

Årsplan dansk 3. klasse 2022/2023

Lærer: Majbritt Olsen

Periode	Tema/materialer/evaluering	Mål:
Uge 32	<p>Tema: Opstart (vi har 3 lektioner i denne uge)</p> <p>Aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none">- Udlevering af bøger, engangsmaterialer og hæfter- Navneskilte til deres pladser + udsmykning af døren- Opsamling på sommerferien og små opgaver herom	Eleven får en god start på 3. klasse 😊
Uge 33-36	<p>Tema: Halfdan Rasmussen</p> <p>Aktivitet: Skrive egne rim og remser og øve rytmen med musik.</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none">- Halfdan Rasmussen (fysisk bog fra CFU d. 16/8-13/9)- D'dansk side 34-39- Stavevejen <p>Evaluering:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fælles opsamling i klassen på fællesbogens læringsmål efter endt forløb.	<p>Eleven kan udarbejde ideer på baggrund af andre tekster.</p> <p>Eleven har viden om metoder til at undersøge sprog og struktur i tekster.</p> <p>Eleven har viden om teksters påvirkende funktion.</p> <p>Eleven kan samtale om teksters budskaber.</p> <p>Har viden om enkelte forfatterskaber.</p>
Uge 37-40	<p>Tema: Venskab - Temalæsning om børn i seriebøger med fokus på venskaber og mobning.</p> <p>Aktivitet: Vi slutter med at skrive vores egne bøger om venskab, med respons.</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none">- D'dansk side 6-33- Stavevejen- Film – evt. Shrek <p>Evaluering:</p> <p>Individuel vurdering af læse- og skriveudvikling.</p>	<p>Eleven kan indgå i dialog i mindre grupper, og har viden om samtaleregler.</p> <p>Eleven kan udtrykke sig om tekstens univers.</p> <p>Eleven har viden om tomme pladser i teksters tid og rum.</p> <p>Eleven kan udtrykke sig kreativ og eksperimenterende.</p> <p>Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet hurtigt og sikkert.</p>

	Fælles opsamling i klassen på fællesbogens læringsmål efter endt forløb. Tilbage melding på egne historier.	
Uge 41	Birkedal	
Uge 42	Efterårsferie	
Uge 43	Tema: Gyser-genren. Materialer: <ul style="list-style-type: none"> - D'dansk side 64-87 - Stavevejen Evaluering: <ul style="list-style-type: none"> - Fælles opsamling i klassen på fællesbogens læringsmål efter endt forløb. - Vi læser og giver feedback på de uhyggelige historier. 	Eleven kan undersøge virkemidler og har viden om enkle metoder til at afdække virkemidler i en tekst. Eleven har viden om teksters påvirkende funktion. Eleven kan samtale om teksters budskaber.
Uge 44-47	Tema: Forfatter-skab: Stian Hole. Hvad tænker du? Aktiviteter: Læs, lav billedanalyser. Lav en kollage med en historie til. Materialer: <ul style="list-style-type: none"> - D'dansk s. 172 – 203. - Garmanns hemmelighed, Garmanns gade, Garmanns sommer, Annas himmel, Du og jeg (fra CFU d. 1/11-29/11) - Evaluering: <ul style="list-style-type: none"> - Skriftlig og mundtlig tilbage melding på elevernes kollager og tekster. 	Eleven kan udarbejde multimodale tekster Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse ved at skifte fra en udtryksform til en anden. Eleven kan undersøge eget og andres sprog og sproglige baggrund. Eleven kan sætte tekster i forhold til forfatterskabers særpræg. Eleven har viden om enkelte forfatterskaber.

