

## Geografi i 8. klasse skoleåret 2022-23 ved Jesper Markman

I dette skoleår anvender vi "Ind i geografien A+B+C", [geografi.gyldendal.dk](http://geografi.gyldendal.dk), [Astra.dk](http://Astra.dk), [dmi.dk](http://dmi.dk), atlas, [googleearth](http://googleearth), Pirana, [webprøver.gyldendal.dk](http://webprøver.gyldendal.dk), film og egne materialer.

Vi vil bygge videre på 7. klasses emner – og ligesom sidste år vil vi afslutte året med en fremlæggelse med udgangspunkt i et land. Der vil være en del test dette skoleår, hvor eleverne får karakterer.

De fællesfaglige forløb vil være sammen med fysik og biologi (og vil være samme emner som 9. klasse)

### Her er fagets formål:

Eleverne skal i faget geografi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan geografi – og geografisk forskning – i samspil med de øvrige naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i geografi tilegne sig færdigheder og viden om grundlæggende naturgivne og kulturskabte forudsætninger for levevilkår i Danmark og den øvrige verden med vægt på forståelse af grundlæggende geografiske begreber, sammenhænge og samfundenes udnyttelse af naturgrundlag og ressourcer. Stk. 2. Elevernes læring skal baseres på varierede arbejdsformer, som i vidt omfang bygger på deres egne iagttagelser og undersøgelser blandt andet ved feltarbejde og brug af geografiske kilder. Elevernes interesse og nysgerrighed over for natur- og kulturgeografi, naturvidenskab og teknologi skal udvikles, så de får lyst til at lære mere. Stk. 3. Eleverne skal tilegne sig forståelse af fremmede kulturer og opnå erkendelse af natur- og kulturgeografiens bidrag til vores verdensbillede. Elevernes ansvarlighed over for naturen og brugen af naturressourcer og teknologi skal videreudvikles, så de får tillid til egne muligheder for stillingtagen og handlen i forhold til en bæredygtig udvikling og menneskets samspil med naturen – lokalt og globalt.

	Forløb	Fokus	
August	"Jordens sfærer"	PP – model for "Vandets kredsløb", onlinetest og begrebstræning	
	"Bornholm"	Vi skal gå på opdagelse i GO-forlaget atlas.	
September	"Klimaforandringer i Havet" PP	PP en opfølgning og videreudvikling af sidste års forløb og med fokus på at lave og aflæse hydrotermfigurer i forskellige lande. Eleverne skal kunne placere en lokalitet ud fra en figur.	
	"Fossile brændstoffer"		
Oktober	"Sten og geologi"		

	<p>"Internationalt samarbejde"</p> <p>"Rige og fattige, NIC og BRIC-lande"</p>	<p>PP + "ind i geografien" + gyldendals portal + besøge geologisk museum.</p> <p>i skal lære om de store internationale aktører i Verden (FN, EU, NATO, Materialer (PP, onlinetest og rollespil)</p> <p>Eleven kan analysere naturlige globale kredsløbs betydning for erhvervsforhold og levevilkår. Eleven har viden om sammenhænge mellem vejrsystemer, havstrømme og klimainddelinger. Eleven har viden om aktuelle klimaproblematikker, klimateorier og klimamodeller</p> <p>Eleven har viden om karakteristika ved befolkningsfordeling og erhvervsstrukturer i fattige og rige lande</p>	
november	<p>Fra land til by</p> <p>Den demografiske transitionsmodel PP</p> <p>"Befolkningspyramider"</p>		
	<p>Istiden</p> <p>"Danmark på overfladen" (Gyldendal)</p> <p>Under Isen )PP</p>	<p>Vi ser nogle videoer, leger med is og hvis tiden og skemaet tillader det, så tager vi til Brede og Mølleåen for at se på istidslandskaber.</p>	

	(Australien)		
December-	Erhverv Atomkraft – Ja, tak!! ”global handel”	PP + bøger og gyldendal  PP + spille handelsspil	
Januar	Vulkaner (gyldendal)  Fællesfaglige forløb  Befolkningsudvikling og befolkningslokalisering	Eleven har viden om naturkatastrofer og påvirkning fra pladetektonisk aktivitet.    Eleven har viden om befolkningsligningen og befolkningspyramider.	
Marts- april	Fællesfagligt forløb 2		
Maj -juni	Opsamling-Prøver	Vi samler op – og eleverne fremlægger de gennemgåede emner for 8. og 9. klasse. Alle laver en fremlæggelse om et land. Vi træner skriftlige prøver og trækker emner til den mundtlige prøve.	