

Årsplan for kristendom 4. klasse

Årsplanen tager udgangspunkt i målene for faget kristendomskundskab

Eleverne skal i faget kristendomskundskab tilegne sig viden og færdigheder, der gør dem i stand til at forstå og forholde sig til den religiøse dimensions betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske og dets forhold til andre.

Stk. 2. Eleverne skal tilegne sig viden om kristendom i historisk og nutidig sammenhæng samt om de bibelske fortællinger og deres betydning for værdigrundlaget i vores kulturkreds. Derudover skal eleverne på de ældste klassetrin opnå viden om andre religioner og livsopfattelser.

Stk. 3. Eleverne skal kunne bruge deres faglige kompetencer i forbindelse med personlig stillingtagen, medansvar og handling i et demokratisk samfund

Uge	Indhold	Mål	Aktiviteter	Materialer
33-36	Det gamle testamente <i>Bibelske fortællinger</i> <i>Fortælling og kultur</i> <i>Fortælling og livsytning</i> <i>Bibelen</i> Fokus på: Samuel, Saul og David	Eleven kan tale om fortællinger og personer i det gamle testamente. Jeg kan forklare forskellen på det gamle og det nye testamente <u>Fælles mål</u> Eleven kan give begrundede bud på	Tekster fra bibelen om Saul, Samuel og David Vi lærer om centrale historier og personer fra det gamle testamente. Vi arbejder med filmen: Prinsen af Egypten. I overgangen til de 10 bud.	Salme: ”Jeg gik i marken og vogtede får.” Forløb på Clio: Det gamle testamente Fortællingen om David og Goliat Ordsprogenes Bog Bibelen

		<p>betydningen af centrale bibelske fortællinger</p> <p>Eleven har viden om problemstillinger i centrale bibelske fortællinger.</p>		
37-40	<p>De ti bud og det dobbelte kærlighedsbud</p> <p><i>Kristne grundbegreber</i> <i>Bibelen</i> <i>Livsfilosofi</i> <i>Etik</i></p> <p>Emner De ti bud Bjergprædiken Martin Luther og leveregler Leveregler i dag</p>	<p>Eleven kan redegøre for sammenhængen mellem etiske principper og moralsk praksis i hverdagslivet og i religiøse problemstillinger.</p> <p>Eleven har viden om værdier, normer og adfærd i etiske problemstillinger.</p> <p>Eleven har viden om religioners og livsopfattelsers betydning for grundlæggende tilværelsesspørgsmål.</p>	<p>Tekst fra Bibelen om De ti bud</p> <p>Nedslag i Bibelen, som beskriver de ti bud</p> <p>Omskrivning af de ti bud - Tekst om det dobbelte kærlighedsbud</p> <p>Rollespil</p>	<p>https://portals.clio.me/dk/religion/4-6/emner/bibelen/etik/</p> <p>bjergprædiken</p> <p>De ti bud</p>
41	Birkedal			
42	Efterårsferie			
43-47	<p>Livet som sejlads</p>	<p>Eleven har viden om religioners og</p>	<p>Vi skal på udflugt til Kirkeskibet i</p>	<p>Livet som sejlads forløb fra folkekirkens skoletjeneste.</p>

	<p><i>Fortælling og kultur</i> <i>Kristne udtryk</i></p> <p>Projekt fra folkekirkens skoletjeneste</p>	<p>livsopfattelsers betydning for grundlæggende tilværelsesspørgsmål.</p>	<p>Sydhavnen og opleve lydbilledet og illustration til Martin Bigums maleri: ”Havblik” fra 1998</p> <p>Billedet kobles sammen til den bibelske fortælling om stormen på søen og forestillingen om kirkebygningen som skib og et helle</p> <p>Eleverne arbejder med tekster, billeder, drama ind i det sproglige billede af livet som en sejlads.</p>	<p>”Havblik” Martin Bigum fra 1998</p>
48-50	<p>Salmer – fokus på Hans Adolph Brorson</p> <p><i>Kristne udtryk</i> <i>Livsfilosofi</i> <i>Kristendommens historie</i></p>	<p>Eleven kan redegøre for betydninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer</p> <p>Eleven har viden om udlægninger af symboler, ritualer, musik og salmer</p>	<p>Vi ser nærmere på forskellige salmer og diskuterer deres betydning.</p>	<p>https://portals.clio.me/dk/religion/4-6/emner/kristendom/salmer/</p> <p>Salmebogen.dk</p>
51-52	<p>Juleferie</p>			
1-2	<p>Korstog og hellige byer</p> <p><i>Kristendommens historie</i></p>	<p>Eleven har viden om, hvordan Kristendommen har udviklet sig gennem tiden</p> <p>Eleven kan forklare hvorfor og hvordan</p>	<p>Vi arbejder tværfagligt med middelalderen og lærer om korstogene.</p> <p>Eleven skriver en historie om at være på Korstog.</p>	<p>Korstog og Kristendom</p> <p>https://portals.clio.me/dk/religion/4-6/emner/kristendom/historie/korstog-og-kristendom/</p> <p>På korstog langs Østersøen</p> <p>https://www.dr.dk/skole/</p>

