

## Årsplan Natur/teknik 3.klasse 2023-2024

33-40	Mikrosafari	<p>Forløb fra my:life  <a href="https://www.mylife.dk/life-forloeb/show-unitplan/?unit_plan=259d70ce-f3a3-44da-883b-9842a78cf943&amp;cHash=e0fde9aa213e37fdcfadbe59f8e08c41">https://www.mylife.dk/life-forloeb/show-unitplan/?unit_plan=259d70ce-f3a3-44da-883b-9842a78cf943&amp;cHash=e0fde9aa213e37fdcfadbe59f8e08c41</a></p> <p>Sortering            Observation            Insekt            Kropsdel            Levested            Forvandling            Vinge            Øje            Ben            Følehorn            Forkrop            Hoved            Bagkrop            Æg            Larve            Puppe            Voksen</p> <p>Tur ud og samle krible-krabledyr</p>	<p>Jeg kan observere insekter og smådyrs kropsdele.</p> <p>Jeg kan indsamle og undersøge insekter og smådyr.</p> <p>Jeg kan fortælle, hvordan min klasse er med til at passe på insekter og smådyr i Danmark.</p> <p>Jeg kan skrive og fortælle om insekter og smådyr med brug af fagord.</p>
43-47	Årstider og vejr	<p>Regn            Vind            Sol            Temperatur            Celcius            Termometer            Vejrudsigt            Måling af vejret            Årstider            Dag og nat</p>	<p>Jeg ved, at vejret skifter</p> <p>Jeg kan beskrive vejret ud fra fire fotos</p> <p>Jeg kan "vise luften" ved hjælp af tre små forsøg</p> <p>Jeg ved, at vinden kan være mere eller mindre kraftig</p> <p>Jeg kan beskrive vandets kredsløb</p> <p>Jeg ved, at der er forskellige former for nedbør</p> <p>Jeg ved, at temperaturen svinger i løbet af et år</p>

		<p>Naturens ændringer I løbet af et år Årstider på den sydlige halvkugle</p> <p>Krea: Hjul med årstiderne Tegne og og skrive en vejrudsigt</p> <p>Undersøgelse: Temperatur, luft, vind</p> <p>Tur 5. oktober buster festival: Naturbiografen på Amager fælled.</p> <p>Tur: 26. oktober: Tur til planetariet. Vi skal se "vejr i rummet" og filmen "3-2-1 flyv"</p> <p><a href="https://natur-teknologi1-3.gyldendal.dk/forloeb/vejret">https://natur-teknologi1-3.gyldendal.dk/forloeb/vejret</a></p> <p><a href="https://natur-teknologi1-3.gyldendal.dk/forloeb/aarstider">https://natur-teknologi1-3.gyldendal.dk/forloeb/aarstider</a></p> <p>Bøger: Ariel og Aurorora CFU: 24. Okt – 21. Nov.</p>	<p>Jeg kan aflæse og bruge et termometer Jeg ved, hvad en vejrudsigt er og kan selv tegne og skrive en vejrudsigt</p> <p>Jeg kan selv foretage enkle målinger af vejret</p> <p>Jeg ved, at der er fire årstider i Danmark Jeg kan forklare, hvorfor der er årstider i Danmark</p> <p>Jeg kan forklare, hvorfor vi får dag og nat</p> <p>Jeg ved, hvordan Solens bevægelse på himlen ser ud her fra Jorden</p> <p>Jeg kender til de ændringer, der sker i naturen i løbet af et år</p> <p>Jeg ved, at der ikke er årstider overalt på Jorden</p> <p>Jeg kender til de "omvendte årstider", som man har på den sydlige halvkugle</p>
48-51	Grønland	<p>Det grønlandske folk Mørketid Midnatssol Dyr i Grønland Kultur i Grønland Kristendom og naturreligion Jul i Grønland</p> <p>Nissebanden i Grønland Juleklip</p>	<p>Jeg ved, at Grønland er en stor ø, hvor der ikke bor ret mange mennesker</p> <p>Jeg ved, hvor Grønland ligger og at det meste af landet er dækket af is</p> <p>Jeg ved, at Danmark i mange år bestemte det meste i Grønland</p> <p>Jeg ved, at Grønlands indbyggere bestemmer det meste selv</p> <p>Jeg kender til mørketid og midnatssol længst mod nord</p>

