

| Uger      | Emne                      | Undermene   | Metoder  | Færdighedsmål   |
|-----------|---------------------------|---|--|---|
| Uge 32-34 | Styr på hjælpemidler      | GeoGebra<br>Excel<br>Teams<br>Lommeregner<br>Matematikfessor.dk<br>Formelsamling.dk<br>Kontext bøgerne  | Tegn, afprøv, undersøg i GeoGebra.<br><br>Opsætning, design og funktioner i excel ud fra gamle prøver<br><br>Søg og find på hjælpemiddelsider.   | Eleven kan vælge og vurdere hjælpemidler til samme matematiske situation.<br><br>Eleven har viden om muligheder og begrænsninger ved forskellige hjælpemidler.  |
| 35- 40    | Tal, brøker og procent    | De fire regningsarter<br>Pi<br>Brøker<br>Procent<br>Decimaltal<br>Potenstal<br>Forholdstal<br>Stigning og fald i procent<br>Negative tal<br>budget  | Hurtig matematik<br>Hverdagsbudget<br>Vendespil<br>Stafet<br>Kagebrøker<br>Fordeling iblandt os<br>Procentjagt i butikker<br>Hverdags budget<br>Matematikfessor<br>Kontext s. 5- 21<br>Kontext s. 43-58<br>Kontext + træningshæfte side 1-10 + færdighedssæt | Eleven kan anvende decimaltal, brøk og procent<br><br>Eleven har viden om sammenhængen mellem decimaltal, brøk og procent<br><br>Eleven kan anvende negative hele tal.<br><br>Eleven kan udføre sammensatte beregninger med rationale tal.<br>Eleven har viden om regningsarternes hierarki.<br><br>Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi. |
| 41-42     | BIRKEDAL OG EFTERÅRSFERIE |   |  |   |
| 43- 49    | Længde og areal           | Arkitektur, broer og matematik<br>Omregning, måleenheder, måle, bestemme længder, Omkreds, areal, måleenheder, Konstruktion af figurer, målestok forhold<br>Rumfang<br>Rumlige figurer<br>Ligedannethed<br><br>Arkitektur, broer og matematik tur d. 1 november | Tegne og opmåle områder.<br>Kontext s. 22 –31<br>Kontext s. 108<br>Geogebra<br>Fysiske figurer<br>Plantegninger<br>Kontext træningshæfte   | Eleven kan undersøge sammenhænge mellem længdeforhold, arealforhold og rumfangsforhold.<br><br>Eleven kan undersøge todimensionelle gengivelser af objekter i omverdenen.<br><br>Eleven kan omskrive mellem måleenheder.<br><br>Eleven kan fremstille præcise tegninger ud fra givne betingelser  |

|        |                       |  |   |  |
|--------|-----------------------|--|---|--|
| 50-51  | Julematematik         | Julematematik  |   |  |
| 02- 06 | Data og chance        | Tælletræer<br>Statistiske undersøgelser<br>Gennemsnit<br>Median<br>Frekvens<br>Hyppighed<br>Kombinatorik<br>Datasæt<br>Grafanalyse                             | Spil: Blackjack, 10.000,<br>Korteksperimenter<br>Terningeksperimenter<br>Stikprøveundersøgelser<br>Hyppighedstabeller<br>Kontext s. 69 –89<br>Grafanalyse | Eleven kan anvende og tolke grafiske fremstillinger af data<br><br>Eleven kan undersøge tilfældighed og chancestørrelser gennem eksperimenter.<br><br>Eleven kan undersøge sammenhænge i omverdenen med datasæt.   |
| 7      | Vinterferie           |  |   |  |
| 8-12   | Formler og ligninger  | Algebra<br>Variabler<br>Konstanter<br>Ligninger<br>Formler<br>Ligningsløsning<br>Reduktion   | GeoGebra<br>Kontext s. 91 - 107   | Eleven kan finde løsninger til enkle ligninger med uformelle metoder.<br><br>Eleven kan anvende enkle algebraiske udtryk til beregninger.<br><br>Eleven kan opstille og løse ligninger og enkle uligheder.   |
| 13     | påskeferie            |  |   |  |
| 14-20  | Sammenhænge og grafer | Lineære funktioner<br>Koordinatsystemer<br>Variabler<br>Konstanter<br>Grafer   | Barbiebungyjump<br>GeoGebra<br>Lineærefunktioner i hverdagen<br>Kontext s. 125- 143<br><br>Kontext + træningshæfte 32-37                                  | Eleven kan beskrive sammenhænge mellem enkle algebraiske udtryk og geometriske repræsentationer<br><br>Eleven kan anvende lineære funktioner til at beskrive sammenhænge og forandringer.  |
| 20-24  | Mønstre og figurer    | Drejninger<br>Parallelforskydninger<br>spejling<br>Talrækker<br>Beskrive og sortere mønstre<br>Polygoner<br>Kvadrater<br>Rektangler<br>Trapez<br>Parallelogram | Mønstre i hverdagen<br>Mønstre i bybilledet<br>GeoGebra<br>Kontext s. 143-158<br><br>Kontext + træningshæfte s. 38-42                                     | Eleven kan omskrive mellem måleenheder.<br><br>Eleven kan analysere mønstre og symmetrier i omverdenen.<br><br>Eleven kan undersøge todimensionelle gengivelser af objekter i omverdenen.<br><br>Eleven kan undersøge sammenhænge mellem længdeforhold, arealforhold og rumfangsforhold. |