

Årsplan for Håndværk og Design i 4. Kl. 2023-24

Udarbejdet af Hannah Sarkez Möglich

Eleverne skal i faget håndværk og design gennem praktiske og sansemæssige erfaringer udvikle håndværksmæssige kompetencer til at designe, fremstille og vurdere produkter med æstetisk, funktionel og kommunikativ værdi.

Der tages forbehold for ændringer.

Periode	Tema / Indhold	Læringsmål	Materialer
Uge 32	Skolestart (Ingen Undervisning)		
Uge 33+34+35 7-9 lektioner	Design en cykelhjelm: Inkl. En udstillingsbog og udstilling af cykelhelme	Eleven kan fremstille billeder med arkitekturelementer / Eleven har viden om arkitekturelementer	<ul style="list-style-type: none">• Ipads• Skabeloner af cykelhjelm• Ballon• Avispapir• Tapetklister• Saks• Blyant• Akrylmaling• Pensler• Sort elastikbånd, 1,5 cm bredt• Klipsemaskine• Sprittus• Spids nål• Mobiltelefon til at tage billeder med• Farvekopimaskine.
Uge 36+37+38 9 lektioner	Udsmykning af skolens boldburs hegn: <ol style="list-style-type: none">1. Spørgsmål: Hvad skal der males på skolens boldburhegn? Inkl. Krav. Tema: Skoleskemaet Hvem er brugerne? Hvor? Hvorfor? Skal det være abstrakt eller figurativt? Hvorfor? Hvordan kan det passe til alle aldre/brugere?2. Parvis brainstorm (inkl. Skitser)3. Søg inspiration (gerne fra biblioteksbøger)4. Foto af hegnet5. Mock-up af designforslag på ipads. Vægt på motiver og farvevalg.6. Evt. praktiske forberedelser af boldburets hegn.7. Afstemning af designforslag (brugerne) Udsmykning af boldburets hegn fortsat...	Eleverne forstår anvendelsesmulighederne af teknologi i en designfase. Eleverne kan udtrykke en ide visuelt og arbejde målrettet med problemløsning.	<ul style="list-style-type: none">• Ipads• Papir• Tusser• Farveblyanter• Oliekridt• Sakse• Lim• Printer

<p>Uge 39-40 (44) 12 lektioner 3+3+3+3</p>	<p>Huse i genbrugsmaterialer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Huse og byer i genbrugsguld (3 lek) Inklusiv skitseproces af huse. 2. Byg dit hus: Inklusiv intro-opgave med <i>sammenføjnningsteknikker!</i> (3 lek) 3. Hus på hus på hus... (3 lek) Husene dekorerer og bygges sammen som by eller klynge. 4. Se vores by! Vi laver en udstilling og evaluerer. (3 lek) 	<p>Design, Idéudvikling (fase 2): Eleven kan forklare og skitsere idéer efter hensigt, og eleven har viden om formålet med at forklare og skitsere idéer.</p> <p>Håndværk – forarbejdning, Teknikker (fase 1-2): Eleven har viden om og kan navngive og anvende grundlæggende teknikker til bearbejdning af bløde og hårde materialer.</p> <p>Håndværk – materialer, Materialekombination og udtryk (fase 2-3): Eleven kan kombinere materialer til et produktudtryk under instruktion, og eleven har viden om kombination af materialer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Papkasser og bølgepap • Tomme mælkekartoner og syltetøjsglas • Lågene fra skolemælk, knapper og kapsler • Korkpropper og toiletruller • Ispinde • Stof • Blade, grene og kogler • Magasiner, reklamer og aviser • LED-lyskæder • Lim og limpistol • Malertape • Vådtape • Hobbykniv • Sakse • Papir • Bløde blyanter • Farveblyanter • Viskelæder • Akrylmaling • Pensler.
<p>Uge 41</p>	<p>Emneuge</p>		
<p>Uge 42</p>	<p>Efterårsferie</p>		
<p>Uge 43+44</p>	<p>Huse i genbrugsmaterialer fortsat... Afsluttes med fernisering</p>		
<p>Uge 45+46</p>	<p>Kulisser til Krybbespil</p> <p>OBS! Forberedelser til fugleuro uge 2 (tegn fugle på krydsfiner) 1 lektion</p>	<p>Eleverne bliver bekendt med scenedesign og storformat og skal lære at arbejde sammen om et fælles projekt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brunt karton på rulle • Akrylmaling • Pensler • Forklæder
<p>Uge 47+48 6 lektioner 3+3</p>	<p>Papirbroderi:</p> <p>I dette forløb skal eleverne brodere på papir på tre forskellige måder.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Styr på sting • Tre forskellige papirbroderier • Afrunding 	<p>Eleven kan beherske grundlæggende teknikker til bearbejdning af bløde og hårde materialer.</p> <p>Eleven kan alene eller i fællesskab fremstille produkter efter idéer.</p> <p>Eleven har viden om formålet med designprocesser i forbindelse med produktfremstilling.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Blyanter og viskelæder • Linealer • Nålefilteplader • Prikkenåle, tynde syle el.lign. • Broderigarn • Broderinåle • Skarpe sakse • Akvarelpapir • Bløde pensler • Flydende akvarelmaling • Postkort • Ternet papir • Karton • Malertape

