

# Årsplan Dansk 3. Klasse 2023/2024

Af Jonathan Dejbjerg Rønne

Periode	Tema	Mål
Uge 32	Tema: Opstart (vi har 2 lektioner om fredagen)  Aktiviteter: Udlevering af bøger, engangsmaterialer og hæfter	Vi kommer godt i gang med det nye skoleår 😊
Uge 33	Tema: En Anderledes Drage Aktiviteter: Skrive sin egen slutning. Tegne dragen ud fra beskrivelserne i teksten.  Matrialer <a href="https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/genrer/en-anderledes-drage">https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/genrer/en-anderledes-drage</a>	Eleven kan læse imellem linjerne Eleven kan finde og bruge beskrivelser af personer, miljø og dyr. Eleven kan digte videre på en historie
Uge 34-36	Tema: Børn i bøger. Aktiviteter: Skrive vores egen bog med udgangspunkt i en af de gennemgået historier.  Materialer: D'dansk side 6-33 Stavevejen	Eleven kan lave en handlingslinje Eleven kan benytte sig af forskellige læsestrategier. Eleven kan læse flydende. Eleven kan forstå ord og vendinger. Eleven kan skrive sin egen bog.
Uge 37-40	Tema: Gyser  Materialer: <a href="https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/laeseforstaelse/gys-og-gamle-slotte">https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/laeseforstaelse/gys-og-gamle-slotte</a> D'dansk side 64-87 Stavevejen	Eleven kan bruge tankekort til at komme ind i tekstens univers. Eleven kan bruge en handlingsbro til at holde styr på tekstens handling. Eleven kan finde kronologien i en tekst (tidslinje).
Uge 43 - 47	Tema: Børneliv – Billedsamtaler  Aktivitet: Billedanalyse. Forløbet afsluttes med at eleverne skal skabe deres eget billed.  Matriale: <a href="https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/temaer/boerneliv-billedsamtale-1">https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/temaer/boerneliv-billedsamtale-1</a> D'dansk side 88-97 Stavevejen	Eleven kan fastholde sin oplevelse af et maleri. Eleven kan 'tømme' et billede. Eleven kan undersøge billedets virkemidler. Eleven kan skabe dine egne billeder.
Uge 48-50	Tema: Skriv godt! Grammatik og ordklasser. Aktivitet: Eleverne skriver en tekst i en af følgende genrer: fagtekst, eventyr eller digt.  Materialer: <a href="https://dansk3-6.gyldendal.dk/traening">https://dansk3-6.gyldendal.dk/traening</a>	Eleven har viden om sammensætning af ord og kan sætte tegn. Eleven har viden om regler for sammensætning af ord. Eleven har viden om ordklasser og regler for bøjning af ord. Eleven har viden om punktum,

	D'dansk Stavevejen	spørgsmålstegn og udråbstegn. Eleven kan stave med udgangspunkt i ordenes betydningsdele. Eleven har viden om morfemer, ordklasser, lydfølgeregler og opslagsteknologier. Eleven kan lytte aktivt til andre og følge op med spørgsmål og respons.
Uge 1-5	Tema: Astor - Analyse af skønlitteratur. Aktiviteter: Vi øver læsestrategier, og øver os i at læse højt.  Materialer: D'dansk side 98-111 Stavevejen	Eleven kan læse flydende op. Eleven kan formulere selvstændige tanker efter at have læst en tekst. Eleven kan genkende og bruge sammensatte navneord. Eleven kan genkende og bruge forskellige tillægsord.
Uge 6		
Uge 7		
Uge 8-10	Tema: Billeder alle vegne Aktiviteter: Arbejde og analyser med hverdagens billeder.  Materialer <a href="https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/medier/billeder-alle-vegne/kapitler/7-kig-paa-dig-selv">https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/medier/billeder-alle-vegne/kapitler/7-kig-paa-dig-selv</a> D'dansk Stavevejen	Eleven kan læse billeder og forstå deres måde at kommunikere på. Eleven ved, hvordan billedets tid og sted har betydning for billedet. Eleven kan finde billedets modtager og afsender. Eleven kan vurdere billedets modtager og afsender. Eleven ved, hvad og hvordan billedet fortæller.
Uge 11-15	Tema: Folkeeventyr Aktiviteter: Eleverne skal skrive deres eget eventyr, og kunne gengive det mundtligt for de andre i klassen.  Materialer: <a href="https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/genrer/folkeeventyr/kapitler/1-hvad-er-et-folkeeventyr">https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/genrer/folkeeventyr/kapitler/1-hvad-er-et-folkeeventyr</a> D'dansk s. 146-171 Stavevejen	Eleven kan genkende typiske personer, ord og ting, der optræder i eventyrene. Eleven kan se, hvordan folkeeventyrene minder om hinanden. Eleven kan tænke over forskellen på at fortælle og oplæse et eventyr. Eleven kan udføre en mundtlig fremlæggelse. Eleven kan udarbejde ideer på baggrund af andre tekster. Eleven har viden om stemmens og kroppens virkemidler og kropssprog.

Uge 16-17	<p>Tema: Talemåder  Aktiviteter: Vi afslutter med at lave et talemådeleksikon.</p> <p>Materialer  <a href="https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/laeseforstaaelse/talemaader-1/kapitler/1-hvad-er-en-talemaade">https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/laeseforstaaelse/talemaader-1/kapitler/1-hvad-er-en-talemaade</a>  D´dansk  Stavevejen</p>	<p>Eleven ved, hvad der kendetegner talemåder, og du kender begreberne 'sprogligt billede' og 'overført betydning'. Eleven ved, hvad du kan gøre for at forstå, hvad en talemåde betyder, fx når du støder på den i en historie.  Eleven kender nogle af de mest udbredte talemåder med kroppen og kan bruge dem, når du skriver historier.</p>
Uge 18-21	<p>Tema: Louis Jensens forfatterskab.</p> <p>Materialer:  <a href="https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/forfatter/louis-jensen">https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/forfatter/louis-jensen</a>  D´dansk  Stavevejen</p>	<p>Eleven ved noget om temaerne og sproget i Louis Jensens historier.  Eleven er blevet bedre til at fremlægge mundtligt og til at læse op med indlevelse.  Eleven er blevet bedre til at fortolke og diskutere temaer i et forfatterskab.  Eleven er blevet bedre til at forstå og give udtryk for de lyde og farver, der kan være i Louis Jensens historier.  Eleven er blevet bedre til at sætte lyd til historier.  Eleven er blevet klogere på den helt særlige fantasiverden, som Louis Jensen skaber i sine historier for børn.</p>
Uge 22-25	<p>Tema: Superhelte. Et forløb om at være anderledes.</p> <p>Materialer:  <a href="https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/laeseforstaaelse/at-vaere-anderledes">https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/laeseforstaaelse/at-vaere-anderledes</a>  Antboy (Lånt fra CFU)  D´dansk  Stavevejen</p>	<p>Eleven ved, hvordan en opdigtet historie kan gøre dig klogere på virkelige ting.  Eleven kan aflæse en fiktiv persons følelser.  Eleven kan bruge en tekst til at tænke over dit eget liv.</p>
Uge 26	<p>Vi slutter året godt af, og bliver klar til sommerferie.</p> <p>Tak for i år 😊</p>	