









ÅRSPLAN FOR ENGELSK 3. KLASSE I SKOLEÅRET 22/23




UGE		FORLØB	KOMPETENCEOMRÅDER	LÆRINGSMÅL & SPROGLIGT FOKUSOMRÅDE
33	4	<p><u>SCHOOL</u></p> 	<p><b>Samtale fase 3</b></p> <p>Eleven kan deltage i enkle, forberedte samtaler om nære emner med støtte.</p>	- I can talk about schools in Britain.
34			<p><b>Interkulturel kontakt fase 3</b></p> <p>Eleven kan forstå små historier om dagligdag i engelsksprogede samfund. Eleven har viden om typer af levevilkår i engelsksprogede områder.</p>	- I can talk about student life in British schools. - I can understand short stories about schools in Britain. - I can compare Danish and British schools.
35	6	<p><u>ANIMALS</u></p> 	<p><b>Læsning fase 3</b></p> <p>Eleven kan læse korte instruktioner og beskrivelser. Eleven har viden om overførselsteknik fra lytning til læsning.</p>	- I can read about where animals live and what they need. - I can read short texts about animals.
36			<p><b>Skrivning fase 3</b></p> <p>Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger.</p>	- I can write a short text about an animal. - I can write about my own zoo.
37				
38	6	<p><u>ADJECTIVES</u></p>	<p><b>Sprogligt fokus (mundtligt) fase 4</b></p> <p>Eleven kan anvende de hyppigst forekommende ord og fraser. Eleven har viden om ordklasserne navneord, udsagnsord, tillægsord og forholdsord.</p>	- I know what an adjective is.
39				

40			<p><b>Sprogligt fokus (skriftligt) fase 1-3</b></p> <p>Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner.</p>	<p>-I can talk about adjectives, which describe different things about me.</p> <p>GRAMMAR: <a href="#">Adjectives</a></p>
41	BIRKEDAL			
42	EFTERÅRSFERIE			
43	2	<p><a href="#">HALLOWEEN</a></p>  <p>Halloween</p>	<p>Eleverne skal kende til de mest almindelige Halloween-traditioner.</p> <p>Eleverne skal øve sig i at udtale og forstå gloser og begreber, der knytter sig til Halloween.</p> <p>Eleverne skal kunne sammenligne fejringen af Halloween i engelsktalende lande og i Danmark.</p>	<p>-I can ask and answer questions about Halloween.</p> <p>-I can understand small stories about Halloween.</p> <p>-I can talk about Danish and English Halloween traditions.</p> <p>GRAMMAR: Prepositions</p>
44	2	<p><a href="#">BRITAIN</a></p>  <p>Britain</p>	<p><b>Sprogligt fokus (mundtligt) fase 3</b></p> <p>Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger.</p> <p><b>Tekst og medier fase 3</b></p> <p>Eleven kan anvende enkle medier til engelsk input.</p>	<p>-I know about famous places and persons in Britain.</p> <p>-I can talk about British and Danish famous places and persons.</p>

45	8	<p><u>STORIES</u></p> 	<p><b>Lytning fase 3</b></p> <p>Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger. Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse.</p>	<p>-I can understand the story and some details.</p> <p>-I can ask and answer questions about the story.</p>	
46		<p>-PETE THE CAT</p>	<p><b>Sprogligt fokus (skriftligt) fase 1-3</b></p> <p>Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningskabeloner.</p>	<p>-I can read the story.</p>	
47		<p>-THE VERY HUNGRY CATERPILLAR</p>		<p>-I can write short sentences about the story.</p>	
48		<p>-ARE YOU HIS MOTHER?</p> <p>-A COLOR OF HIS OWN</p>		<p>-I can retell and talk about the story.</p> <p>TASKS: <a href="#">Listen 3</a></p>	
49	4	<p><u>CHRISTMAS</u></p> 	<p><b>Lytning fase 3</b></p> <p>Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger. Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse.</p>	<p>-I can talk about the Nativity story with the help of flashcards.</p> <p>-I know common English Christmas traditions.</p>	
50					
51	JULEFERIE				
1		<p><u>SHOPPING</u></p>	<p><b>Sprogligt fokus (mundtligt) fase 3</b></p> <p>Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger.</p>	<p>- I know how to read different shop signs and price tags.</p>	
2				<p>- I know about different ways to shop.</p>	

