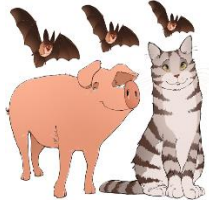









ÅRSPLAN FOR ENGELSK 1. KLASSE I SKOLEÅRET 22/23

UGE	timer	FORLØB	KOMPETENCEOMÅRDER	LÆRINGSMÅL & SPROGLIGT FOKUSOMRÅDE
33	6	<p>SCHOOL WORDS, <u>SHORT WORDS</u> and <u>VERBS</u></p> 	<p>Samtale fase 1 Eleven kan deltage i sproglege.</p>	<p>-I can recognize short words. -I can use short words in simple sentences. -I can play short word domino. -I know action words. -I can make short sentences using action verbs.</p>
34			<p>Læsning fase 1-2 Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte.</p>	
35				
36				
37				
38				
39	2	<p><u>OPPOSITES</u></p> 	<p>Sproglæringsstrategier (mundtligt) fase 2 Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd.</p>	<p>-I know what opposites words are. -I can find things that are opposites. -I know opposites word pairs.</p>
40			<p>Læsning fase 1-2 Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte. Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk.</p>	
41	EMNEUGE			

42	EFTERÅRSFERIE			
43	3	<u>THE ALPHABET</u> AND THE NUMBERS 	<i>Læsning fase 1-2</i> Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte. Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk.	-I can read some of the English alphabet. -I can say some of the letters' name. -I can say some of the letter's sounds. -I can say some of the names of the numbers between one and ten. -I can sing a number song. -I know the order of the numbers between one and ten.
44				
45				
46	2	<u>QUESTIONS</u> 	<i>Samtale fase 1</i> Eleven genkender wh-ord Eleven kan svare kort på spørgsmål	-I can ask when, where and what -I can answer questions.
47				
48		<u>THE COLOURS</u>	<i>Samtale fase 1</i> Eleven kan deltage i sproglege. Eleven har viden om engelsksprogede lege.	-I can say some of the names of the colours. -I can answer simple questions about colour.

49	3			-I can understand some of the names of the colours.
50				
51	JULEFERIE			
1	3	<u>FAMILY</u> 	Sproglæringsstrategier (mundtligt) fase 1 Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme. Eleven har viden om gentagelse som støtte til sprogtilegnelse.	-I can name my closest family. -I can answer questions about my close family. -I understand basic family relations..
2				
3				
4	2	<u>THE BODY</u> 	Sproglæringsstrategier (mundtligt) fase 2 Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd. Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforrådstilegnelse.	-I know words that describe parts of the face and body. -I can recognise and repeat face words. -I understand understand face words and follow directions.
5				
6	EMNEUGE			
7	VINTERFERIE			
8		<u>HOME</u>	Kommunikationsstrategier fase 1 Eleven kan mime for at få sit budskab igennem.	-I can say words for some of the rooms in a home.

9	3	 <p>The Home</p>	<p>Eleven har viden om at udtrykke sig gennem kropssprog.</p>	<p>-I can say what different rooms are used for.</p> <p>-I can recognise names for different rooms in a home.</p> <p>LIBRARY: THE TOY BOX</p>
10				
11	4	<p><u>SEASONS</u></p> 	<p>Sprogligt fokus (mundtligt) fase 1</p> <p>Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser.</p> <p>Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser.</p>	<p>-I can say the names of the four seasons.</p> <p>-I can talk about seasons and colours.</p> <p>-I can understand words about the four seasons.</p> <p>-I can play a game about the seasons.</p>
12				
13				
14				
15	PÅSKE			
16	3	<p><u>CLOTHES</u></p> 	<p>Samtale fase 2</p> <p>Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser.</p> <p>Eleven har viden om enkle spørgende fraser.</p>	<p>-I can ask and answer questions about clothes.</p> <p>-I can talk about what I see in a picture.</p> <p>-I understand short sentences about clothes.</p>
17				
18				
21		<p>STORIES</p> <p><u>RUN, RUN</u></p>	<p>Sprogligt fokus (skriftligt) fase 1-3</p> <p>Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningskabeloner.</p>	<p>-I can understand some words from the story.</p> <p>-I speak short sentences about the story.</p>

22	5	<u>RIGHT FOR ME &</u> THE VERY HUNGRY CATERPILLAR 	<i>Læsning fase 1-2</i> Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte. Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk.	-I know words from the story. -I can retell some of a story.
23				
24				
25				

Ændringer i årsplanen kan forekomme, hvis det vurderes gavnligt for progressionen i klassen.