

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Forslag til mål	Materialer
32	2	Deutsch und Dänisch	Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 1 - Samtale: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan gætte tyske ords betydning, når de er beslægtede med dansk eller engelsk. - Eleverne kan imitere tysk udtale ved at synge med på en tysk sang. - Eleverne kan sige det tyske alfabet.	Themen: Deutsch und Dänisch Mediathek: ABC-Lied (instrumental)
33	4	Hallo!	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 1 - Præsentation: Fase 1	- Eleverne kan hilse og tage afsked. - Eleverne kan forstå ord og udtryk, der er transparente eller beslægtede med dansk, når de kombineres med billeder. - Eleverne kan fortælle, hvad de hedder.	Themen: Hallo!
34			Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1		
35	4	1-20	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 1 - Lytning: Fase 1	- Eleverne kan tælle til 20. - Eleverne kan udtale tallene med korrekt intonation. - Eleverne bliver opmærksomme på ligheder og forskelle i tallene på dansk og tysk.	Themen: 1-20 Mediathek: Vorbei, Eins, zwei – Polizei
36			Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1		
37	2	Bis 100!	Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan sige tallene 20-100. - Eleverne kan beskrive opbygningen af tal på tysk.	Themen: Bis 100! Mediathek: 10, 20, 30
38	2	Fokus på ordforråd: Farben	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan sige 10 farver. - Eleverne kan forstå og bruge farverne i lege.	Sprache: Farben Mediathek: Kunterbunte Finger, Bei rot da steh
39	2	Fokus på ordforråd: Kleider	Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 1 - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan forstå betegnelserne for 18 tøjgenstande. - Eleverne kan skrive tøjgenstandene.	Sprache: Kleider
	2	Farben und Kleider	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 1 - Lytning: Fase 1	- Eleverne kan imitere tysk udtale og synge med på en kendt sang. - Eleverne kan forstå ord og udtryk, når de kombineres med billeder. - Eleverne kan udtale faste udtryk til beskrivelse af deres tøj.	Themen: Farben und Kleider Sprache: Navneord, Tillægsord
			Sprogligt fokus: Fase 1 Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1		
41 + 42	Birkedal + EFTERÅRSFERIE				
43	2	Fokus på tillægsord	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan danne sætninger, hvor et tillægsord bruges som omsagnsled til grundled.	Sprache: Tillægsord (Omsagnsled til grundled)
44	2	Fokus på ordforråd: Essen und Trinken	Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1 Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 1	- Eleverne kan genkende ordene for en række frugter og grøntsager, når de hører og læser dem.	Sprache: Essen und Trinken

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpår	Forslag til mål	Materialer
45	4	Essen und Trinken	Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 1 - Samtale: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1 Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan betegnelser for en række mad og drikkevarer. - Eleverne kan sige, hvad de kan lide.	Themen: Essen und Trinken Mediathek: Fünf Tischreime, Backe, backe Kuchen Länder: Ritter Sport, Brezel, Wiener Schnitzel, Marillenknödel, Almdudler, Toblerone, Haribo
46					
47	4	Das Jahr	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1 Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 1	- Eleverne kan sige månedernes navne og årstiderne. - Eleverne kan fortælle, hvordan vejret er.	Themen: Das Jahr Mediathek: Es war eine Mutter (video), Es regnet, wenn es regnen will, Ich lieb' den Frühling, Ein Monatsgedicht Länder: Sechseläuten, Lawinen, Almbtrieb, Johannisfeuer
48					
49	4	Fokus på Landeskunde: Weihnachten	Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1 - Skrivning: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan forstå ord, når de kombineres med billeder. - Eleverne kan skrive et julekort ved at bruge opgivne vendinger og sætninger.	Länder: Weihnachten (Weihnachtswörter, Frohe Weihnachten!, Aktiviteter, Adventskalender)
50					
51-52	JULEFERIE				
1	2	Fokus på navneord	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan genkende navneord i en simpel tekst. - Eleverne kan give eksempler på navneord. - Eleverne kan oversætte navneord korrekt i forhold til, om de står i bestemt eller ubestemt form.	Sprache: Navneord
2	4	Tiere	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 1 - Lytning: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1 Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan udtale dyrenavnene korrekt og med korrekt intonation. - Eleverne kan læse og forstå enkle sætninger om dyr. - Eleverne kan sige og skrive korte sætninger om dyr.	Themen: Tiere Sprache: Navneord Mediathek: Zungenbrecher über Tiere Länder: Der Luchs, Glücksbringer, Smaragd-Eidechse, Almbtrieb, Der Bernhardiner, Bären in Bern, Der Alpensteinbock
3					
4	2	Fokus på sein	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan bruge chunks med bøjninger af <i>sein</i> , fx <i>ich bin</i> . - Eleverne har viden om tysks bøjning af udsagnsord i tal og person.	Sprache: Udsagnsord
5	4	Familie	Mundtlig kommunikation: - Præsentation: Fase 1 Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 1	- Eleverne kan præsentere deres familie ved at bruge opgivne hjælpesætninger og temaets ord. - Eleverne kan bruge tillægsord til at fortælle om familiemedlemmers personlighed. - Eleverne kan fortælle, hvilke træk og genstande de har arvet fra deres familiemedlemmer.	Themen: Familie Sprache: Familie, Körper, Navneord (Køn) Mediathek: Es war einmal ein Mann
6					
7	VINTERFERIE				

