

# ÅRSPLAN FOR GEOGRAFI – 7. KLASSE – Jesper Markman

SKOLEÅR: 2023 / 2024

Jeg har forsøgt at variere undervisningen med både praktiske øvelser, podcast, byvandring, læsning og træningsøvelser. Vi anvender [geografi.gyldendal.dk](http://geografi.gyldendal.dk), bøgerne "Ind i geografien" A+B+C, Pirana Geografi, [webprøver.dk](http://webprøver.dk) samt tv-programmer og udstillinger (modeller). Flere af emnerne er i samarbejde med fysik/kemi, biologi og historie. Eleverne skal i fællesskab vælge 2 lande som vi skal undersøge.

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Aktiviteter	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde
32	8	RUMMET Regnskoven (PP)  Kort og godt	<b>Undersøgelse</b> Demografi og erhverv – Fase 1	<b>Temadag om Andreas Mogensen</b> <b>Korttyper</b> Lav et temakort Specielle kort Hvor godt er dit indre kort over Danmark? Lær at tegne kort Kompas Danmarkskort  <b>Fra globus til kort</b> Fra grapefrugt til kort Projektioner snyder Tegn dit eget kort med signaturer Kortblad 1:25.000 Målestoksforhold Silkeborgkortet Retninger Længde- og breddegrader Målestok  <b>Jordens inddeling</b> Tidszoner GPS Geocaching (kan evt. lægges sidst i forløbet) Projekt: Korttegning med GPS Tidszoner	Fysiske kort Atlas Tematiske kort Kompas Projektioner Signaturer Højdekurver Målestok Længde- og breddegrad Tidszoner	<b>Rummet er i samarbejde med biologi, fysik/kemi.</b>
33						
34						
35	12	Befolkning				<b>Biologi</b>

# ÅRSPLAN FOR GEOGRAFI – 7. KLASSE – Jesper Markman

SKOLEÅR: 2023 / 2024

Jeg har forsøgt at variere undervisningen med både praktiske øvelser, podcast, byvandring, læsning og træningsøvelser. Vi anvender [geografi.gyldendal.dk](http://geografi.gyldendal.dk), bøgerne "Ind i geografien" A+B+C, Pirana Geografi, [webprøver.dk](http://webprøver.dk) samt tv-programmer og udstillinger (modeller). Flere af emnerne er i samarbejde med fysik/kemi, biologi og historie. Eleverne skal i fællesskab vælge 2 lande som vi skal undersøge.

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Aktiviteter	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde
37		FLUGT (PP)	<p><b>Undersøgelse</b> Demografi og erhverv – Fase 1, 2 og 3 Jordkloden og dens klima – Fase 2 Globalisering – Fase 3</p> <p><b>Modellering</b> Demografi og erhverv – Fase 1, 2, og 3 Globalisering – Fase 1 og 2 Naturgrundlag og levevilkår – Fase 3</p> <p><b>Perspektivering</b> Demografi og erhverv – Fase 1, 2 og 3 Jordkloden og dens klima – Fase 2 Globalisering – Fase 1 og 3 Naturgrundlag og levevilkår – Fase 1, 2 og 3</p>	<p><b>Bangladesh</b> Geografien i Bangladesh Bangladesh</p> <p><b>Befolkningsstørrelse</b> Befolkningsudviklingen i Danmark</p> <p><b>Befolkningsudvikling</b> Den demografiske transitionsmodel Fremtidens megabyer</p> <p><b>Befolknings sammensætning</b> Befolkningspyramiden i Danmark Pyramidetyper Gæt en befolkningspyramide</p> <p><b>Befolkningsproblemer</b> Befolkningsudvikling og økonomisk udvikling Befolkningsudvikling Du og din familie Udkantsdanmark</p>	<p>Befolkningstæthed Klimaforandringer Monsun Fordoblingstid Fødsels- og dødsrate Befolkningsbalance Demografisk transitionsmodel Urbanisering Abort Befolkningspyramider Migration Infrastruktur Push- og pull-effekten</p>	<p>Abort</p> <p><b>Matematik</b> Fordoblingstid</p>
38						
39						
40						
41						
41+42	<b>Emneuge og Efterårsferie</b>					
43	16	Vejr og klima	<p><b>Undersøgelse</b> Demografi og erhverv – Fase 1, 2 og 3 Jordkloden og dens klima – Fase 3 Globalisering – Fase 3</p>	<p><b>Fur – et dansk minisamfund</b> Erhvervstyper Ø-problematik</p>	<p>Erhvervstyper Levevilkår Arbejdskraft Industrialisering</p>	<p><b>Samfundsfag</b> Outsourcing</p> <p><b>Historie</b></p>
44						
45						
46						

