

Årsplan tysk 9. klasse 2022/2023

Uge	Antal lektioner	Emne/tema		Målet for undervisningen	Sider der skal arbejdes med i de pågældende uger
32	0	Skolestart			
33-39	14	Overordnet tema: Ferien und Ausland: Ab ins Ausland (12 ns)	Skriftlig kommunikation: - Tekster og medier, fase 2 - Sprogligt fokus, fase 2 Kultur og samfund: - Tysk som adgang til verden, fase 2	- Eleverne kan skrive e-mails. - Eleverne kan bruge formelle og uformelle formuleringer i e-mails. - Eleverne kan anvende korrekt ordstilling i bisætninger. - Eleverne kan præsentere sig selv eller et forberedt emne i en kort video. - Eleverne kan bruge formuleringer som <i>Ich möchte</i> og <i>Ich würde</i> til at fortælle om deres fremtidsplaner og -ønsker.	Themen: Ab ins Ausland
		<u>Wie spreche ich über Ferien?</u>	Mundtlig kommunikation: - Samtale, fase 1 og 2 - Præsentation, fase 1 og 2 - Sprogligt fokus, fase 1 og 2	- Eleverne kan besvare spørgsmål om nære emner. - Eleverne kan fremlægge om et nært emne i et enkelt sprog ud fra stikord. - Eleverne kan give udtryk for deres holdninger. - Eleverne kan anvende underordnede konjunktioner med korrekt ordstilling i den underordnede sætning.	Sprache: Wie spreche ich über Ferien? <u>https://tysk.gyldendal.dk/sprache/sprechen/ferien</u>
41		Praktik			
42		Efterårsferie			

Uge	Antal lektioner	Emne/tema		Målet for undervisningen	Sider der skal arbejdes med i de pågældende uger
43-48	10	Overordnet tema: Zukunft und Freizeitjobs <u>In die Berufswelt</u> (13 ns)	Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 2 Skriftlig kommunikation: - Læsning, fase 2	- Eleverne kan finde specifikke informationer i en tekst. - Eleverne kan fortælle om deres fremtidsplaner og -drømme ved at bruge futurum. - Eleverne kan give eksempler på, hvordan skolesystemet i Danmark og Tyskland adskiller sig fra hinanden.	Themen: In die Berufswelt
49	2	<u>Wie spreche ich über Freizeitjobs?</u>	Mundtlig kommunikation: - Samtale, fase 1 og 2 - Præsentation, fase 1 og 2 - Sprogligt fokus, fase 1 og 2	- Eleverne kan besvare spørgsmål om nære emner. - Eleverne kan fremlægge om et nært emne i et enkelt sprog ud fra stikord. - Eleverne kan give udtryk for deres holdninger. - Eleverne kan anvende underordnede konjunktioner med korrekt ordstilling i den underordnede sætning.	Sprache: Wie spreche ich über Freizeitjob?
50		Projekt opgave			
51-52		Juleferie			
1-5	10	Overordnet tema: Jugendliche <u>Zu jung und doch alt genug</u>	Mundtlig kommunikation: - Samtale, fase 2 Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 2	- Eleverne kan i en samtale sige, om de er enige eller uenige med en samtalepartner. - Eleverne kan fortælle om deres holdninger til emnet. - Eleverne kan sammenligne love og regler for tyske og danske unge.	Themen: Zu jung und doch alt genug
6		Emneuge			
7		Vinterferie			

Uge	Antal lektioner	Emne/tema		Målet for undervisningen	Sider der skal arbejdes med i de pågældende uger
8-9	4	Overordnet tema: Jugendliche <u>Zu jung und doch alt genug</u> (14,2 ns)	Mundtlig kommunikation: - Samtale, fase 2 Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 2	- Eleverne kan i en samtale sige, om de er enige eller uenige med en samtalepartner. - Eleverne kan fortælle om deres holdninger til emnet. - Eleverne kan sammenligne love og regler for tyske og danske unge.	Themen: Zu jung und doch alt genug
10	2	<u>Wie spreche ich über Jugendliche und Alkohol?</u>	Mundtlig kommunikation: - Samtale, fase 1 og 2 - Præsentation, fase 1 og 2 - Sprogligt fokus, fase 1 og 2	- Eleverne kan besvare spørgsmål om nære emner. - Eleverne kan fremlægge om et nært emne i et enkelt sprog ud fra stikord. - Eleverne kan give udtryk for deres holdninger. - Eleverne kan anvende underordnende konjunktioner med korrekt ordstilling i den underordnede sætning.	Sprache: Wie spreche ich über Jugendliche und Alkohol?
11-12	4	Æstetiske/multimodale tekster: Malerier, reklamer, hjemmesider, tegneserier, film, musikvideoer, TV programmer, YouTube-klip, sange* eller/og Landeskunde			
13	2	Prøveforberedelse til den mundtlige prøve: - Udvælgelse af temaer og opgivelse af tekster i klassen - Eleverne vælger et emne blandt klassens opgivne temaer og påbegynder søgningen efter relevante kilder.			
14		Påskeferie			
15-16	4	Prøveforberedelse til den mundtlige prøve: Eleverne udarbejder deres disposition.			

Uge	Antal lektioner	Emne/tema	Målet for undervisningen	Sider der skal arbejdes med i de pågældende uger
17	2	Prøveforberedelse til den skriftlige prøve: Fx grammatik eller ordbogsopslag ift. elevønsker og -behov. Se også Gyldendals <i>Webprøver til tysk</i> .		
18-19	Skriftlige prøver			
20	2	Prøveforberedelse til den mundtlige prøve og fokus på mundtlighed: Fx færdiggørelse af disposition, arbejde med <i>Wie spreche ich über ...</i> , <i>Fitmacher</i> eller <i>Redemittel</i> .		
21-24	Læseferie/mundtlige prøver			

Eksempler på tekster, der opgives med normalsideantal: - Noveller, artikler, interviews, fortællinger, fagtekster, blogindlæg, kommentarer og sange*

Eksempler på æstetiske/multimodale tekster: - Malerier, reklamer, hjemmesider, tegneserier, film, musikvideoer, TV programmer, YouTube-klip, sange*

*Bemærk at nogle teksttyper (fx sange) enten kan opgives som almindelig tekst eller æstetisk/multimodal tekst afhængig af, hvordan der er blevet arbejdet med teksten i undervisningen.

Udarbejdet af Sarah Alembene