

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Hovedstadens Privatskoler, Jakobskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 147033	Skolens navn: Hovedstadens Privatskoler, Jakobskolen
----------------------	---------------------------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ninna Braüner

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
10-11-2022	0. kl., 1. kl., 2. kl., 3. kl., 4. kl., 5. kl., 6. kl., 7. kl., 8.-9. kl.	dansk, matematik, engelsk, kulturblok	Humanistiske fag	Ninna Braüner
03-03-2023	5. kl.	dansk, matematik, geografi/biologi	Naturfag	Ninna Braüner
25-05-2023	0. kl., 1. kl., 3. kl., 5. kl., 6. kl., 7. kl., 8. kl.	matematik, tysk, socialfag, historie, musik	Praktiske/musiske fag	Ninna Braüner

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Den 25.5 havde jeg møde med skolens ledelse. Vi drøftede bl.a, hvordan man sikrer det faglige niveau i alle klasser, udvikling af skolen, uddannelse af lærere, trivslen blandt både elever og ansatte. Desuden drøftede vi, hvordan skolen lever op til kravet om elevernes forberedelse til et samfund med frihed og folkestyre og elevrådets arbejde.

På skolens hjemmeside ligger Undervisningsmiljøvurderingen/Trivselsundersøgelsen 2022, som generelt viser positive resultater, men også opmærksomhedspunkter, som ledelsen er klar over, der skal arbejdes videre med.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har observeret undervisningen i dansk, engelsk, tysk, historie og kulturblok. Skolen følger Fælles Mål i alle fag. Der stilles tydelige faglige krav uanset fag, og samtlige fag vurderes som væsentlige. Jeg oplever interesserede og engagerede elever.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg har set en undervisning i det naturfaglige område, hvor flere aktuelle problemstillinger blev taget op. En del af

undervisningen var en forberedelse til en lejrskole, og det virkede motiverende for eleverne. Film indgik i undervisningen. Eleverne blev løbende inddraget i samtalen, spørgsmål fra eleverne blev anerkendt, og en del indholdsaspekter blev illustreret visuelt.

Ekskursioner til fx FN-øen indgår, når der arbejdes med FN's verdensmål.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Den praktisk-musiske dimension indgår ved samlinger for alle skolens elever og ved den årlige klippe-/klistredag og udsmykning af skolen. Jeg har observeret musikundervisningen, hvor jeg vurderer, at det faglige niveau er fint. Eleverne var interesserede og aktive, når der skulle synges, øves rytmer og spilles. Desværre har skolen ikke selv et musiklokale, og der går en del tid med at gå til et musiklokale uden for skolen.

Ifølge ledelsen låner man i næste skoleår et lokale til madkundskab, som heldigvis ligger nærmere skolen. Idrætsundervisningen finder også sted i lånte lokaler, hvor der er gode rammer, og skolen holder hvert år idrætsdag sammen med flere andre skoler.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Både ud fra standpunktskarakterer i 8. og 9. kl., karaktergennemsnit ved prøver og årsplaner for faget dansk ses et højt fagligt niveau. Generelt bruges grundbøger i dansk, og supplerende materiale lånes på Center for Undervisningsmidler (CFU). Jeg vurderer, at undervisningsmaterialerne har en god faglig og pædagogisk kvalitet. Jeg har set, hvordan der arbejdes med sprog på de yngste klassetrin, diktat på mellemtrinnet med masse af bevægelse og motivation i skolegården, skriftligt arbejde som lægger op til brug af fantasi og selvstændig stillingtagen, grammatikøvelser. Jeg har set en varieret undervisning, hvor også kreative elementer indgår. Differentiering er en udfordring, selv om elevtallet i de fleste klasser i forholdsvis lavt.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

I faget matematik bruges grundbøger og materiale i digitale portaler. Jeg vurderer, at kvaliteten er god både fagligt og pædagogisk set. Jeg har set, hvordan spil indgår i undervisningen, og hvordan der tilstræbes en differentiering i forhold til elevernes faglige niveau, hvilket to lærere i klassen og forskellige undervisningsmaterialer giver god mulighed for. Jeg har set, hvordan skolegården bruges til illustration af koordinatssystem, og en klasse der skulle måle diverse genstande i et nærliggende område. Specielt på de yngste klassetrin er der eksempler på, at undervisningen gøres konkret. På de ældste klassetrin bruges afleveringer og enkelte prøver til at afdække, hvad der fremadrettet skal lægges vægt på i undervisningen.

På 8.-9. klassetrin gives meget få karakterer under 4 og en del høje karakterer. Karaktergennemsnittet ved prøverne er forholdsvis højt. Jeg har set udvalgte eksempler på årsplaner, som tydeligt viser, at undervisningen følger Fælles Mål, som der kommes godt omkring.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

I faget engelsk ser jeg generelt motiverede elever, og der er god arbejdsro. Der tales for det meste engelsk, så sproget bruges til at kommunikere med. Jeg har set en varieret undervisning med brug af meget forskellige materialer, som jeg vurderer har en udmærket kvalitet. På grundlag af udvalgte årsplaner for faget vurderer jeg, at der er et godt fagligt niveau, som understøttes af både standpunktskarakterer for 8.-9. kl. og karaktergennemsnit ved afgangsprøven.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Jeg har observeret undervisning i faget, hvor der var fokus på et relevant emne, og hvor eleverne var aktivt deltagende.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

På grundlag af ovenstående er det min vurdering, at skolens samlede undervisningstilbud fint står mål med folkeskolens.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Ekskursioner indgår løbende i undervisningen, fx besøg i Folketinget og i byretten. Af årsplanen for Kulturblok ses, at der arbejdes med Ideologi og Folketingsvalg. Jeg har observeret undervisningen og set, hvordan der arbejdes med valg i USA.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

I forbindelse med elevrådet understreges det, at eleverne repræsenterer sin klasse. Af referater fra elevrådsmøder fremgår, at adskillige punkter vedr. forhold i skolegården har været drøftet, og at der er blevet orienteret fra elevrådet ved samlinger.

Jeg oplever, at der i undervisningen er respekt for og plads til forskellige holdninger og synspunkter, og der spørges til argumenter for ens syn.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

På skolens hjemmeside ses en beskrivelse af de værdier og visioner, som der tilstræbes. Skolen har en uddannet coach i MOT, hvor MOT sætter fokus på værdier.

Desuden arbejdes der med grundlæggende friheds- og menneskerettigheder i socialfag. Jeg har set motiverede elever, som havde det sjovt, men som måske ikke var helt klar over, hvad der var målet med aktiviteterne på et mere overordnet plan.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

Se ovenfor

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Jubilæums-fonden af 12/8 1973nk	Toldbodgade 33, 3, Postboks 9019, 1022 København K	50000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

50000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

På Jakobskolen Frederiksberg arbejdes der på at leve op til skolens formål og værdigrundlag. På baggrund af tilsyn i skoleåret 2022/23 kan jeg konkludere, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen (LBK nr. 1166 af 11/08/2022 Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v.).