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Forslag til mål	Materialer
8	2	Fokus på ordforråd: <i>Uhrzeit</i>	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 1 - Lytning: Fase 1	- Eleverne kan sige, hvad klokken er, og hvornår noget foregår. - Eleverne kan forstå klokkeslæt, når de hører dem.	Sprache: Uhrzeit
9	6	Ein Tag in meinem Leben	Mundtlig kommunikation: - Præsentation: Fase 2 - Samtale: Fase 2	- Eleverne kan med støtte i tekst og billeder fortælle om en dag i deres liv. - Eleverne kan fortælle, hvornår noget foregår. - Eleven kan spørge og svare på, hvad klokken er.	Themen: Ein Tag in meinem Leben
10					
11					
12	2	Fokus på udtale	Mundtlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan imitere tysk udtale i fx rim, remser og <i>Zungenbrecher</i> . - Eleverne kan efterligne særlige tyske lyde, fx <i>z, sch</i> og <i>ch</i> .	Mediathek: Zungenbrecher über Tiere, Drei Chinesen mit dem Kontrabass
13	2	Fokus på Landeskunde: <i>Ostern</i>	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1 Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 1	- Eleverne kan ved hjælp af billedsiden forstå hovedindholdet af en video. - Eleverne kan orientere sig og finde informationer på en tysk hjemmeside.	Länder: Ostern (Der Goldhase)
14	PÅSKEFERIE				
15	2	Fokus på ordforråd: <i>Kalender</i>	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 1	- Eleverne kan fortælle, hvilken dag noget foregår.	Sprache: Uhrzeit
16	8	Freizeit	Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 2 - Samtale: Fase 2 Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 2 - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan skrive korte udtryk og sætninger om deres fritidsinteresser. - Eleverne kan bruge ugedagene, når de fortæller om deres fritidsaktiviteter. - Eleverne kan deltage i korte samtaler om fritidsaktiviteter.	Themen: Freizeit Sprache: Kalender
17					
18					
19					
20	2	Fokus på navneord	Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan afkode, om kendte navneord står i ental eller flertal.	Sprache: Navneord (Flertal)
21	8	Hundertwasser	Mundtlig kommunikation: - Præsentation: Fase 2 - Lytning: Fase 1	- Eleverne kan beskrive centrale kendetegn ved Hundertwassers arkitektur. - Eleverne kan beskrive bygninger ved at nævne farver, former og bygningsdele. - Eleverne kan følge instrukser, der understøttes af illustrationer.	Themen: Hundertwasser Sprache: Farben
22					
23					
24					
25	BUFFERPERIODE: Kan fx bruges til repetition og årsevaluering. Lektionerne kan også bruges i løbet af skoleåret til lejrskole, projektuge eller lignende.				
26	SOMMERFERIE				