

Matematik 3. klasse årsplan 2023/2024

Materialer:

- Kontext+ 3a og 3b, som vil blive brugt i undervisningen

Arbejdsform:

- Vi vil lave matematik på ugeskema-formen. Dvs. at hver elev får sit eget ”ugeskema” i matematik. Her vil opgaverne være tilpasset den enkelte elev. Der vil også være aktiviteter, som indeholder bevægelse eller leg og spil.
- Ugeskema vil vi benytte os af indtil efterårsferien. Så holder vi en pause med dette. Til januar vil vi så igen starte op på ugeskema.

Lektier:

- Der vil **ikke** være lektier fra dag til dag. Men hvis en elev ikke når sit ugeskema. Vil der være brug for en opfølgning af jer forældre. Jeg vil give besked om dette.

Periode / uger	Emne/Tema	Mål for undervisningen	Materiale
Uge 32 - 36	Tal og måling	<ul style="list-style-type: none">• Udvide samt anvende flercifrede naturlige til at beskrive antal og rækkefølge• Udvikle viden om naturlige tals opbygning i titalssystem• Kan anslå, og måle længde, tid og vægt også med forskellige enheder, og kunne forandre tallets værdi ved at ændre på cifrenes plads• Har viden om standardiserede og ikke-standardiserede målenheder for længde, tid og vægt samt analoge og digitale måleredskaber	Kontext 3a s. 4-20

Uge 37 - 40	Rumlige figurer	<ul style="list-style-type: none"> • Kan beskrive og tegne en rumlig figur fx kube • Har viden til geometriske egenskaber ved enkle rumlige figurer, samt udvikle metoder til at bygge og tegne 	Kontext 3a s. 24-37
Uge 41-42			
Uge 43 - 46	Regn med tallene	<ul style="list-style-type: none"> • Udvikle metoder til addition og subtraktion og kunne kende forskel på hvornår man skal bruge plus og minus, og kan gøre det på forskellige måder, samt begrunde valget. • Har viden om strategier til multiplikation og division, og bruge multiplikation som erstatning til regnesituationer • Har viden og kan kende forskel på de forskellige regnearter 	Kontext 3a s. 39-60
Uge 47 - 51	Figurer, måling og net	<ul style="list-style-type: none"> • Angive og har viden om areal, omkreds på forskellige figurer, samt kende de forskellige måleenheder. • Kan beskrive og har viden angivelse af positioner i et gitternet • Kan beskrive figurer ud af deres egenskaber som sidelængde og form 	Kontext 3a s. 61-79
Uge 51-52			

Uge 2 - 5	Tal og systemer	<ul style="list-style-type: none"> • Kan anvende og har viden om enkle decimaltal og brøker i hverdagssituationer • Kan beskrive og har viden om systemer i figur- og talmønstre 	Kontext 3b s. 3-25
Uge 6-7			
Uge 8-12	Data og chance	<p>Kan beskrive og tolke enkle typer data statistisk</p> <p>Har viden om metoder til at indsamle forskellige typer data, herunder med regneark</p> <p>Kan aflæse og fremstille forskellige typer af diagrammer og kurver</p> <p>Udtrykke og har viden om chancestørrelse ud fra forskellige eksperimenter</p>	Kontext 3b s. 27-41
Uge 14-18	De fire regningsarter	<p>Kan anvende forskellige metoder til multiplikation, division</p> <p>Kan bruge de 4 regnearter til hverdagsrelateret problemstillinger</p> <p>Udvikle metoder til at regne mere avanceret problemstillinger i forbindelse med de 4 regnearter</p>	Kontext 3b s. 43-63
Uge 19-25	Mønstre	<p>Kan genkende figurmønstre og forsætte det</p> <p>Kan beskrive og tegne forskellige cirkler</p>	Kontext 3b s. 65-79

		Kan fremstille gentagelsen i et mønster ved anvendelse spejling	
Uge 26	Afslutning på skoleåret		