele året	Dyr og planter	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan genkende dyr og planter i nærområdet • Eleven har viden om inddeling af dyr og planter i grupper 	Vi taler om vilde dyr, husdyr og kæledyr og kigger på dyr og planter, når vi er ude af huset
Hele året	Bæredygtighed	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan tage hensyn til naturen ved at tilpasse sin adfærd og leg • Eleven har viden om hensigtsmæssig adfærd i naturen 	Vi bevæger os ude i naturen i alt slags vejr
Hele året	Naturnysgerrig	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan undersøge naturen ud fra egne iagttagelser • Eleven har viden om måder at undersøge natur på 	Vi er ude i naturen og kigger og observerer

Dansk:			
Kompetencemål:			
Eleven er opmærksom på forskellige måder at anvende sprog på			
Periode	Emne	Mål	Aktiviteter
Hele året	Dansk sproglighed	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan veksle mellem at lytte og udtrykke sig • Eleven har viden om talesprogets funktioner 	Morgenrunde, samtale, associationsøvelser, træning i fuldt navn, adresse og fødselsdag
Hele året	Oplæsning og gengivelse	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan gengive indhold i tekster • Eleven har viden om fortællestruktur i fakta og fiktion 	Vi læser forskellige tekster: Børnebiblen, Vitello, Georg og Gonzo, Gummi Tarzan og andre tekster for børn
Hele året	Sproglig bevidsthed	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan eksperimentere med rim, bogstavlyde, ord og sætningsdannelse • Eleven har viden om bogstavlydforbindelser og enkle regler for ord- og sætningsdannelse 	Vi arbejder med STAV 0 og Pirana Dansk, taler om bogstaverne og deres navn, form og lyd, vi arbejder med vokaler og konsonanter, rim og remser og sammensatte ord
Sidst i skoleåret	Skrivning	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan eksperimentere med at skrive små tekster • Eleven har viden om det alfabetiske princip, skriveretning og sætningsopbygning 	Vi skriver små historier (egne eller gengivne) i Æblehæftet og tegner til. Her vil børnene benytte børnestavning.
Sidst i skoleåret	Læsning	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan eksperimentere med at læse små tekster • Eleven har viden om læseretning og enkelte ordlæsestrategier 	Vi læser lydrette ord og sætninger på tavlen, leger med ord, løbediktat. Nogle børn læser små lydrette bøger

Krop og bevægelse			
Kompetencemål: Eleven kan foretage valg, der styrker og udvikler kroppen			
Periode	Emne	Mål	Aktiviteter
Hele året	Fysisk aktivitet	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan bruge kroppen varieret • Eleven har viden om motorik og kroppens opbygning 	Vi leger og bruger kroppen til balance, klatre, hoppe – også på et ben, danse.
Hele året	Bevægelse og leg	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan lege alsidigt • Eleven har viden om legeformer 	Der arrangeres forskellige fælleslege
Hele året	Krop og hygiejne	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven behersker basal personlig hygiejne • Eleven har viden om bakterier og hygiejneregler 	Vi lærer at vaske hænder og vasker hænder hver gang, vi kommer ind i klassen udefra Der bliver vasket borde i hver lille pause og inden spising
Hele året	Det sunde valg	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan sammensætte et sundt måltid • Eleven har viden om kostråd 	Vi arbejder med sundt og ikke sundt Eleverne har sunde madpakker med hjemmefra
Hele året	Rundt på min skole	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan færdes sikkert på skolens område • Eleven har viden om skolens regler og fysiske rammer 	Ved leg og opgaver lærer eleverne skolens område at kende Skolens regler og rammer bliver gennemgået
Hele året	Trafik og færdsel	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan begå sig i trafikken • Eleven har viden om enkle trafikregler 	Vi taler om trafik og om hvordan man går på gaden. Vi øver os på gaden og lærer at se os for, inden vi går over gaden. Vi lærer at gå 1 og 1, 2 og 2 og 4 og 4 Vi laver en gå-prøve

Projektarbejde:

Børnene kommer ofte med gode idéer til projekter i løbet af skoleåret og disse vil blive taget op, hvis det har relevans og vækker interesse i klassen. Projektarbejde kan arbejdes med på tværs af alle fag.

Der tages forbehold for ændringer 😊