		kristne riddere drog i krig i fremmede lande		
3-5	Min tro <i>Trosvalg og tilværelsestyding</i> <i>Livsfilosofi</i> Hvad er tro? Hvad kan man tro på? Hvad kan vi vide med sikkerhed? Hvad kan vi bruge tro til?	Eleven kan udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper. Eleven kan udtrykke sig om betydningen af trosvalg for menneskers handlinger og tyding af tilværelsen. Eleven har viden om forudsætninger for trosvalg og tyding for tilværelsen	Otte børn fortæller om deres tro og forhold til tro og den gud de hver især tror på. Filmene har til hensigt at vise mangfoldigheden i troens funktioner uafhængigt af trosretning	Forløb på DR - Dokumentarfilm fra DR's hjemmeside https://www.dr.dk/skole/dansk/mellemtrin/tema/min-tro
6	Emneuge			
7	Vinterferie			
8-11	Jesus og lignelserne Kristne grundbegreber	Eleven kan forklare, hvad en lignelse er, og hvilken funktion den spiller i Bibelen	Vi læser forskellige tekster om Jesus og beskæftiger os med fortællinger fra det nye testamente.	https://portals.clio.me/dk/religion/4-6/emner/bibelen/jesus-liv/ https://portals.clio.me/dk/religion/4-6/emner/bibelen/lignelser/hvad-er-lignelser/

	Fortælling og livstydning		Vi finder eksempler på Jesus som menneske og Jesus som gud. Vi arbejder med lignelser dramatiserer dem på klassen.	
12-14	Højtider og historier <i>Bibelen</i> <i>Fortælling og kultur</i>	Eleven kan forklare forskellen på Det Nye og Det Gamle Testamente Eleven kan fortælle om kristne højtider med baggrund i historier fra Bibelen.	Vi læser om forskellige religiøse højtider op imod påsken. Vi får overblik over de vigtigste begivenheder i Jesus' liv Hvordan hænger Bibelens historier om Jesus' liv, død og opstandelse sammen med de kristne højtider?	https://www.dr.dk/undervisning_flash/religiose_hojtider/lv.pdf https://portals.clio.me/dk/religion/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=67908e94-38ae-4012-f8b0-43daa42e77a1
15	Påskeferie			
16-19	Hvælvingens hemmeligheder ”Den røde tråd i bibelen” <i>Kristne udtryk</i> <i>Fortælling og kultur</i> <i>Bibelen</i> <i>Sprog og skriftsprog</i> <i>Kristendommens historie</i>	Eleven kan genkende temaer fra centrale bibelske fortællinger i kulturelle udtryk	Vi skal på opdagelse i kalkmaleriernes hemmeligheder og finde sammenhængen mellem de centrale fortællinger i bibelen Vi ser en film, hvor kalkmalerierne er gjort levende og introduceres til deres samtid. Afslutningsvist skal eleverne selv arbejde kreativt med en billedfortælling	Hvælvingens hemmeligheder. Forløb fra folkekirkens skoletjeneste.
20-24	Fællesskaber og ritualer	Eleven kan fortælle om ritualer i	Vi arbejder med fællesskaber og ritualer Hvad betyder ordene?	https://portals.clio.me/dk/religion/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=5d8a9f56-5073-f79b-1603-4a853c8e9266&cHash=4aba311e75bfa9391ddeb642611244fd

	<i>Livsfilosofi</i> <i>Trosvalg og</i> <i>tilværelsestyding</i> <i>Bibelske fortællinger</i> <i>Kristne udtryk</i>	<p>kristendom, jødedom og islam.</p> <p>Eleven kan tale om og sammenligne forskellige religioners fællesskaber.</p> <p>Eleven kan diskutere, hvad fællesskaber og ritualer betyder for mig selv og andre.</p>	<p>Vi laver rollespil om betydningen af fællesskaber</p>	
25	Opsamling på året			

Årsplanen er vejledende.

Lavet af Jonathan Oldenburg Dolva