3	6		<p><b><i>Tekst og medier fase 3</i></b></p> <p>Eleven kan anvende enkle medier til engelsk input.</p>	<p>- I can ask for help in a shop and understand the answer.</p> <p>- I can answer questions about things you can find in a shop.</p> <p>TASKS: <a href="#">Read 3</a></p>
4	4		<p><b><i>Præsentation fase 2</i></b></p> <p>Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor. Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse.</p>	<p>-I can make sentences with two rhyming words.</p> <p>-I can make rhymes using different words endings.</p> <p>-I understand the meaning of some nursery rhymes.</p>
5			<p><b><i>Interkulturel kontakt fase 1</i></b></p> <p>Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer.</p>	
6	<b><i>EMNEUGE</i></b>			
7	<b><i>VINTERFERIE</i></b>			
8	2	<p><b>VALENTINE'S DAY</b></p> 	<p>-Eleverne skal kende til de mest almindelige Valentine's Day-traditioner.</p> <p>-Eleverne skal øve sig i at udtale og forstå gloser og begreber, der knytter sig til Valentine's Day.</p> <p>-Eleverne skal kunne sammenligne fejringen af Valentine's Day i engelsktalende lande og i Danmark.</p>	<p>-I can ask and answer questions about Valentine's Day.</p> <p>-I can talk about different Valentine's Day traditions.</p>

9	8	<p><u>TRAVEL</u></p> 	<p><b>Præsentation fase 3</b></p> <p>Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv.</p>	<p>- I can talk about the different ways I travel.</p> <p>- I can tell others about my favourite way to travel.</p> <p>- I can understand street signs and rules about traffic safety.</p> <p>- I can understand and give simple directions.</p> <p>TASKS: <a href="#">Spell 3</a></p>
10			<p><b>Sprogligt fokus (mundtligt) fase 3</b></p> <p>Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger.</p>	
11				
12				
13	4	<p><u>EASTER</u></p> 	<p>Eleverne skal kende til de mest almindelige britiske og amerikanske påsketraditioner.</p>	<p>- I can understand Easter words.</p> <p>- I can retell an Easter story in my own words.</p> <p>- I can talk about different Easter traditions.</p>
14			<p>Eleverne skal øve sig i at udtale og forstå gloser og begreber, der knytter sig til påske.</p> <p>Eleverne skal kunne sammenligne fejringen af påske i engelsktalende lande og i Danmark.</p>	
15	PÅSKE			
16	6	<p><u>SPACE</u></p>	<p><b>Kommunikationsstrategier fase 3</b></p> <p>Eleven kan anvende simple kommunikationsstrategier med udgangspunkt i modersmålet.</p>	<p>- I understand facts about Earth and our moon.</p> <p>- I know the names of different planets.</p>
17				

18			<p><b>Engelsk som adgang til verden fase 3</b></p> <p>Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk Eleven har viden om sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk.</p>	<p>- I can describe things you can find in space.</p> <p>- I can talk about my thoughts and ideas about space.</p> <p>TASKS:</p> <p><a href="#">Speak: Pictures</a></p>
19	8		<p><b>Lytning fase 3</b></p> <p>Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger. Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse.</p>	<p>- I can understand when others talk about jobs.</p> <p>- I can understand short job descriptions.</p>
20			<p><b>Læsning fase 3</b></p> <p>Eleven kan læse korte instruktioner og beskrivelser. Eleven har viden om overførelsteknik fra lytning til læsning.</p>	<p>- I can read short texts about jobs.</p>
21			<p>TASKS:</p> <p><a href="#">Speak: Games</a></p>	<p>- I can read descriptions of different jobs.</p>
22				
23	4		<p><b>Præsentation fase 4</b></p> <p>Eleven kan med støtte tale om nære emner. Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation.</p>	<p>- I can write short descriptions of things I see and feel.</p>
24			<p><b>Skrivning fase 4</b></p> <p>Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag. Eleven har viden om bindeord.</p>	<p>- I can give a tour of a specific place.</p>

Ændringer i årsplanen kan forekomme, hvis det vurderes gavnligt for progressionen i klassen.