

7. klasse årsplan for 2023-24 af Jesper Markman

Flere af forløbene vil foregå i tværfagligt samarbejde med geografi. Vi anvender primært Alineas portaler og bøger. Derudover får eleverne udleveret Pirana biologi, der skal følge dem i hele udskolingen.

	Forløb – emner og opgaver	Faglige mål: Eleven....	Materialer, aktiviteter
Aug.	<p>Havet</p> <p>Tur: til det åbne Hav – Amager Strand</p> <p>Opgave:</p> <p>At kunne mindst 30 alm. Planter,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kan undersøge organismers livsbetingelser i forskellige biotoper, • har viden om organismers livsfunktioner • har viden om miljøfaktorer i forskellige biotoper. • kan indsamle og vurdere data fra egne og andres undersøgelser i naturfag • har viden om indsamling og validering af data. • kan konkludere og generalisere på baggrund af eget og andres praktiske og undersøgende arbejde. • kan mundtligt og skriftligt udtrykke sig præcist og nuanceret ved 	<p>Vi skal på Amager Strand og undersøge abiotiske og biotiske forhold. Vi skal dissikere fisk og undersøge Havet teoretisk og praktisk.</p> <p>https://biologi.alinea.dk/course/ab7s-havet?portalclick=courseslibrary</p> <p>https://geografi.alinea.dk/course/adx1-klimaforandringer-i-havet?portalclick=courseslibrary</p> <p>https://video.99arter.dk/planter</p> <p>Forsøg: Raunkjærs cirkel og bestemmelse af træer og planter.</p>

7. klasse årsplan for 2023-24 af Jesper Markman

Flere af forløbene vil foregå i tværfagligt samarbejde med geografi. Vi anvender primært Alineas portaler og bøger. Derudover får eleverne udleveret Pirana biologi, der skal følge dem i hele udskolingen.

		brug af fagord og begreber.	
Sept. Uge 36 – 40 10 lekt.	<p>Cellen</p> <p>- plante og dyreceller. - DNA - mikroskopet</p> <p>Opgave: mikroskopprøven består. Kan bruge celle-modellerne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kan undersøge celler og mikroorganismer . • har viden om celler og mikroorganismer s opbygning. • kan undersøge celler og mikroorganismer ud fra biologisk materiale. • har viden om celler og mikroorganismer s vækst og vækstbetingelser . • kan med modeller forklare forskellige cellers bygning, funktion og formering, herunder med digitale programmer. • har viden om dyre- og planteceller. • har viden om undersøgelsesmetodens anvendelsesmuligheder og begrænsninger. 	<ul style="list-style-type: none"> • https://biologi.alinea.dk/course/at3p-en-model-af-cellen?portalclick=courseslibrary <p>Se på forskellige typer celler i mikroskopet.</p> <p>Forsøg: Lave egne præparater Hvilken celle er det? Evt. osmose</p>
	Emneuge og	Efterårsferie	

7. klasse årsplan for 2023-24 af Jesper Markman

Flere af forløbene vil foregå i tværfagligt samarbejde med geografi. Vi anvender primært Alineas portaler og bøger. Derudover får eleverne udleveret Pirana biologi, der skal følge dem i hele udskolingen.

<p>Okt. - Nov. Uge 43 - .47 10 lekt (vikar to gang e)</p>	<p>Skellet, muskler og nerver</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kan beskrive funktionen af og sammenhængen mellem skelet, muskler, sanser og nervesystem. • har viden om menneskets bevægeapparat, organsystemer og regulering af kroppens indre miljø. • har viden om kroppens næringsbehov og energiomsætning . • har viden om faktorer med betydning for kroppsfunktioner, sundhed og kondition. • kan målrettet læse og skrive tekster i naturfag. <p>har viden om naturfaglige teksters formål og struktur og deres objektivitetskrav.</p>	<p>https://biologi.alinea.dk/course/Augd-skelet-muskler-og-nerver?portalclick=courseslibrary</p>
<p>Dec. Uge 48 - 2</p>	<p>Krop og sanser</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>https://biologi.alinea.dk/course/Augt-sanser-og-nerver?portalclick=courseslibrary</p> <p>14 systemer i kroppen + 5 sanser små emner, som eleverne fremlægger alene.</p>

7. klasse årsplan for 2023-24 af Jesper Markman

Flere af forløbene vil foregå i tværfagligt samarbejde med geografi. Vi anvender primært Alineas portaler og bøger. Derudover får eleverne udleveret Pirana biologi, der skal følge dem i hele udskoling.

