

## Årsplan for kristendomskundskab 6. klasse

Udarbejdet af Nanna Forum Lollike

### Materialer:

- Materialer fra Clio/ Alinea
- Materialer fra Folkekirkens skoletjeneste
- Bibelen

### Arbejdsmetoder

- Samtale
- Tekstanalyse
- Debat
- Quiz
- Udflugter
- Fremlæggelser
- Gruppearbejde

### Undervisningen arbejder med de fællesmål fra undervisningsministeriet:

**Livsfilosofi og etik** - Eleven kan udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper.

**Bibelske fortællinger** - Eleven kan genkende temaer fra centrale bibelske fortællinger i kulturelle udtryk.

**Kristendom** - Eleven kan forklare, hvad kristendom er, og gengive hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark.

Der kan forekomme ændringer i årsplan enten i forhold til længden af forløb og evt. nye relevante temaer.

Uge	Tema	Materialer	Mål
33-36	<b>Hvad der (ikke) står i Bibelen?</b> Myter om: Edens have, Guds udseende Renæssancens påvirkninger på danskeres opfattelse af Bibelens fortællinger	Materialer fra Clío	Eleven kan redegøre for brug af bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund Eleven har viden om de bibelske fortællingers udtryk i kulturen før og nu
37-40	<b>Jesu lignelser</b> Vi arbejder med Jesu lignelser, og skal arbejde med fortolkningen af dem	Bibelen Den induktive metode	Eleven har kendskab til bibelske fortællinger og kan tolke religiøse betydelser ud fra teksterne
41	Birkedal		
42	Efterårsferie		
43-46	<b>Danmarks kirkeretninger</b> Projekt om forskellige kirkeretninger i Danmark	Eleverne skal selv finde materialer og arbejde med kildekritik	Eleven kan redegøre for forskellige kirkelige retninger i Danmark og kan beskrive ligheder og forskelle
47-50	<b>Indefra og udefra perspektiv</b> Vi skal arbejde med forskellige perspektiver og opfattelser af tro og religiøse skrifter.	Forskellige fagtekster, artikler og religiøse tekster	Eleven kan vurdere en teksts afsender. Eleven kan være kildekritisk.
51	Emneuge		
52-1	Juleferie		
2-5	<b>Jerusalem – den hellige by</b> Både jøder, muslimer og kristne ser Jerusalem som en hellig by. Hvad er de forskellige religioners baggrund for at forstå Jerusalem som hellig	Materialer fra Alinea	Eleven kan redegøre for betydninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer / Eleven har viden om udlægninger af symboler, ritualer, musik og salmer
6	Emneuge		
7	Vinterferie		

<b>8-12</b>	<b>Hvem er min næste?</b> Hvad mener forskellige om næstekærlighed? Refleksion og debat om, hvornår har man hjulpet nok? Lignelsen om den barmhjertige samaritaner	Materialer fra Alinea	Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber i kristendommen / Eleven har viden om udlægninger af centrale grundbegreber i kristendommen
<b>13-14</b>	Påskeferie		
<b>15-20</b>	<b>Den etiske kodning i Bibelen</b> Tværfagligt med natur/teknik	Materialer fra folkekirkens skoletjeneste	
<b>21</b>	Pinseferie		
<b>22-26</b>	<b>Nye og gamle salmer</b> Vi læser og tolker forskellige nye og gamle salmer	Materialer fra Alinea	Eleven kan læse faglige tekster og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur Eleven har viden om fagord og begreber og faglige teksters formål og struktur