

Årsplan for dansk i 1. klasse 2023-24

Danskundervisningen tilrettelægges med udgangspunkt i de trinmål, der er opstillet efter 2. klasse af Undervisningsministeriet. Trinmålene dækker fagets fire kompetenceområder; *læsning, fremstilling, fortolkning og kommunikation.*

Uge	Forløb	Mål	Arbejdsform	Materialer	Evaluering
33-36	<p>Bogstavers navn, form, lyd og artikulation.</p> <p>Højtlesning og genrekendskab.</p> <p>Tema: Venskab</p>	<p>Eleven har viden om bogstavers skriveveje og tastaturets opbygning</p> <p>Eleven kan skrive små og store bogstaver i håndskrift</p> <p>Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til kassettrinnet</p>	<p>Klasseundervisning med systematisk bogstav gennemgang, skriveøvelser, sprogligt arbejde og samtale ud fra billeder i bogstavbogen.</p> <p>Individuelt arbejde i bogstav- og skrivebog, samt læsning i klassen.</p> <p>Gruppearbejde i klassens værksteder.</p> <p>Fortsat træne klasseværelsesrutiner.</p>	<p>Den første læsning: "Bogstavbog".</p> <p>Højtlesningsbøger:</p> <p>"Albert og Alberte"</p> <p>"Du tør ikke"</p> <p>"Frode – og alle de andre rødder".</p> <p>Læsebøger og billedbøger i klassen og på biblioteket.</p>	<p>Løbende evaluering af elevernes arbejde med bogstavbog og skrivehæfte.</p>
37-40	<p>Bogstavers navn, form, lyd og artikulation</p> <p>Tema: "Min familie"</p> <p>Værkstedarbejde med 2. klasse</p> <p>Tema: De 120 ord</p>	<p>Eleven kan stave lette ord.</p> <p>Eleven kan fortælle om sig selv og lytte til, hvad andre fortæller. Eleven har lært nye ord, der har med familien at gøre.</p> <p>Eleven kan leve sig ind i en film.</p> <p>Eleven ved, at film har en begyndelse, en midte og en slutning.</p>	<p>Klasseundervisning med systematisk bogstav gennemgang, skriveøvelser, sprogligt arbejde og samtale ud fra billeder i bogstavbogen.</p> <p>Individuelt arbejde i bogstav- og skrivebog, samt læsning i klassen.</p>	<p>Den første læsning: Bogstavbog</p> <p>dansk0-2.gyldendal.dk</p>	<p>Løbende evaluering af elevernes arbejde med bogstavbog, læsning i læsebog, skrivning i hæfter og værkstedsopgaver.</p>

41	Emneuge				
42	Efterårsferie				
43-46	Bogstavers navn, form, lyd og artikulation	<p>Eleven har viden om bogstavers skriveveje og tastaturets opbygning</p> <p>Eleven kan skrive små og store bogstaver i håndskrift</p>	<p>Klasseundervisning med systematisk bogstav gennemgang , skriveøvelser, sprogligt arbejde og samtale ud fra billeder i bogstavbogen.</p> <p>Individuelt arbejde i bogstav- og skrivebog, samt læsning i klassen.</p>	Den første læsning: "Bogstavbog"	Løbende evaluering af elevernes arbejde med bogstavbog, læsning i læsebog, skrivning i hæfter og værkstedsopgaver.
47-50	<p>Læsning, skrivning, mundtlighed og genrekendskab.</p> <p>Værkstedsarbejde med 2. klasse.</p> <p>Tema: Eventyr</p>	<p>Eleven kan anvende enkle fòrlæsestrategier</p> <p>Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert</p> <p>Eleven kan bruge talesprog i samtale og samarbejde.</p> <p>Eleven ved hvordan forskellige eventyr ligner hinanden og hvordan de er forskellige.</p> <p>Eleven kan leve sig ind i teksterne og identificere sig med personerne.</p> <p>Eleven kan lave personbeskrivelser.</p>	<p>Klasseundervisning med systematisk bogstav gennemgang , skriveøvelser, sprogligt arbejde og samtale ud fra billeder i bogstavbogen.</p> <p>Individuelt arbejde i bogstav- og skrivebog, samt læsning.</p> <p>Gruppearbejde i værksteder.</p>	<p>Bogstavbog og skrivebog.</p> <p>Højt læsningsbøger :</p> <p>"Rødhætte og ulven"</p> <p>"Ulven og de syv gedekid"</p> <p>"Prinsessen på ærten"</p> <p>"Kong kedelig"</p> <p>Læsebøger og eventyr.</p> <p>Værkstedsopgaver</p>	Løbende evaluering af elevernes arbejde med bogstavbog, læsning i læsebog, skrivning i hæfter og værkstedsopgaver.
51	Emneuge...				
52-1	Juleferie				
2-5	<p>Læsning.</p> <p>Stavning af hyppige ord.</p> <p>Skrivning, mundtlighed og</p>	<p>Eleven kan læse sammenhængende tekster.</p> <p>Eleven kan stave lette ord.</p> <p>Eleven har viden om</p>	<p>Klasseundervisning med systematisk bogstav gennemgang , skriveøvelser, sprogligt arbejde og samtale ud fra billeder i bogstavbogen.</p>	<p>Læsebog og arbejdsbog.</p> <p>Højt læsning: "Medister-minister Fister"</p> <p>"De bandeglade badutter"</p>	Løbende evaluering af elevernes arbejde med bogstavbog, læsning i læsebog, skrivning i hæfter og værksteds-