		<p>Besøg på: Det Grønlandske hus 14. December 10-11.30 - Undervisning: hundeslæden.</p> <p>CFU-materiale: Dyr i grøndland fra d. 21. Nov – 19. Dec.</p>	<p>Jeg kan vise på en globus, hvorfor der er mørketid om vinteren og midnatssol om sommeren</p> <p>Jeg kender nogle af de grønlandske dyr og deres levevis</p>
2-5	Kroppen	<p>Forskellighed Pige Dreng Følelser Organer Hjernen Muskler Energi Mad Familie Søvn <a href="https://natur-teknologi1-3.gyldendal.dk/forloeb/sundhed">https://natur-teknologi1-3.gyldendal.dk/forloeb/sundhed</a>  <a href="https://natur-teknologi1-3.gyldendal.dk/forloeb/kroppen">https://natur-teknologi1-3.gyldendal.dk/forloeb/kroppen</a></p>	<p>Jeg kender navnene på kroppens vigtigste organer</p> <p>Jeg har viden om skelettets opbygning og nogle af navnene på knoglerne</p> <p>Jeg kender til udvalgte musklers opgave</p> <p>Jeg ved, at hjertets primære opgave er at pumpe blod rundt i blodkredsløbet</p> <p>Jeg kender til biologiske og sociale forskelle på drenge og piger før puberteten</p> <p>Jeg kender de fem sanser og deres betydning</p> <p>Jeg ved, at kosten har betydning for vores sundhed</p>
8-12	<p>Teknik: Hvordan virker en... cykel.. Og andet vi finder på.</p>	<p>Alt på en cykel.</p> <p>Vi smører med olie og forsøger at reparere cykler. Medbring din egen eller familiens der trænger til en kærlig hånd.</p> <p><a href="https://natur-teknologi1-3.gyldendal.dk/forloeb/hvordan-virker-en">https://natur-teknologi1-3.gyldendal.dk/forloeb/hvordan-virker-en</a></p>	<p>Jeg ved, at jeg bruger forskellige redskaber og værktøjer i min hverdag</p> <p>Jeg kan nævne eksempler på hjælpemidler og deres funktion</p> <p>Jeg kender navnene på almindeligt værktøj (hammer, tang, sav, koben....)</p> <p>Jeg kender til begreberne kraft og vægtstang</p>

		<p>Vi skal også have om trafikssikkerhed. Hvordan vi kommer sikkert frem. Hvilke regler er der i trafikken, og kan man regne med dem?</p>	<p>Jeg kender til og forstår hjulets betydning ved bevægelse</p> <p>Jeg kan med egne ord forklare nogle af de principper, der bruges i redskaber og maskiner</p>
14-17	Spiring	<p>Roden Stængel Bladet Blomster Frugten Lys Vand Bestøvning frø</p> <p><a href="https://natur-teknologi1-3.gyldendal.dk/forloeb/spiring">https://natur-teknologi1-3.gyldendal.dk/forloeb/spiring</a></p>	<p>Jeg forbinder forår med tegn på spiring</p> <p>Jeg kan så et frø, og ved at frøet har brug for vand, lys og næring</p> <p>Jeg kan undersøge transport af vand i stængler</p> <p>Jeg kan nævne eksempler på rødder og stængler, som vi spiser</p> <p>Jeg kan undersøge, om planter har brug for lys for at vokse</p> <p>Jeg ved, at frugten dannes efter bestøvning og indeholder frø</p>
19-24	Affald	<p>Affaldstyper Forbrænding Forurening og sygdom Kloark-system Genbrug Fra råstof til produkt Kemisk energi som omdannes til varme</p> <p><a href="https://natur-teknologi1-3.gyldendal.dk/forloeb/fra-resurse-til-affald">https://natur-teknologi1-3.gyldendal.dk/forloeb/fra-resurse-til-affald</a></p>	<p>Jeg ved, hvor mit affald ender</p> <p>Jeg ved, hvordan vores forbrug af resurser tidligere har set ud</p> <p>Jeg kan identificere materialer og stoffer i produkter</p> <p>Jeg har viden om, hvordan et brugt produkt kan omdannes til en resurse</p> <p>Jeg kender til en produktionskæde</p> <p>Jeg ved, at affald bliver omdannet til energi og varme</p> <p>Jeg kender til miljørigtig produktion</p>

		Besøg: Sorteringsstafet 0.-3. klasse <a href="https://genbrug.frederiksberg.dk/skolebesog/undervisningstilbud/sorteringsstafet-0-3-klasse">https://genbrug.frederiksberg.dk/skolebesog/undervisningstilbud/sorteringsstafet-0-3-klasse</a> 23. maj	
25-27	Vulkaner og andre sjove øvelser	Byg en vulkan Olie, vand osv. Vand, flydeprøver, Olie og sæbe	