

## Geografi i 9. klasse skoleåret 2022-23 ved Jesper Markman

I dette skoleår anvender vi "Ind i geografien A+B+C", [geografi.gyldendal.dk](http://geografi.gyldendal.dk), [Astra.dk](http://Astra.dk), [dmi.dk](http://dmi.dk), atlas, [googleearth](http://googleearth), Pirana, [webprøver.gyldendal.dk](http://webprøver.gyldendal.dk), film og egne materialer.

### Her er fagets formål:

Eleverne skal i faget geografi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan geografi – og geografisk forskning – i samspil med de øvrige naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i geografi tilegne sig færdigheder og viden om grundlæggende naturgivne og kulturskabte forudsætninger for levevilkår i Danmark og den øvrige verden med vægt på forståelse af grundlæggende geografiske begreber, sammenhænge og samfundenes udnyttelse af naturgrundlag og ressourcer. Stk. 2. Elevernes læring skal baseres på varierede arbejdsformer, som i vidt omfang bygger på deres egne iagttagelser og undersøgelser blandt andet ved feltarbejde og brug af geografiske kilder. Elevernes interesse og nysgerrighed over for natur- og kulturgeografi, naturvidenskab og teknologi skal udvikles, så de får lyst til at lære mere. Stk. 3. Eleverne skal tilegne sig forståelse af fremmede kulturer og opnå erkendelse af natur- og kulturgeografiens bidrag til vores verdensbillede. Elevernes ansvarlighed over for naturen og brugen af naturressourcer og teknologi skal videreudvikles, så de får tillid til egne muligheder for stillingtagen og handlen i forhold til en bæredygtig udvikling og menneskets samspil med naturen – lokalt og globalt.

|           | Forløb                               | Fokus  |  |
|-----------|--------------------------------------|--|--|
| August    | "Jordens sfærer"                     | PP – model for "Vandets kredsløb", onlinetest og begrebstræning  |  |
| September | "Bornholm"                           | Vi skal gå på opdagelse i GO-forlaget atlas.   |  |
|           | "Klima"                              |  |  |
|           | "Klimaforandringer i Havet" PP       | PP en opfølgning og videreudvikling af sidste års forløb og med fokus på at lave og aflæse hydrotermfigurer i forskellige lande. Eleverne skal kunne placere en lokalitet ud fra en figur. |  |
| Oktober   | "Fossile brændstoffer"               |  |  |
|           | "Sten og geologi"                    | PP + "ind i geografien" + gyldendals portal + besøge geologisk museum.   |  |
|           | "Internationalt samarbejde"          |  |  |
|           | "Rige og fattige, NIC og BRIC-lande" | i skal lære om de store internationale aktører i Verden (FN, EU, NATO, Materialer (PP, onlinetest og rollespil)  |  |

|           |   |   |  |
|-----------|---|---|--|
|           |   | <p>Eleven kan analysere naturlige globale kredsløbs betydning for erhvervsforhold og levevilkår. Eleven har viden om sammenhænge mellem vejrsystemer, havstrømme og klimainddelinger.</p> <p>Eleven har viden om aktuelle klimaproblematikker, klimateorier og klimamodeller</p> <p>Eleven har viden om karakteristika ved befolkningsfordeling og erhvervsstrukturer i fattige og rige lande</p>             |  |
| november  | <p>Fra land til by</p> <p>Den demografiske transitionsmodel PP</p> <p>”Befolkningspyramider”</p>    | <p>PP + ind i geografien +</p> <p>Se programmet ”Fantastiske Forvandlinger” om Mexico City..</p>  |  |
|           | <p>Istiden</p> <p>”Danmark på overfladen” (Gyldendal)</p> <p>Under Isen )PP</p> <p>(Australien)</p> | <p>+ pp om + Youtubeklip <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7-kUoGMaj8E&amp;list=PLrv4b4olQeTJSIGalFuvlbiBecSu0IKX0">https://www.youtube.com/watch?v=7-kUoGMaj8E&amp;list=PLrv4b4olQeTJSIGalFuvlbiBecSu0IKX0</a></p> <p>6 små undervisningsfilm.. Eventuelt tur til Mølleåen og Farum.. Brede.</p> <p>Eleven har viden om jordbundens og undergrundens bestanddele i forhold til landskabsdannelse.</p> |  |
| December- | <p>Erhverv</p> <p>Atomkraft – Ja, tak!!</p> <p>”global handel”</p>                                  | <p>PP + bøger og gyldendal</p> <p>PP + spille handelsspil</p>   |  |
|           | <p>Vulkaner (gyldendal)</p> <p>Fællesfaglige forløb</p>   | <p>Eleven har viden om naturkatastrofer og påvirkning fra pladetektonisk aktivitet.</p>   |  |

|             |   |   |  |
|-------------|---|---|--|
| Januar      | Befolkningsudvikling og befolkningslokalisering | Eleven har viden om befolkningsligningen og befolkningspyramider.   |  |
| Marts-april | Fællesfagligt forløb 2                          |   |  |
| Maj -juni   | Opsamling-Prøver                                | Vi samler op – og eleverne fremlægger de gennemgåede emner for 8. og 9. klasse. Alle laver en fremlæggelse om et land.<br>Vi træner skriftlige prøver og trækker emner til den mundtlige prøve. |  |