# ÅRSPLAN FOR GEOGRAFI – 7. KLASSE – Jesper Markman

SKOLEÅR: 2023 / 2024

Jeg har forsøgt at variere undervisningen med både praktiske øvelser, podcast, byvandring, læsning og træningsøvelser. Vi anvender [geografi.gyldendal.dk](http://geografi.gyldendal.dk), bøgerne "Ind i geografien" A+B+C, Pirana Geografi, [webprøver.dk](http://webprøver.dk) samt tv-programmer og udstillinger (modeller). Flere af emnerne er i samarbejde med fysik/kemi, biologi og historie. Eleverne skal i fællesskab vælge 2 lande som vi skal undersøge.

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Aktiviteter	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde
47		<a href="https://natufagsproeven.gyldendal.dk/forloeb/12-kostraad-klima-og-madkultur">https://natufagsproeven.gyldendal.dk/forloeb/12-kostraad-klima-og-madkultur</a>	Naturgrundlag og levevilkår – Fase 1, 2 og 3	<b>Erhvervsudvikling</b> Børnearbejde	Erhvervsfordeling Arbejdsstyrken Eksport Import Outsourcing	Industrialisering
48			<b>Modellering</b> Demografi og erhverv – Fase 1, 2 og 3	<b>Servicesamfund</b> Erhvervsudvikling – Fourastiés model		
49			Globalisering – Fase 1	Erhvervsudvikling og levevilkår		
50			Naturgrundlag og levevilkår – Fase 2	<b>På arbejde i naturen</b> Erhvervsudvikling og befolkningsudvikling Råstoffer i Danmark Fiskerierhvervet i Danmark Dansk landbrug Dansk arbejde i fremtiden		
51	<b>Juleferie</b>					
52	<b>Juleferie</b>					
1	10	//	<b>Undersøgelse</b> Demografi og erhverv – Fase 1	<b>Guld i Sydafrika</b> Sydafrika og guldet	Apartheid Mineralske råstoffer Udvinding Arbejds miljø Grundvand Genbrugsstationer Vugge til vugge Kredsløb	
2			Globalisering – Fase 2 og 3	Sydafrika og apartheid		
3			Naturgrundlag og levevilkår – Fase 2 og 3	Sydafrika		
4				Guld		
5			<b>Modellering</b> Jordkloden og dens klima – Fase 1	<b>Råstofdannelse</b> Råstoffer		
	Internationalt samarbejde	Naturgrundlag og levevilkår – Fase 2	Råstof i verden			
	Inter-nationale konflikter	<b>Perspektivering</b> Jordkloden og dens klima – Fase 1, 2 og 3	Danske råstoffer			

# ÅRSPLAN FOR GEOGRAFI – 7. KLASSE – Jesper Markman

SKOLEÅR: 2023 / 2024

Jeg har forsøgt at variere undervisningen med både praktiske øvelser, podcast, byvandring, læsning og træningsøvelser. Vi anvender [geografi.gyldendal.dk](http://geografi.gyldendal.dk), bøgerne "Ind i geografien" A+B+C, Pirana Geografi, [webprøver.dk](http://webprøver.dk) samt tv-programmer og udstillinger (modeller). Flere af emnerne er i samarbejde med fysik/kemi, biologi og historie. Eleverne skal i fællesskab vælge 2 lande som vi skal undersøge.