			<ul style="list-style-type: none"> • Evt. passepartout eller karton til indramning
Uge 49	Nålefiltning: Vi nålefilter et billede fra fortællingen om Pinocchio som en opvarmning til forestillingen i uge 50.	Eleven kan benytte bearbejdning af bløde materialer til at illustrere en fortælling. Eleven kan oversætte en fortælling ved at konstruere og kommunikere visuelt.	<ul style="list-style-type: none"> • Filtenåle • Kartet uld • Hobbyfilt • Nålefilteplade
Uge 50	I teatret: Vi tager i Riddersalen og ser Pinocchio kl. 12.00	Eleverne får kendskab til teater og en scenografisk totaloplevelse	
Uge 51	Emneuge / Læseuge		
Uge 52+1	Juleferie		
Uge 2-4 8-9 lektioner	Fugleuro i træ	Eleven kan udvælge grundlæggende værktøjer og redskaber efter hensigt. Eleven har viden om grundlæggende håndværktøjers og redskabers anvendelsesmuligheder.	<ul style="list-style-type: none"> • Stiksav • Batteridrevne bore-/skruemaskiner • Holzbohrer 5mm • Slibesvamp eller håndslibepapir med kornstørrelse 180-220 • blyant • Stor nål • beskyttelsesbriller • målebånd • Løvsav • 3 multiplex-plader, ca. 30 x 21 cm (LxB) • Lille liste af træ: 280 x 10 x 10 mm (LxBxH)
Uge 4-5	Vi bygger drager	Eleven lærer om konstruktion af et funktionelt objekt med eget udtryk	<ul style="list-style-type: none"> • Blomsterpinde • Sejlgarn • Sakse • Gaffatape • Plastik/pressening/kardus storformat • Pensler • Maling
Uge 6	Emneuge		
Uge 7	Vinterferie		

Uge 8+9	<p>Vi snitter mus</p> <p>I dette forløb lærer eleverne at benytte en snittekniv korrekt, når de skal snitte deres egen mus i træ.</p>	<p>Eleven kan beherske grundlæggende teknikker til bearbejdning af bløde og hårde materialer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Friske grene med diameter på ca. 2 cm og længde på 15 cm. Hassel og pil er godt at snitte i • Læder/skindrester, der ikke er for tykt • Lædersnor/anden snor til hale (hvis I ikke vil klippe en hale i skind) • Flydende trælim • Tænd - eller tandstikker (snittes spidse) • Små fryseposer med elevernes navne • Snitteknive • Boremaskine med 2-3 mm bor • Lædersaks • Blyant • Sav eller grensaks
Uge 10+11	<p>Malede påskeæg af træ til ophæng</p>	<p>Eleven kan under instruktion forarbejde bløde og hårde materialer i forhold til produktets funktion, og eleven har viden om bløde og hårde materialers forarbejdning.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sav • Sandpapir • Træ • Maling • Pensler
Uge 12+13	<p>Leg med materialerne:</p> <p>Vi udforsker hvad materialerne kan når vi laver vores egen uro med lette, tunge, hårde og bløde materialer.</p>	<p>Eleven kan genkende, undersøge og anvende bløde og hårde materialer / Eleven har viden om bløde og hårde materialers anvendelse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Træ • Kork • Læder • Filt og stof • Metaltråd • Akrylplast • Garn • Perler • Knappenåle • Hvidt papir • Blyant • Lineal • Saks • Viskelæder • Sprittusch • Trælim • Akrylmaling • Pensler • Sandpapir (sandkorn nr. 80, 100, 150) • Metaltænger • Glødebrænder • Elektrisk dekupørsav
Uge 14	Påskeferie		

Uge 16+17+18	Skiltemaling: Vi maler skilte til forårsfesten	Eleven bliver introduceret for skiltemaling og forstår at arbejde fra idé til færdigt produkt. Eleven kan kommunikere sin ide visuelt samtidigt med at der arbejdes ud fra krav til produktets formål og funktion. Der arbejdes i grupper.	<ul style="list-style-type: none"> • Blyant, papir, farveblyanter (til idéfase) • Skilte af pap, papir, træ • Poscatusser • Akrylmaling • Pensler
4/5	Forårsfest		
Uge 19-22 12-15 lektioner	Designforløb: Kan du designe en stol? Inklusiv et besøg på Designmuseum Danmark.	<p>Eleven kan gøre sig overvejelser når den skal opfinde noget. Eleven kan anvende begreberne målgruppe og produktudvikling.</p> <p>Eleven kan fremstille en prototype.</p> <p>Eleven kan lave en skitse og på baggrund af denne fremstille et færdigt produkt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computere – en pr. elev/gruppe • Papir • Blyanter • Farver • Materialer til fremstilling af en prototype/mini model af stolen (træ, plastic, skraldematerialer, stof m.m.)
Uge 23-24-25	Hæklede armbånd: I dette forløb lærer eleverne de mest basale hækleteknikker på vejen mod at hækle et armbånd.	<p>Eleven har viden om og kan navngive og anvende grundlæggende håndværktøjer og redskaber.</p> <p>Jeg ved, hvad en hæklenål er, og hvordan jeg bruger den.</p> <p>Jeg ved, hvad en luftmaske og en fastmaske er, og hvordan man hækler luftmasker og fastmasker.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hæklenåle. Str. 3-6 mm • Bomuldsgarn i mange farver, tykkelse 8/4 og 8/8. Evt. glittergarn for effekt. • En masse forskellige knapper. • Stramajnále uden spids. • Sakse. • Sytråd. • Målebånd. • Computer eller tablet til eleverne samt høretelefoner.
26	Opsamling Vi samler op på året der er gået og færdiggør ufærdige projekter og fordeler værker ud som tages med hjem	Evaluering af eget arbejde	

