

Geografi i 4. klasse skoleåret 2022-23 ved Jesper Markman

I dette skoleår anvender vi <https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/5-6-klasse-forloeb> og egne materialer.

	Forløb	Fokus	
August-september	<p>Vandets kredsløb (pp) https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/5-6-klasse-forloeb/stof-og-energi/vand-i-hverdagen</p> <p>https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/5-6-klasse-forloeb/natur-og-miljoe/jorden-er-delt-op Verdenskortet</p> <p>Skoen, der rejser ud (samarbejde med dansk og billedkunst.)</p> <p>Simon Reeves fantastiske rejser</p>	<p>Vi skal have styr på vigtigheden af vand, vandets tre tilstandsformer, menneskets samspil med vandet. Floder, søer, gletcher, nedbør, hav, fiskeri, spildevand og rensning af vand.</p> <p>Vi skal have styr på de 7 kontinenter, hovedstæder, lande i Europa. Hvad viser kortet ellers?</p> <p>Vi skal placere en masse byer og lande på verdenskortet.</p> <p>Eleven har viden om karakteristika ved befolkningsfordeling og erhvervsstrukturer i fattige og rige lande</p>	
September			
Oktober	<p>Istiden https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/5-6-klasse-forloeb/jordens-forandringer/det-danske-landskab</p>	<p>+ pp om + Youtubeklip https://www.youtube.com/watch?v=7-kUoGMaj8E&list=PLrv4b4olQeTJSIGalFuvlbiBecSu0IKX0 6 små undervisningsfilm.. Eventuelt tur til Mølleåen og Farum.. Brede.</p> <p>Eleven har viden om jordbundens og undergrundens bestanddele i forhold til landskabsdannelse.</p>	

Decemb er-januar	Landbrug Naturkatastrofer https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/5-6-klasse-forloeb/jordens-forandring/orkaner	Forskellige jordtyper Forskellige landbrugstyper Intensivt, ekstensivt, økologisk, industrialiseret og specialiseret. Monokultur – eksport/import U-lande. Elevne har viden om metoder til og konsekvenser af ressourceudnyttelse.
februar	Vulkaner (gyldendal) https://naturteknologi.alinea.dk/course/AAXi-det-ustyrlige-vejr https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/5-6-klasse-forloeb/jordens-forandring/vulkaner-og-jordskaelv	Eleverne skal have en viden om jordens opbygning, vultkanyper, jordskælvstyper og the ring of Fire. Vi bygger nok en vulkan eller to samt ser en film om de vilde udbrud.
Marts- april	Elevopgaver med selvvalgte lande	Eleverne arbejder selvstændigt med at beskrive et lands geografi.
Maj -juni	Livet ved floden	Eleverne får en forståelse for, hvordan et liv ved floden er et godt eksempel på menneskets sameksistens med naturen.