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Aktiviteter	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde
			<p>Naturgrundlag og levevilkår – Fase 1, 2 og 3 //</p> <p><b>Modellering</b> Jordkloden og dens klima – Fase 1 Globalisering – Fase 2 Naturgrundlag og levevilkår – Fase 3</p> <p><b>Perspektivering</b> Demografi og erhverv – Fase 3 Globalisering – Fase 1,2 og 3 Naturgrundlag og levevilkår – Fase 1, 2 og 3</p>	<p><b>Vand som råstof</b> Grundvand i Danmark Københavns vandforsyning</p> <p><b>Råstoffer i fremtiden</b> Vugge til vugge Råstoffer</p> <p>//</p> <p><b>Krig i Korea</b> Undersøg Nord- og Sydkorea ved hjælp af Google Earth Undersøg Nord og Sydkorea</p> <p><b>Årsager til konflikter</b> Diamant-konflikter Diamanter Etniske mindretal Religionernes verdenskort Flygtninge Flygtninge i verden</p> <p><b>Konfliktløsning</b> Regler for krig? FN-styrker FN-styrker – placér landene</p>	<p>//</p> <p>Korea-krigen 2. verdenskrig Sovjetunionen Våbenhvile Militærdiktatur Stormagterne Resurse Etnisk mindretal Verdensbanken Kolonier FN Sikkerhedsrådet NATO Overbefolkning</p>	

# ÅRSPLAN FOR GEOGRAFI – 7. KLASSE – Jesper Markman

SKOLEÅR: 2023 / 2024

Jeg har forsøgt at variere undervisningen med både praktiske øvelser, podcast, byvandring, læsning og træningsøvelser. Vi anvender [geografi.gyldendal.dk](http://geografi.gyldendal.dk), bøgerne "Ind i geografien" A+B+C, Pirana Geografi, [webprøver.dk](http://webprøver.dk) samt tv-programmer og udstillinger (modeller). Flere af emnerne er i samarbejde med fysik/kemi, biologi og historie. Eleverne skal i fællesskab vælge 2 lande som vi skal undersøge.

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Aktiviteter	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde
				<b>Fremtidens konflikter</b> Udbud og efterspørgsel på olie Forholdene i Afghanistan		
<b>6</b>	<b>Uge sex</b>					
<b>7</b>	<b>Vinterferie</b>					
<b>8</b>	10	Erhverv	<b>Undersøgelse</b>	<b>Fur – et dansk minisamfund</b>	Erhvervstyper Levevilkår Arbejdskraft Industrialisering Erhvervsfordeling Arbejdsstyrken Eksport Import Outsourcing	
<b>9</b>			Demografi og erhverv – Fase 1, 2 og 3	Erhvervstyper		
<b>10</b>			Jordkloden og dens klima – Fase 3	Ø-problematik		
<b>11</b>			Globalisering – Fase 3	<b>Erhvervsudvikling</b>		
<b>12</b>			Naturgrundlag og levevilkår – Fase 1, 2 og 3	Børnearbejde		
			<b>Modellering</b>	<b>Servicesamfund</b>		
			Demografi og erhverv – Fase 1, 2 og 3	Erhvervsudvikling – Fourastiés model		
			Globalisering – Fase 1	Erhvervsudvikling og levevilkår		
			Naturgrundlag og levevilkår – Fase 2	<b>På arbejde i naturen</b>		
			<b>Perspektivering</b>	Erhvervsudvikling og befolkningsudvikling Råstoffer i Danmark		
			Demografi og erhverv – Fase 1, 2 og 3	Fiskerierhvervet i Danmark		
			Jordkloden og dens klima – Fase 1	Dansk landbrug		
			Globalisering – Fase 3	Dansk arbejde i fremtiden		
			Naturgrundlag og levevilkår – Fase 1, 2 og 3			
<b>13</b>	<b>Uge sex</b>					
<b>14</b>	10	Den levende jord	<b>Undersøgelse</b>	<b>Jordens opbygning</b>	Pangæa Pladetektonik Lithosfæreplader	
<b>15</b>			Naturgrundlag og levevilkår – Fase 1	Jorden har ændret sig		
<b>16</b>				Hvor i verden forekommer der jordskælv?		

