

ÅRSPLAN FOR HISTORIE – 4. KLASSE

KLASSE: __4. Klasse__ SKOLEÅR: __2023__ / __2024__

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Problemstillinger	Bemærkninger
32-40	8	Absalon og hans tid	<p>Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Historiebrug</p> <p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruge Absalon til at fortælle om middelalderen. • fortælle om samfundet og magten på Absalons tid. • sammenligne samfundet og magten i 1100-tallet med andre historiske perioder. • placere Absalon i tid i forhold til andre historiske personer og begivenheder. • analysere kilder om 1100-tallet. • bruge kilder til at fortælle om Absalon og hans tid. • beskrive forskellige fortællinger om magten og samfundet i 1100-tallet. • forklare fortællingers troværdighed. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hvad kan Absalon fortælle os om middelalderen? • Hvordan så samfundet og magtforholdene ud på Absalons tid? 	
41			Birkedal		
42			EFTERÅRSFERIE		

ÅRSPLAN FOR HISTORIE – 4. KLASSE

KLASSE: __4. Klasse__ SKOLEÅR: __2023__ / __2024__

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Problemstillinger	Bemærkninger
43-46	4	Børnearbejde	<p>Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Historiebrug</p> <p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • placere eksempler på børnearbejde på en tidslinje. • forklare, hvordan synet på børnearbejde har ændret sig. • forklare, hvordan levevilkår har haft betydning for børnearbejde. • diskutere, hvorfor børnearbejde er afskaffet i Danmark. • analysere kilder om børnearbejde. • bruge kilder til at fortælle om børnearbejde i gamle dage. • forklare forskellige syn på børnearbejde gennem historien. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan har synet på børnearbejde ændret sig gennem historien? • Hvorfor har levevilkår haft en betydning for børnearbejde? • Hvorfor blev børnearbejde afskaffet i Danmark? 	
47-50	4	Forbrydelse og straf i middelalderen	<p>Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Historiebrug</p> <p>Eleverne kan:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hvem bestemte lovene i middelalderen? • Hvordan blev forbrydere straffet? 	

ÅRSPLAN FOR HISTORIE – 4. KLASSE

KLASSE: __4. Klasse__ SKOLEÅR: __2023__ / __2024__

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Problemstillinger	Bemærkninger
			<ul style="list-style-type: none"> • forklare, hvem der havde magt til at bestemme lovene i middelalderen. • fortælle, hvordan middelalderens love bestemte, hvad man gjorde og tænkte. • bruge kilder til at få viden om forbrydelse og straf i middelalderen. • analysere kilder om lovene i middelalderen. • ud fra kilderne give eksempler på, at folk ikke var lige for loven. • fortælle om sammenhænge mellem middelalderens samfund, og hvordan man så på forbrydelse og straf. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hvilke forskelle er der mellem love og straffe i middelalderen og i dag? 	
51-52			JULEFERIE		
1-6	6	Vikinger (De små fagbøger)	Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Historiebrug Eleverne kan: <ul style="list-style-type: none"> • give eksempler på, hvordan samfund og skole har ændret sig. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan har skolen og samfundet ændret sig? • Hvorfor har skolen ændret sig? • Hvad fortæller kilderne os om skolen i gamle dage? 	

ÅRSPLAN FOR HISTORIE – 4. KLASSE

KLASSE: __4. Klasse__ SKOLEÅR: __2023__ / __2024__

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Problemstillinger	Bemærkninger
			<ul style="list-style-type: none"> • forklare, hvorfor skolen har ændret sig. • bruge kilder til at beskrive skolen for 100-125 år siden. • analysere og fortolke forskellige slags kilder. • læse forløbets kilder og fortælle, hvad de handler om. • bruge deres besvarelser til at fortælle om skolen for 100-125 år siden. • analysere fortællinger om skolen i gamle dage. 		
7			VINTERFERIE		
8-12	5	<u>Mad</u>	Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Historiebrug Eleverne kan: <ul style="list-style-type: none"> • fortælle, hvornår en bestemt slags mad var almindelig. • fortælle, hvornår bestemte måder at spise på var almindeligt. • forklare, hvordan mad og spisevaner har ændret sig. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan har mad og spisevaner ændret sig op gennem historien? • Hvilken sammenhæng er der mellem samfund og mad? • Hvad har mad betydet for fællesskaber? 	

ÅRSPLAN FOR HISTORIE – 4. KLASSE

KLASSE: __4. Klasse__ SKOLEÅR: __2023__ / __2024__

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Problemstillinger	Bemærkninger
			<ul style="list-style-type: none"> • fortælle, hvad maden har betydet for fællesskaber. • fortælle om sammenhængen mellem mad og samfund. • analysere kilder om mad og spisevaner. • bruge kilderne til at fortælle om mad og spisevaner i gamle dage. • ud fra illustrationer fortælle om tidens mad og samfund. 		
13			PÅSKEFERIE		
14-18	5	Undersøg lokalhistorien	<p>Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Historiebrug</p> <p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • placere ældre og nye klassebilleder tidsmæssigt i forhold til hinanden. • placere vigtige lokale steder tidsmæssigt i forhold til hinanden. • fortælle om lokale forandringer ud fra historiske kort. • bruge lokale mindesmærker som kilder. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan har det lokale område ændret sig de sidste 100 år? • Hvad kan lokale forandringer, mindesmærker, gravsten m.m. fortælle os om lokalområdets historie? • Hvad er sammenhængen mellem den lokale historie og Danmarkshistorien? 	



ÅRSPLAN FOR HISTORIE – 4. KLASSE

KLASSE: __4. Klasse__ SKOLEÅR: __2023__ / __2024__

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Problemstillinger	Bemærkninger
			<ul style="list-style-type: none">• bruge gravsten som kilder.• fortælle, hvordan deres lokale område har ændret sig i løbet af de sidste 100 år.• forklare sammenhængen mellem den lokale historie og Danmarkshistorien.		
19-21	3	Grundloven 1849	Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Eleverne kan: <ul style="list-style-type: none">• forklare, hvad en forfatning er.• forklare, hvad valgret er.• undersøge, hvad der sker på Grundlovsdag.	<ul style="list-style-type: none">• Hvorfor indførte man Grundloven i Danmark?• Hvordan så magtforholdene ud før og efter Grundloven?	
21-24	3	Børn og voksne	Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Historiebrug Eleverne kan: <ul style="list-style-type: none">• fortælle om at være barn i dag og i fortiden.• forklare, hvordan og hvorfor perioden 'barndom' har ændret sig.• bruge kilder til at få mere viden om barndommen i gamle dage.	<ul style="list-style-type: none">• Hvordan var det at være barn i en familie i 1500-1600-tallet?• Hvad har ændret sig fra dengang til nu?• Hvordan ser barndommen mon ud om 100 eller 500 år?	



ÅRSPLAN FOR HISTORIE – 4. KLASSE

KLASSE: ___ 4. Klasse ___ SKOLEÅR: ___ 2023 ___ / ___ 2024 ___

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Problemstillinger	Bemærkninger
			<ul style="list-style-type: none">Sammenligne børns liv til forskellige tider.		
25			Vi repeterer og gør os klar til 5. klasse. God Sommer 😊		
27			SOMMERFERIE		