

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpår	Forslag til mål	Materialer
33 34	4	Wir sind wieder da!	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 2 - Lytning: Fase 2	- Eleverne kan fortælle, hvordan sommerferien har været.	Themen: Wir sind wieder da!
35 36	4	Fokus på grundled og udsagnsled	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan finde udsagnsled og grundled i simple sætninger. - Eleverne kan bestemme et grundleds person og tal i ental. - Eleverne kan vælge den korrekte endelse på regelmæssige udsagnsord i 1., 2. og 3. person, ental.	Sprache: Sætningsanalyse, Udsagnsord
37 38 39 40	8	Einkaufen	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 2 - Sprogligt fokus: Fase 2 - Præsentation: Fase 2	- Eleverne kan udtale sætninger med forståelig intonation. - Eleverne kan anvende udtryk og vendinger om emnet <i>Einkaufen</i> . - Eleverne kan stille enkle spørgsmål og svare på enkle spørgsmål inden for emnet <i>Einkaufen</i> .	Themen: Einkaufen Sprache: Essen und Trinken (repetition), Udsagnsord (Person og tal) Mediathek: Backe, backe, Kuchen, Fünf Tischreime
41				Birkedal	
42	EFTERÅRSFERIE				
43 44 45 46	8	Der Körper	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 2 - Lytning: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1 Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan med støtte i et oplæg beskrive sig selv og andre. - Eleverne kan forstå ord og udtryk, når de kombineres med kropssprog eller billeder. - Eleverne kan nævne kropsdele. - Eleverne kan udtale ord og sætninger med korrekt intonation.	Themen: Der Körper Sprache: Körper, Tillægsord (Omsagnsled til grundled) Mediathek: Kuntebunte Finger, Adam hatte sieben Söhne
47 48	4	Fokus på navneords køn og ordbogsopslag	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne har viden om navneordenes køn på tysk. - Eleverne kan finde et navneords køn i en ordbog. - Eleverne kan vælge det korrekte kendeord i grundled.	Sprache: Navneord
49 50	4	Fokus på Landeskunde: Weihnachten	Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 2 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan bruge chunken <i>Ich wünsche mir ...</i> til at fortælle, hvad de ønsker sig. - Eleverne kan skrive en ønskeseddel.	Länder: Weihnachten (Weihnachtswörter (repetition), Mein Wunschzettel, Aktivitäten, Adventskalender) Sprache: Navneord (Genstandsled, Maskulinum og genstandsled)
51-52	JULEFERIE				
1	2	Fokus på stedord	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan erstatte navneord med personlige stedord. - Eleverne kan finde frem til, hvad personlige stedord i nominativ og akkusativ står i stedet for.	Sprache: Stedord
2	2	Fokus på ordforråd: Möbel	Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1 - Skrivning: Fase 1	- Eleverne kan genkende 11 ord for møbler, når de læser dem. - Eleverne kan skrive 11 ord for møbler.	Sprache: Möbel

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Forslag til mål	Materialer
3	8	Mein Zimmer	Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 2 - Præsentation: Fase 2 Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 2	- Eleverne kan beskrive deres værelse og fortælle om møbler, farver, indretning, og hvad de gerne laver på deres værelse. - Eleverne kan bruge vendinger, der angiver placering til at beskrive deres værelse. - Eleverne kan stille og besvare spørgsmål inden for emnet <i>Mein Zimmer</i> .	Themen: Mein Zimmer Sprache: Navneord (Flertal), Forholdsord, Udsagnsord (Person og tal, Udsagnsordenes endelser), Ejestedord, Farben
4					
5					
6					
7	VINTERFERIE				
8	8	Ich habe Geburtstag!	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 2 - Præsentation: Fase 2 - Sprogligt fokus: Fase 2 Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 2 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan besvare enkle spørgsmål ved at genbruge vendinger fra spørgsmålet. - Eleverne kan indlede spørgsmål ved at bruge spørgeordene <i>wie viele, wer, wann, was og wie</i> . - Eleverne kan udtale spørgsmål med en intonation, så man kan høre, at det er et spørgsmål. - Eleverne kan bruge ordenstal til at fortælle, hvornår de har fødselsdag.	Themen: Ich habe Geburtstag! Sprache: Sætningsanalyse (Genstandsled), Navneord (Maskulinum og genstandsled og Køn), Sætningsanalyse (Genstandsled), Wie schreibe ich ein Elfchen?, Wie schreibe ich eine Einladung? Mediathek: Zum Geburtstag viel Glück Länder: Die deutsche Fahne, Glücksbringer
9					
10					
11					
12	2	Fokus på forholdsord	Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 1	- Eleverne kender betydningen af en række forholdsord.	Sprache: Forholdsord
13	2	Fokus på Landeskunde: Ostern	Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 2 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan skrive korte sætninger til egne illustrationer. - Eleverne kan med udgangspunkt i en tekst skrive egne sætninger.	Länder: Ostern (Die Osterwoche)
14	PÅSKEFERIE				
15	4	Fokus på musik	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 2 - Præsentation: Fase 2	- Eleverne kan give udtryk for deres mening, når de har en række tillægsord til rådighed. - Eleverne kan med udgangspunkt i hjælpesætninger kort præsentere en sang.	Her finder du ideer til arbejdet med musik i undervisningen.
16					
17	6	Fokus på Landeskunde: Ein Land präsentieren	Kultur og samfund: - Kulturforståelse: Fase 1 Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 2 Mundtlig kommunikation: - Præsentation: Fase 2	- Eleverne kan finde informationer om et tysktalende land. - Eleverne kan skrive stikord og sætninger. - Eleverne kan præsentere et tysktalende land med støtte i stikord og billeder.	Länder: Länder-Informationen (Ein Land präsentieren)
18					
19					
20	10	DACH	Mundtlig kommunikation: - Præsentation: Fase 2 Kultur og samfund: - Kulturforståelse: Fase 1 - Kulturmøder: Fase 1 Skriftlig kommunikation: - Tekster og medier: Fase 1	- Eleverne kan præsentere en rejse til et tysktalende land. - Eleverne kan finde informationer om seværdigheder på tysksprogede hjemmesider.	Themen: DACH Länder: Länder-Informationen Sprache: Essen und Trinken
21					
22					
23					
24					
25	BUFFERPERIODE: Kan fx bruges til repetition og årsevaluering. Lektionerne kan også bruges i løbet af skoleåret til lejrskole, projektuge eller lignende.				
26	SOMMERFERIE				