10 lekt (vikar en gang)	Opgave: lav fremlæggelse for klassen. Skriv en fagtekst klassen skal læse.		forsøg med kroppen: Reaktionstid, sanseceller, puls, venepumpe.
UGE 52	JULEFERIE		
Jan. Uge 3-5. 6 lekt.	Køn og seksualitet Herunder kunstig befrugtning, abort, prævention og "designerbørn" Vi snakker også om LGBTQ+ og følelser! Opgave: paneldiskussion – forbered din rolle.	Eleven kan, med modeller forklare reproduktion og det enkelte menneskes udvikling. Har viden om stimuli og respons. Eleven har viden om menneskets udvikling og reproduktion fra undfangelse til død. Eleven har viden om interesse modsætninger i relation til bioteknologi. Eleven kan vurdere kvaliteten af egen og andres kommunikation om naturfaglige forhold. Eleven kan formulere en påstand og argumentere for den på et naturfagligt grundlag. Eleven har viden om påstande og begrundelser.	Sex og samfund – Øvelse: det er pinligt hvis andre ved det....små film og samtale om dem. https://portals.clio.me/dk/biologi/emner/krop/pubertet-og-sex/ https://www.etiskraad.dk/undervisning/etik-og-livets-byggeklodser-for-grundskolen
UGE 6 – 7	EMNEUGE OG	VINTERFERIE	
Uge 8-9	Fortsat Køn og Seksualitet	Fortsat fra før vinterferien.	Fortsat fra før vinterferien.

7. klasse årsplan for 2023-24 af Jesper Markman

Flere af forløbene vil foregå i tværfagligt samarbejde med geografi. Vi anvender primært Alineas portaler og bøger. Derudover får eleverne udleveret Pirana biologi, der skal følge dem i hele udkolingen.

Feb. 4 lekt.			
Mar.- Apr. Uge 10 - 14 10 lekt.	Klassificering	<p>Eleven kan undersøge organismers systematiske tilhørsforhold.</p> <p>Eleven har viden om biologisk systematik og klassifikation.</p>	<p>Forsøg: Vi leger med vores egen klassificering af liv. Vi læser om systemet her: https://portals.clio.me/dk/biologi/emner/evolution/systematik/</p>
UGE 15	PÅSKEFERIE		
Maj Uge 16- 20 10 lekt.	<p>Evolution.</p> <p>Opgave: Læs og skriv noter til alle 6 kapitler her: https://www.biologividen.dk/syn-paa-skabelse/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kan anvende modeller til forklaring af fænomener og problemstillinger i naturfag. • kan undersøge og forklare organismers tilpasning til levesteder. Eleven har viden om organismers morfologiske, anatomiske og fysiologiske tilpasninger. • kan formulere en påstand og argumentere for den på et naturfagligt grundlag. • kan vurdere gyldigheden af egne og andres 	<p>Vi arbejder med biologifaget og biologividen.dk</p> <p>Fagord: Mikro-evolution, makro-evolution, grundtypemodellen, fødselsoverskud, mutationer, variation, Darwin, Galapagosøerne, art, fænotype, genotype, flagellen.</p>

7. klasse årsplan for 2023-24 af Jesper Markman

Flere af forløbene vil foregå i tværfagligt samarbejde med geografi. Vi anvender primært Alineas portaler og bøger. Derudover får eleverne udleveret Pirana biologi, der skal følge dem i hele udskolingen.

		<p>naturfaglige argumentation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan diskutere konsekvenser af miljøpåvirkninger og genmanipulation i forhold til evolutionær udvikling. • kan med modeller forklare arters udvikling over tid. • har viden om grundlæggende evolutionære mekanismer. 	
<p>Juni Uge 21– 24 8 lekt.</p>	<p>Landbrug</p> <p>Konventionelt og økologisk. Dyrehold, monokulturer, sprøjtemidler og gødning.</p> <p>Opgave:</p> <p>Lav et debatindlæg om landbrug.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kan sammenligne konventionelle og økologiske produktionsformer. • har viden om dyrkningsformers afhængighed af og indflydelse på naturgrundlaget. • kan diskutere interessemodsatninger forbundet med bæredygtig produktion. • har viden om klimaets betydning for økosystemer. • har viden om fødekæder, fødenet og opbygning og 	<p>https://portals.clio.me/dk/biologi/emner/naturgrundlag/landbrug/</p> <p>Forsøg:</p> <p>Ærtforsøg og gødningsforsøg.</p>

7. klasse årsplan for 2023-24 af Jesper Markman

Flere af forløbene vil foregå i tværfagligt samarbejde med geografi. Vi anvender primært Alineas portaler og bøger. Derudover får eleverne udleveret Pirana biologi, der skal følge dem i hele udskolingen.

		<p>omsætning af organisk stof.</p> <ul style="list-style-type: none">• kan kommunikere om naturfag ved brug af egnede medier.• kan vurdere kvaliteten af egen og andres kommunikation om naturfaglige forhold.	
UGE 26	SOMMERFERIE		