# ÅRSPLAN FOR GEOGRAFI – 7. KLASSE – Jesper Markman

SKOLEÅR: 2023 / 2024

Jeg har forsøgt at variere undervisningen med både praktiske øvelser, podcast, byvandring, læsning og træningsøvelser. Vi anvender [geografi.gyldendal.dk](http://geografi.gyldendal.dk), bøgerne "Ind i geografien" A+B+C, Pirana Geografi, [webprøver.dk](http://webprøver.dk) samt tv-programmer og udstillinger (modeller). Flere af emnerne er i samarbejde med fysik/kemi, biologi og historie. Eleverne skal i fællesskab vælge 2 lande som vi skal undersøge.

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Aktiviteter	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde
17			<b>Modellering</b> Jordkloden og dens klima – Fase 1, 2 og 3  <b>Perspektivering</b> Jordkloden og dens klima – Fase 1 og 2	<b>Pladebevægelser og jordskælv</b> Hvad hedder lithosfærepladerne? Hvordan bevæger lithosfærepladerne sig? Lav indtaling til video Jordskælv i Californien Dybgrave Lithosfæreplader Hvilken pladerand? Dybdegrave  <b>Vulkaner</b> Vulkantyper Vulkaner i verden Ildringen Hvor går det galt næste gang? Røde Kors og naturkatastrofer Vulkan – placér ord på vulkanen Vulkaner – placér vulkaner på kortet Byer	Kappe Kerne Kontinentplade Oceanbundsplade Dybgrav Hypocentret Epicentret Richterskalaen Seismograf Tsunami Mercalliskalaen Lava Magma Pyroklastisk strøm Hotspot Geotermisk energi Gejsere	
18						
19	10	Danmark på overfladen	<b>Undersøgelse</b> Jordkloden og dens klima – Fase 1 og 2 Naturgrundlag og levevilkår – Fase 1, 2 og 3	<b>Naturens kræfter</b> Undersøg kalk  <b>Danmark og istiderne</b> Klimaudsving Hovedopholdslinjen	Erosion Transport Aflejring Det geologiske kredsløb Istid Klimaforandringer Gletsjere Moræne	<b>Samfundsfag</b> Udkantsdanmark
20						
21						
22						
23			<b>Modellering</b> Jordkloden og dens klima – Fase 1 Naturgrundlag og levevilkår – Fase 1, 2 og 3			

# ÅRSPLAN FOR GEOGRAFI – 7. KLASSE – Jesper Markman

SKOLEÅR: 2023 / 2024

Jeg har forsøgt at variere undervisningen med både praktiske øvelser, podcast, byvandring, læsning og træningsøvelser. Vi anvender [geografi.gyldendal.dk](http://geografi.gyldendal.dk), bøgerne "Ind i geografien" A+B+C, Pirana Geografi, [webprøver.dk](http://webprøver.dk) samt tv-programmer og udstillinger (modeller). Flere af emnerne er i samarbejde med fysik/kemi, biologi og historie. Eleverne skal i fællesskab vælge 2 lande som vi skal undersøge.

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Aktiviteter	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde
			<b>Perspektivering</b> Naturgrundlag og levevilkår – Fase 1, 2 og 3	Isens kræfter Istider Sten  <b>Landskabskort</b> Lammefjorden Himmelbjerget i 3D Landskabskort – placér landskaberne korrekt  <b>Danmark i dag</b> Landskabskortet Kystsikring i Danmark Ledeblokke i Danmark Vi anlægger motorvej Klitnavne	Hovedopholdslinjen Smeltevandssletter Randmoræne Smeltevandsdale Tunneldale Dødis Landskabstyper Høfde Infrastruktur Udkantsdanmark	
24			Opsamling, byvandring mm.			
25						
26						
27	<b>Sommerferie</b>					