

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Forslag til mål	Materialer
33	6	Mein bester Urlaub	Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 3 - Samtale: Fase 3 Skriftlig kommunikation: - Tekster og medier: Fase 1 - Skrivning: Fase 3 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan notere stikord til udsagn, som de lytter til flere gange. - Eleverne kan samtale om ferier. - Eleverne kan skrive en kort annonce.	Themen: Mein bester Urlaub Sprache: Wie schreibe ich eine Postkarte?, Wie schreibe ich ein Gedicht?, Navneord (Maskulinum og genstandsled) Mediathek: Die Ameisen Länder: Eine Reise planen
34					
35					
36	2	Fokus på navneords køn og ordbogsopslag	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne har viden om navneordenes køn på tysk. - Eleverne kan finde et navneords køn i en ordbog. - Eleverne kan vælge det korrekte kendeord i grundled.	Sprache: Navneord
37	6	Verkehr	Kultur og samfund: - Kulturmøder: Fase 1 Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 3 - Samtale: Fase 3	- Eleverne kan nævne de mest almindelige transportmidler. - Eleverne kan anvende forskellige retningsudtryk og forklare og spørge om vej. - Eleverne kan købe billet til og aflæse informationer om offentlige transportmidler i Tyskland. - Eleverne kan udtrykke deres mening om forskellige transportmidler.	Themen: Verkehr Sprache: Udsagnsord (Udsagnsordenes endelser) Mediathek: Bei rot da steh Länder: Automuseen, Eine Reise planen
38					
39					
40	2	Fokus på grundled og udsagnsled	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan finde udsagnsled og grundled i simple sætninger. - Eleverne kan bestemme et grundleds person og tal i ental. - Eleverne kan vælge den korrekte endelse på regelmæssige udsagnsord i 1., 2. og 3. person, ental.	Sprache: Sætningsanalyse, Udsagnsord
41	Birkedal				
42	EFTERÅRSFERIE				
43	8	Schule	Kultur og samfund: - Kulturforståelse: Fase 2 Mundtlig kommunikation: - Præsentation: Fase 3 - Samtale: Fase 3	- Eleverne kan beskrive forskelle og ligheder mellem det danske og tyske skolesystem. - Eleverne kan præsentere deres skole. - Eleverne kan fortælle om et dagsforløb både hjemme og i skolen. - Eleverne kan nævne ting i skoletasken og i klasseværelset. - Eleverne kan sige, hvad de synes om deres fag.	Themen: Schule Sprache: Wie schreibe ich ein Gedicht?, Navneord (Køn, Flertal, Maskulinum og genstandsled) Mediathek: Stundenpläne
44					
45					
46					
47	8	Meine virtuelle Welt	Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 3 - Samtale: Fase 3 - Præsentation: Fase 3 - Sprogligt fokus: Fase 3 Kultur og samfund: - Kulturforståelse: Fase 2	- Eleverne kan fortælle om deres hverdag med mobil og internet. - Eleverne kan beskrive forskelle og ligheder i brugen af mobil, sociale medier og internet hos danske unge og unge fra tysktalende lande. - Eleverne kan stille og besvare spørgsmål.	Themen: Meine virtuelle Welt Sprache: Udsagnsord (Person og tal, Udsagnsordenes endelser) Mediathek: Wollen wir spielen?
48					
49					
50					

50	2	Fokus på: Landeskunde: Weihnachten	Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 2 - Skrivning: Fase 2 - Tekster og medier: Fase 1	- Eleverne kan lave en "billedopskrift" ved at tage billeder og notere de korrekte sætninger fra en opskrift. - Eleverne kan forstå en opskrift ved at gætte kvalificeret på ordenes betydning.	Länder: Weihnachten (Weihnachtswörter (repetition), Vanillekipferl, O Tannenbaum, Der Nikolaustag)
51-52	JULEFERIE				
Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Forslag til mål	Materialer
1	2	Fokus på forholdsord	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kender betydningen af en række forholdsord.	Sprache: forholdsord
2	10	Berufe	Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 3 - Præsentation: Fase 3 - Sprogligt fokus: Fase 3 - Samtale: Fase 3	- Eleverne kan besvare spørgsmål til hovedindholdet i en hørt tekst. - Eleverne kan stille og besvare spørgsmål mundtligt. - Eleverne kan forberede en simpel præsentation. - Eleverne kan placere udsagnsleddet korrekt i en bisætning.	Themen: Berufe
3					
4					
5					
6					
7	VINTERFERIE				
8	2	Fokus på stedord	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan erstatte navneord med personlige stedord. - Eleverne kan finde frem til, hvad personlige stedord i nominativ og akkusativ står i stedet for.	Sprache: stedord
9	8	Wohnen	Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 3 - Skrivning: Fase 3 Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 3 - Præsentation: Fase 3	- Eleverne kan bruge nøglebegreberne inden for emnet <i>Wohnen</i> . - Eleverne kan forstå hovedindholdet af skriftlige og indtalte tekster inden for emnet. - Eleverne kan med enkle sætninger beskrive en bolig. - Eleverne kan sige deres mening med enkle tyske vendinger.	Themen: Wohnen
10					
11					
12					
13	2	Fokus på Landeskunde: Ostern	Kultur og samfund: - Kulturforståelse: Fase 2 Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 3	- Eleverne kan nævne ligheder og forskelle på danske og tyske påsketraditioner. - Eleverne kan bruge forholdsord til at fortælle, hvor noget befinder sig.	Länder: Ostern (Die Ostereiersuche)
14	PÅSKEFERIE				
15	6	Du und ich	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 3 - Lytning: Fase 3 Kultur og samfund: - Kulturmøder: Fase 1	- Eleverne kan samtale om venskaber. - Eleverne kan fortælle om vigtige relationer. - Eleverne kan fortælle, hvad de laver med deres venner. - Eleverne kan fortælle om brugen af tiltaleformerne <i>du</i> og <i>Sie</i> .	Themen: Du und ich
16					
17					
18	8	Burg Frankenstein	Mundtlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 2 og 3 - Lytning: Fase 2 og 3 Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 2 og 3 - Skrivning: Fase 3	- Eleverne kan opføre dialoger som et rollespil. - Eleverne kan udtrække de nødvendige informationer fra tekster, som de har læst eller lyttet til. - Eleverne kan med udgangspunkt i hjælpesætninger og ordforslag formulere enkle sætninger.	Themen: Burg Frankenstein
19					
20					
21					
22	8	Märchen	Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 3 - Skrivning: Fase 3	- Eleverne har kendskab til tyske folkeeventyr og brødrene Grimm. - Eleverne kan bruge relevante temaord. - Eleverne kan læse og forstå hovedindholdet af kendte eventyr.	Themen: Märchen
23					

24			Mundtlig kommunikation: - Præsentation: Fase 2 og 3 - Samtale: Fase 3	- Eleverne kan stille og besvare spørgsmål.	Mediatek: Dornröschen, Dornröschen war ein schönes Kind, Hänsel und Gretel, Rapunzel, Schneewittchen Länder: Schloss Neuschwanstein
25					
26	SOMMERFERIE				