





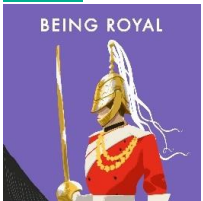



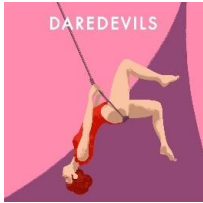

ÅRSPLAN FOR ENGELSK 4. KLASSE I SKOLEÅRET 22/23

UGE		FORLØB	KOMPETENCEOMÅRDER	LÆRINGSMÅL & SPROGLIGT FOKUSOMRÅDE
33	6	<p><u>JOBS</u></p> 	<p><u>Skriftlig kommunikation, skrivning:</u> "Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag. Eleven har viden om bindeord"</p> <p><u>Mundtlig kommunikation, præsentation:</u> "Eleven kan med støtte kort tale om nære emner.  Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation."</p>	<p><i>I can talk about jobs.</i></p> <p><i>I can understand different job descriptions.</i></p> <p>GRAMMAR: <u>VERBS</u></p>
34				
35				
36	4	<p><u>ANIMAL SAYINGS</u></p> 	<p><u>Mundtlig kommunikation, præsentation:</u> "Eleven kan med støtte kort tale om nære emner.  "Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation."</p>	<p><i>I can understand and talk about animals sayings.</i></p> <p>GRAMMAR: <u>INTERROGATIVE PRONOMENER</u></p>
37				
38	6	<p><u>MONSTER MADNESS</u></p> 	<p><u>Mundtlig kommunikation, lytning:</u> "Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete kendte emner. Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen."</p> <p><u>Skriftlig kommunikation, sprog læringsstrategier:</u> "Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde. Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde."</p>	<p><i>I can describe a monster using adjectives.</i></p> <p><i>I can listen to a story and write down keywords.</i></p> <p><i>I can retell a story as a comic strip or as a roleplay.</i></p> <p>GRAMMAR: <u>ADJEKTIVER</u></p>
39				
40				

41	BIRKEDAL			
42	EFTERÅRSFERIE			
43	8	<p><u>SPACE</u></p> 	<p><u>Skriftlig kommunikation, skrivning:</u> "Eleven kan skrive enkle tekster om rummet. Eleven har viden om bindeord"</p> <p><u>Mundtlig kommunikation, samtale:</u> "Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om rummet. Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte."</p>	<p><i>I understand facts about the Earth and outer space.</i></p> <p><i>I know the names of different planets.</i></p> <p><i>I can describe things you find in space.</i></p> <p><b>GRAMMAR:</b> <u>PRÆPOSITIONER</u></p>
44				
45				
46				
47	8	<p><u>CHRISTMAS</u></p> 	<p><b><i>Lytning fase 3</i></b></p> <p>Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger. Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse.</p>	<p>-I can talk about the Nativity story with the help of flashcards.</p> <p>-I know common English Christmas traditions.</p>
48				
49				
50				
51	JULEFERIE			

1	2	<p><u>FUMPY FACTS</u> A</p> 	<p><u>Mundtlig kommunikation, Lytning</u></p> <p>”Eleven kan forstå hovedindholdet i lette fagtekster. Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden.”</p>	<p><i>I can listen to a text and pick out important details or summarize it in one sentence.</i></p>
2	8	<p><u>BEING ROYAL</u></p> 	<p><u>Mundtlig kommunikation, samtale:</u> ”Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner. Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte.”</p> <p><u>Kultur og samfund, interkulturel kontakt:</u> ”Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag. Eleven har viden om kulturs betydning for forståelsen af sig selv og andre.”</p>	<p>I can describe what happens on the Monarch’s birthday in the United Kingdom.</p>
3				<p>I can compare the Danish and the British royal families.</p>
4				<p>I can describe the royal flags of the UK.</p>
5				<p>GRAMMAR: <u>SUBSTANTIVER &amp; ORDENSTAL</u></p>
6	EMNEUGE			
7	VINTERFERIE			
8	8	<p><u>FAIRY TALES</u></p> 	<p><u>Mundtlig kommunikation, præsentation:</u> ”Eleven kan med støtte kort tale om nære emner. Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation.”</p> <p><u>Skriftlig kommunikation, læsning:</u> ”Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fortællende tekster. Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse”</p>	<p><i>I can read a simple fairy tale.</i> <i>I can guess what happens in a story by reading key words.</i></p>
9				<p><i>I can read &amp; retell a fairy tale without understanding every word.</i></p>
10				<p><i>I can act out a fairy tale.</i></p>

11				GRAMMAR: VERBER: <a href="#">PRÆSENS</a> OG <a href="#">PRÆTERITUM</a>
12	6	<a href="#">EASTER</a> 	<u>Mundtlig kommunikation, præsentation:</u> ”Eleven kan med støtte kort tale om nære emner. Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv.”	<i>I can retell an Easter story in my own words.</i>  <i>I can talk about different Easter traditions.</i>  <i>I can take part in Easter games.</i>
13			<u>Kultur og samfund, interkulturel kontakt:</u> ”Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag. Eleven har viden om kulturs betydning for forståelsen af sig selv og andre.”	GRAMMAR: <a href="#">PERSONLIGE PRONOMENER</a>
14				
15	PÅSKE			
16	6	<a href="#">FOOD</a> 	<u>Kultur og samfund, interkulturel kontakt:</u> ”Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag. Eleven har viden om kulturs betydning for forståelsen af sig selv og andre.”	<i>I can talk about food culture in Great Britain.</i>  <i>I can find, write and use topic related word.</i>  <i>I can describe and write about my favourite dish.</i>
17				
18				
19	8	<a href="#">DAREDEVILS</a>	<u>Mundtlig kommunikation, præsentation:</u> ”Eleven kan med støtte kort tale om nære emner. Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation.”	<i>I can read a simple story and retell it in my own words.</i>  <i>I can say what characterizes a news article and an email.</i>
20				
21			<u>Kultur og samfund, interkulturel kontakt:</u> ”Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen	

22			dagligdag. Eleven har viden om kulturs betydning for forståelsen af sig selv og andre.”	<i>I can write an email and describe something that I have seen.</i>  <i>I can write captions for pictures.</i>
23	4	<u>WRITING A DIARY ENTRY</u>	<u>Skriftlig kommunikation, skrivning:</u> ”Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag. Eleven har viden om bindeord”	I can write a diary entry.  I can tell about my day and my experiences.
24				

Ændringer i årsplanen kan forekomme, hvis det vurderes gavnligt for progression i klassen.