	genrekendskab.	bogstav-lydforbindelser.	Individuelt arbejde i bogstav- og skrivebog, samt læsning i klassen og på biblioteket.	"Kanonkongen Knold" "En kælling og en kylling" "En bister ballerina"	opgaver. Oplæsning af klassens rim.
	Lyrik: Rim og remser	Eleven kan bruge talesprog i samtale og samarbejde. Eleven har viden om enkel poetisk sprogbrug og billeder. Eleven har viden om teksters typiske temaer.	Par- og gruppearbejde i klassens værksteder.	Læsebøger og billedbøger i klassen og på biblioteket. Værkstedsopgaver.	
6	Emneuge				
7	Vinterferie				
8 til 12	Læsning. Stavning af hyppige ord. Skrivning, og mundtlighed. Tema: Dyr	Eleven kan læse sammenhængende tekster. Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser. Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klasses trinnet. Eleven kan bruge talesprog i samtale og samarbejde	Klasseundervisning med systematisk bogstav gennemgang, skriveøvelser, sprogligt arbejde og samtale ud fra billeder i bogstavbogen. Individuelt arbejde i bogstav- og skrivebog, samt læsning i klassen og på biblioteket. Par- og gruppearbejde i klassens værksteder. Læse og skrive små fagtekster om selvvalgte dyr. Tur til Zoo	Læsebog og arbejdsbog. Højt læsningsbøger: <i>Haren og skildpadden.</i> <i>Bymusen og landmusen.</i> <i>Musen og løven.</i> Læsebøger og billedbøger i klassen og på biblioteket. Værkstedsopgaver. Clio online "Mit kæledyr"	Løbende evaluering af elevernes arbejde med bogstavbog, læsning i læsebog, skrivning i hæfter og værkstedsopgaver. Oplæsning af klassens fagtekster.
13	Påskeferie				
14-26	Automatisering af læsning. Stavning af hyppige ord. Skrivning, mundtlighed og genrekendskab	Eleven kan læse sammenhængende tekster. Eleven kan bruge talesprog i samtale og samarbejde. Eleven kan veksle mellem at lytte og	Klasseundervisning med systematisk bogstav gennemgang, skriveøvelser, sprogligt arbejde og samtale ud fra billeder i bogstavbogen. Individuelt arbejde i	Læsebog og arbejdsbog. Læsebøger og billedbøger i klassen og på biblioteket. Værkstedsopgaver.	Læsetest. Løbende evaluering af elevernes arbejde med bogstavbog, læsning i læsebog, skrivning i skrivehæfte og

	<p>b</p> <p>Tema: "De 120 ord"</p>	<p>ytte sig.</p> <p>Eleven kan deltage i en fælles samtale om de 120 ord.</p> <p>Eleven kan læse de 120 ord.</p>	<p>bogstav- og skrivebog, samt læsning i klassen og på biblioteket.</p> <p>Par- og gruppearbejde i klassens værksteder.</p> <p>"De 120 ord"- spil</p>	<p>Clio online "De 120 ord"</p>	<p>værkstedsopgaver .</p> <p>Selvevaluering.</p>
--	--	--	---	---------------------------------	--

Udarbejdet af Jonathan Rønne, Jonathan Dolva og Rebecca Bach

Ret til ændringer forbeholdes