

Årsplan matematik 4. klasse 2023/2024

Årsplanen:

Nedenfor beskrives de anvendte materialer, samt hvorledes vi forventer at arbejde i undervisningstimerne. Der kan forekomme ændringer i årsplanen, hvis f.eks. et afsnit tager længere eller kortere tid.

Materialer:

Klassens bogsystem:

- Kontext+ 4, denne bog er inddelt i 9 kapitler. Det er disse kapitler årsplanen er bygget op omkring.
- Kontext+ 4 træningshæfte, dette hæfte er delt i tre forskellige typer opgaver; Blandede opgaver, som vi vil bruge til ekstraopgaver, opgaver til kernen bogens emner, som vi vil bruge som evaluering for hvert emne og Læs og forstå opgaver, vi løbende vil arbejde med.

Ekstra materialer:

- Kopsisider passende til hvert kapitel i elevbogen.
- Scratch - hjemmeside til kodning

Arbejdsform:

Hvert kapitel i Kontext+ 4, består af:

- Viden om - det kernestof, der arbejdes med i dette kapitel.
- Spørgsmål - til opstart af klassesamtale
- Opgaver - som træner eleven i den viden kapitlet indeholder
- Aktiviteter – aktiviteter hvorigennem den trænede viden skal bruges.
- Breddeopgaver - opgaver der knytter sig til kapitel (det er disse opgaver eleverne for som afleveringer)
- Eftertanken - opgaver, som opsummerer emnets indhold

Der vil være vekslende arbejdsformer herunder:

- Klasseundervisning (Ved instruktioner, gennemgang af lektier m.m.)
- Selvstændigt/individuel arbejde (Opgaveløsning m.m.)
- Gruppearbejde (Aktiviteter, 'lege' med matematisk indhold)

Lektier:

Eleverne får en aflevering for til den første tirsdag i hver måned. Disse afleveringer vil bestå af 10-12 breddeopgaver, som findes i Kontext+ 4. Derudover kan det ske at eleverne får enkelte opgaver for fra gang til gang. Disse lektier kan findes i docendo.

Overordnet målsætning: Formålet med undervisningen i matematik er, at eleverne bliver i stand til at forstå og anvende matematik i sammenhænge, der vedrører dagligliv, samfundsliv og naturforhold.

Med venlig hilsen Benedikte Agerbo Haahr august 2023

Uge	Antal lektioner	Emne/Tema	Målet for undervisningen	Sider der skal arbejdes med i de pågældende uger
32-36	2+5+5+5+3 = 20 lektioner	Talsystemet og at gange	<ul style="list-style-type: none"> - at kunne forstå talsystemet med enere, tiere, hundreder osv. - at kunne omdanne plusstykker til gangestykker og omvendt - at kunne omsætte hverdagsspørgsmål til matematik - at kunne gange - få viden om division 	Kontext 4 s. 5-25 Træningshæfte s. 4-9
37-40	5+5+5+5 = 20 lektioner	At dele	<ul style="list-style-type: none"> - få viden om at dele er det modsatte af gange - få viden om division - få regnemetoder til at dividere - at kunne dividere 	Kontext 4 s. 27-43 Træningshæfte s. 12-15
41	Birkedal			
42	Efterårsferie			
43-46	5+5+5+5 = 20 lektioner	Form og tegning	<ul style="list-style-type: none"> - at kunne beskrive og have viden om trekantede og firkanter - få viden om parallelle linjer og at linjer mødes i et punkt og danner vinkler - at kunne tegne enkle geometriske figurer - at kunne placere og navngive punkter i et koordinatsystem - at kunne konstruere figurer i digitale værktøjer 	Kontext 4 s. 45-63 Træningshæfte s. 18-23
47-50	5+5+5+5 = 20 lektioner	Brøker	<ul style="list-style-type: none"> - få viden om at brøktal kan beskrive en del af en helhed - at kunne beskrive en helhed ud fra brøkdelen - at kunne beskrive samme del med andre brøktal - at kunne omskrive brøktal, så de kan sammenlignes med andre 	Kontext 4 s. 65-81 Træningshæfte s. 26-31
51	Emneuge			
52-1	Juleferie			
2-5	5+5+5+5= 20 lektioner	Data og chance	<ul style="list-style-type: none"> - at kunne tolke data - at kunne gennemføre og analysere egne statistiske undersøgelser - at kunne sammenligne datasæt - have viden om hyppighed, frekvens, og enkle statistiske deskriptorer - at kunne undersøge tilfældighed og chancestørrelser 	Kontext 4 s. 83-99 Træningshæfte s. 34-39
6	Emneuge			

Uge	Antal lektioner	Emne/Tema	Målet for undervisningen	Sider der skal arbejdes med i de pågældende uger
7	Vinterferie			
8-11	5+5+5+5 = 20 lektioner	Decimaltal	<ul style="list-style-type: none"> - få viden om at et brøktal kan skrives som et decimaltal - få viden om at decimaltal er en del af titalsystemet - at kunne lægge sammen og trække fra med decimaltal - at kunne afrunde decimaltal 	Kontext 4 s. 101-117 Træningshæfte s. 42-47
12	5 lektioner	Måling	<ul style="list-style-type: none"> - at kunne bruge decimaltal i forbindelse med vægt, længde og tid - at kunne bruge enhederne inden for vægt, længde og tid - få viden om at der altid er en vis måleusikkerhed 	Kontext 4 s. 119-133 Træningshæfte s. 50-53
13	Påskeferie			
14-16	5+5+3 = 13 lektioner	Måling - fortsat		
17-21	3+5+2+5+5 = 20 lektioner	Areal og omkreds	<ul style="list-style-type: none"> - at kunne beregne flade figurers omkreds og et areal - få viden om at figurer kan have samme areal, men forskellig omkreds og omvendt - få viden om kvadratcentimeter - få viden om omkreds 	Kontext 4 s. 135-149 Træningshæfte s. 56-59
22-26	5+5+5+5+2 = 22 lektioner	Talmønstre og ligninger	<ul style="list-style-type: none"> - få viden om at man kan finde et ukendt tal, ved at regne baglæns - få viden om lighedstegnets rolle - at kunne lave talrækker og figurer, som vokser efter et bestemt system 	Kontext 6 s. 151-164 Træningshæfte s. 62-64

Udarbejdet af Benedikte Agerbo Haahr - august 2023