Uge 48-50	<p>Tema: Mundtlig fortælling</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - D'dansk s. 146-171 - Stavevejen <p>Evaluering:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fælles opsamling i klassen på fællesbogens læringsmål efter endt forløb. - Elev- og lærerfeedback på historier, der fortælles udenad. 	<p>Eleven kan iagttage forskelle på talt sprog, skrevet sprog og andre modaliteter.</p> <p>Eleven kan udføre en mundtlig fremlæggelse.</p> <p>Eleven kan udarbejde ideer på baggrund af andre tekster.</p> <p>Eleven har viden om stemmens og kroppens virkemidler og kropssprog.</p> <p>Eleven kan forstå eget og andres kropssprog.</p>
Uge 51-52	Juleferie	
Uge 1-5	<p>Tema: Astor - Analyse af skønlitteratur.</p> <p>Aktivitet: Vi arbejder med læsestrategier under læsningen.</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - D'dansk side 98-111 - Stavevejen <p>Evaluering:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fælles opsamling i klassen på læringsmålene. 	<p>Eleven kan dramatisere litteratur og andre æstetiske tekster gennem oplæsning og tegning.</p> <p>Eleven kan undersøge personers motiver, konflikter og handlinger.</p> <p>Eleven har viden om personkarakteristik.</p> <p>Eleven kan forklare sin tekstforståelse</p> <p>Eleven kan sammenholde egen tolkning med andres tolkning og har viden om fortolkningsmuligheder</p>
Uge 6	Emneuge	
Uge 7	Vinterferie	
Uge 8-10	<p>Tema: Se på billeder + skriv pænt</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - D'dansk side 88-97 - Skrivekompendium - Stavevejen <p>Evaluering:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fælles opsamling i klassen på fællesbogens læringsmål efter endt forløb. - Gennemgang af hver elevs skrivekompendium. 	<p>Eleven kan skrive med en læselig og sammenbundet håndskrift og på tastatur.</p> <p>Eleven kan anvende enkel, genretilpasset layout.</p> <p>Eleven har viden om opsætning af tekst i håndskrift og tekstbehandling.</p>

<p>Uge 11-13</p>	<p>Tema: Skriv godt! Grammatik og ordklasser. Aktivitet: Eleverne skriver en tekst i en af følgende genrer: fagtekst, eventyr eller digt.</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://dansk3-6.gyldendal.dk/traening - D'dansk - Stavevejen <p>Evaluerings:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleverne får respons på deres skrevne tekst. 	<p>Eleven har viden om sammensætning af ord og kan sætte tegn. Eleven har viden om regler for sammensætning af ord. Eleven har viden om ordklasser og regler for bøjning af ord. Eleven har viden om punktum, spørgsmålstegn og udråbstegn. Eleven kan stave med udgangspunkt i ordenes betydningsdele. Eleven har viden om morfemer, ordklasser, lydfølgeregler og opslagsteknologier. Eleven kan lytte aktivt til andre og følge op med spørgsmål og respons.</p>
<p>Uge 14</p>	<p>Påskeferie</p>	
<p>Uge 15-16</p>	<p>Tema: Den digitale verden. Skriv med sanser</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gyldendal dansk "skriv med sanser" - Stavevejen <p>Evaluerings:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det er et fokuspunkt, at eleverne fremover kan aflevere deres opgaver på teams – uden hjælp fra voksne. 	<p>Eleven kan begå sig i et virtuelt univers Eleven har viden om digitale profiler og digital kommunikation Eleven kan forholde sig bevidst til konsekvenserne af sin færden på internettet. Eleven kan navigere ud fra søgespørgsmål og alderssvarende hjemmesider og på biblioteket. Eleven har viden om hjemmesiders struktur. Eleven har viden om kendetegn ved tale, skrift samt ved visuelle og auditive modaliteter. Eleven kan give respons på teksters genre og struktur.</p>
<p>Uge 17-20</p>	<p>Tema: Historien om Ib Madsen - Billedbog Aktivitet: Lav en billedbog på "skriv og læs"</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historien om Ib Madsen (fra CFU d. 25/4-23/5) - Stavevejen <p>Evaluerings:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De får en mundtlig tilbagemelding på deres "skriv og læs" - bog. - 	<p>Eleven kan identificere elementer i teksten, som skaber sammenhæng. Eleven kan håndtere problemer med at forstå teksten. Eleven har viden om læseforståelsesstrategier. Eleven har viden om tekstbånd.</p>

Uge 21-24	<p>Tema: Den lille prins</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den lille prins (fysisk bog fra CFU d. 23/5-20/6) - Den lille prins (film fra CFU d. 13/6-15/6 – vi ser den d. 14/6) - Stavevejen <p>Evaluering:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad har i fået ud af forløbet fagligt og socialt? 	<p>Eleven kan sætte teksters tema ind i et tidsperspektiv</p> <p>Eleven har viden om måder til at sætte tekster i et tidsperspektiv på.</p> <p>Eleven kan sammenholde egen tolkning med andres tolkning.</p> <p>Eleven kan deltage i samtale om teksters kvalitet.</p> <p>Eleven kan iagttage forskelle på talt sprog, skrevet sprog og andre modaliteter.</p> <p>Eleven kan samtale om teksters budskaber.</p>
Uge 25	Omlagt uge. Vi afrunder året i de to timer vi har om tirsdagen.	
Uge 26-	Sommerferie	