

ÅRSPLAN FOR HISTORIE – 3. KLASSE

KLASSE: 3. Klasse SKOLEÅR: __2023__ / __2024__

| Uge | Lektioner | Forløb | Kompetenceområder og mål | Problemstillinger | Bemærkninger |
|-------|-----------|-------------------------------|--|--|---|
| 32-34 | 3 | <u>Velkommen til historie</u> | Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Eleverne kan: <ul style="list-style-type: none"> fortælle om forskellen på noget, de har hørt og noget, de har oplevet. fortælle, hvad kilder er. fortælle, hvad en tidslinje er. lave en tidslinje, både alene og sammen med andre. | <ul style="list-style-type: none"> Hvad er historie? Hvordan ved vi noget om historien? Kan vi stole på det, vi hører? Hvad er en kilde? Hvad er en tidslinje? | Forløbet kan forkortes ved at udelade elevernes egen indsamling af kilder og den individuelle udarbejdelse af tidslinjer. |
| 35-40 | 6 | <u>Min egen historie</u> | Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Historiebrug Eleverne kan: <ul style="list-style-type: none"> lave et stamtræ over deres familie. sætte begivenheder fra deres liv på en tidslinje. vælge kilder, der fortæller om dem selv. bruge kilderne til at fortælle deres egen historie. forklare sammenhænge mellem deres egen og samfundets historie. | <ul style="list-style-type: none"> Kan du sætte begivenheder fra dit liv på en tidslinje? Hvilke kilder fortæller noget om dig selv? Hvilke sammenhænge er der mellem din egen historie og samfundets historie? | |



ÅRSPLAN FOR HISTORIE – 3. KLASSE

KLASSE: 3. Klasse SKOLEÅR: __2023__ / __2024__

| Uge | Lektioner | Forløb | Kompetenceområder og mål | Problemstillinger | Bemærkninger |
|-------|-----------|--|--|---|--------------|
| 41 | | | BIRKEDAL | | |
| 42 | | | EFTERÅRSFERIE | | |
| 43-50 | 8 | Lege i gamle dage | Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Historiebrug Eleverne kan: <ul style="list-style-type: none"> • placere forskellige lege i et tidsforløb på ca. 100 år. • sammenligne lege fra forskellige historiske perioder. • forklare, hvordan lege og legetøj ændrer sig med tiden. • forklare legens betydning for børn og voksne. • forklare, hvordan ændringer i samfundet har ændret synet på legen • forklare og bruge kilder om lege og legetøj. | <ul style="list-style-type: none"> • Hvilken betydning har leg for børn og voksne? • Hvordan har lege og legetøj ændret sig gennem de seneste 100 år? • Hvordan har ændringer i samfundet ændret synet på leg? | |
| 51-52 | | | JULEFERIE | | |
| 1-6 | 6 | Vikinger (De små fagbøger) | Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Historiebrug Eleverne kan: | <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan har skolen og samfundet ændret sig? • Hvorfor har skolen ændret sig? | |



ÅRSPLAN FOR HISTORIE – 3. KLASSE

KLASSE: 3. Klasse SKOLEÅR: __2023__ / __2024__

| Uge | Lektioner | Forløb | Kompetenceområder og mål | Problemstillinger | Bemærkninger |
|------|-----------|--------------------------------|--|--|--------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• give eksempler på, hvordan samfund og skole har ændret sig.• forklare, hvorfor skolen har ændret sig.• bruge kilder til at beskrive skolen for 100-125 år siden.• analysere og fortolke forskellige slags kilder.• læse forløbets kilder og fortælle, hvad de handler om.• bruge deres besvarelser til at fortælle om skolen for 100-125 år siden. analysere fortællinger om skolen i gamle dage. | Hvad fortæller kilderne os om skolen i gamle dage? | |
| 7 | | | VINTERFERIE | | |
| 8-12 | 5 | Jægerstenalder | Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Historiebrug Eleverne kan: <ul style="list-style-type: none">• placere tidsperioden jægerstenalderen på en tidslinje.• forklare, hvad mennesker i jægerstenalderen spiste. | <ul style="list-style-type: none">• Hvem var de første mennesker i Danmark?• Hvordan var klimaet og vejret anderledes end i dag?• Hvilke redskaber og våben lavede menneskene?• Hvad spiste menneskene?• Hvordan boede menneskene? | |



ÅRSPLAN FOR HISTORIE – 3. KLASSE

KLASSE: 3. Klasse SKOLEÅR: __2023__ / __2024__

| Uge | Lektioner | Forløb | Kompetenceområder og mål | Problemstillinger | Bemærkninger |
|-----------|-----------|--|--|--|--------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • forklare, hvilke materialer der blev brugt til våben og andre genstande. • forklare og vise, hvordan menneskene boede. • udpege, hvilke arkæologiske fund der fortæller, hvad man troede på. • undersøge og analysere grave og genstande fra jægerstenalderen ud fra arkæologiske metoder. På den måde ved de, hvordan man får ny viden om historien. | <ul style="list-style-type: none"> • Hvad troede menneskene på? Hvordan arbejder en arkæolog med forhistorie? | |
| 13 | | | PÅSKEFERIE | | |
| 14-25 | 9 | <u>Absalon og hans tid</u> | Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Historiebrug Eleverne kan: <ul style="list-style-type: none"> • bruge Absalon til at fortælle om middelalderen. • fortælle om samfundet og magten på Absalons tid. | <ul style="list-style-type: none"> • Hvad kan Absalon fortælle os om middelalderen? • Hvordan så samfundet og magtforholdene ud på Absalons tid? | |



ÅRSPLAN FOR HISTORIE – 3. KLASSE

KLASSE: 3. Klasse SKOLEÅR: __2023__ / __2024__

| Uge | Lektioner | Forløb | Kompetenceområder og mål | Problemstillinger | Bemærkninger |
|-----|-----------|----------------------------------|---|---|--------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • sammenligne samfundet og magten i 1100-tallet med andre historiske perioder. • placere Absalon i tid i forhold til andre historiske personer og begivenheder. • analysere kilder om 1100-tallet. • bruge kilder til at fortælle om Absalon og hans tid. • beskrive forskellige fortællinger om magten og samfundet i 1100-tallet. <p>forklare fortællingers troværdighed.</p> | | |
| 26 | 1 | Kanon i historie | <p>Kronologi og sammenhæng</p> <p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fortælle kanonlisten i historie dækker over. • forklare kanonlistens formål • diskutere, hvad de selv mener er vigtig viden om historien. | <ul style="list-style-type: none"> • Er der noget fra historien, som er vigtigere end noget andet? • Hvad behøver man ikke at vide så meget om. Hvorfor? • Hvad kan man bruge viden om fortiden til i nutid? | |
| 27 | | | SOMMERFERIE | | |