

Uge	Emne	Underemner	Mål
32-33	Faget fysik/kemi	<p>Fysikken og kemiens verden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avisen</li> <li>• Politiske diskussioner</li> </ul> <p>Kørekort til lokalet og bunsenbrænder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikkerhed</li> <li>• Brug af fysikredskaber</li> </ul>	
34-37	Enheder i fysik/kemi	<p>Tid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gæt et minut</li> <li>• Soluret</li> <li>• Tid rundt på jorden</li> <li>• Reaktionstider</li> </ul> <p>Længde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Længde, bredde og tykkelse</li> </ul> <p>Temperatur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Varmestigninger</li> <li>• Termometre i luft og vand</li> <li>• Pasco</li> </ul> <p>Masse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Massefylde</li> <li>• Vands masse</li> </ul>	<p>Eleven kan undersøge energiomsætning.</p> <p>Eleven kan anvende stoffer hensigtsmæssigt i hverdagen.</p> <p>Eleven kan formulere en påstand og argumentere for den på et naturfagligt grundlag.</p>
39-40	Stofegenskaber	<p>Besøg renseanlæg d. 27 oktober 9-11:30</p> <p>Tilstandsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Molekylers bevægelse</li> <li>• Kog isterninger</li> <li>• Temperaturkurver</li> </ul> <p>Vandets kredsløb rensingsanlæg Væsker Densitet Frysning Kogning Smeltning Tøris</p>	<p>Eleven kan undersøge grundstoffer og enkle kemiske forbindelser.</p> <p>Eleven kan anvende stoffer hensigtsmæssigt i hverdagen.</p>

		Aflevering om vandets kredsløb	
41-42 Birkedal og ferie			
43-45	Stofegenskaber	<p>Besøg renseanlæg d. 27 oktober 9-11:30</p> <p>Tilstandsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Molekylers bevægelse</li> <li>• Kog isterninger</li> <li>• Temperaturkurver</li> </ul> <p>Vandets kredsløb rensingsanlæg Væsker Densitet Frysning Kogning Smeltning Tøris</p> <p>Aflevering om vandets kredsløb</p>	<p>Eleven kan med modeller forklare stofkredsløb i naturen.</p> <p>Eleven kan indsamle og vurdere data fra egne og andres undersøgelser i naturfag.</p> <p>Eleven kan anvende modeller til forklaring af fænomener og problemstillinger i naturfag.</p>
46-50	Tryk og opdrift	<p>7.klasse: Lys i kosmos d. 16. Januar</p> <p>Tryk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luften krøller dåser</li> <li>• Æg i kolbe</li> <li>• Glasplade på bord</li> </ul> <p>Masse Opdrift</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skibe</li> <li>• Isbjerge</li> </ul> <p>Tiltrækning Tyngdekraft</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p>Vægtløshed</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vandets vægtløshed</li> <li>• ISS</li> <li>• Zero fly</li> </ul> <p>Kredsløb</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Satellitter</li> </ul> <p>Rummet</p>	<p>Eleven kan undersøge sammenhænge mellem kræfter og bevægelser</p> <p>Eleven kan med modeller beskrive bevægelser i Solsystemet og Universets udvikling, herunder med simuleringer.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Andreas Mogensen</li> </ul> <p>Kraftmålere Newton Vægt på andre himmellegemer</p>	
52-1 Ferie			
2-5	Magnetisme, elektromagnetisme og elektricitet	<p>Poler Ladninger Kredsløb Modstand Statisk elektricitet Strøm Magnetisme Volt Ampere Ohm</p>	<p>Eleven kan med modeller beskrive sammenhænge mellem atomers elektronstruktur og deres kemiske egenskaber, herunder med interaktive modeller.</p> <p>Eleven kan eksperimentere med energiomsætning hvori elektricitet og magnetisme indgår.</p>
6-7 Emneuge og ferie			
8-9	Magnetisme, elektromagnetisme og elektricitet	<p>Poler Ladninger Kredsløb Modstand Statisk elektricitet Strøm Magnetisme Volt Ampere Ohm</p>	<p>Eleven kan med modeller beskrive sammenhænge mellem atomers elektronstruktur og deres kemiske egenskaber, herunder med interaktive modeller.</p> <p>Eleven kan eksperimentere med energiomsætning hvori elektricitet og magnetisme indgår.</p>
10-12	Grundstoffer	<p>Det periodiske system</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundstoffer</li> <li>Atomer</li> <li>Oktetreglen</li> <li>Hovedgrupper</li> <li>Perioder</li> <li>Metaller</li> <li>Atomnummer</li> <li>Neutroner</li> <li>Protoner</li> <li>Elektroner</li> </ul> <p>Atomets opbygning Kemiske forbindelser</p>	<p>Eleven kan med modeller beskrive sammenhænge mellem atomers elektronstruktur og deres kemiske egenskaber, herunder med interaktive modeller.</p> <p>Eleven kan beskrive atomers opbygning.</p> <p>Eleven kan undersøge grundstoffer og enkle kemiske forbindelser.</p>
13			

ferie			
14-15	Grundstoffer	<p>Det periodiske system</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundstoffer</li> <li>• Atomer</li> <li>• Oktetreglen</li> <li>• Hovedgrupper</li> <li>• Perioder</li> <li>• Metaller</li> <li>• Atomnummer</li> <li>• Neutroner</li> <li>• Protoner</li> <li>• Elektroner</li> </ul> <p>Atomets opbygning Kemiske forbindelser</p>	<p>Eleven kan med modeller beskrive sammenhænge mellem atomers elektronstruktur og deres kemiske egenskaber, herunder med interaktive modeller.</p> <p>Eleven kan beskrive atomers opbygning.</p> <p>Eleven kan undersøge grundstoffer og enkle kemiske forbindelser.</p>
16-24	Kemi og stoffer i hverdagen	<p>Kemiske formler Hvad er kemi? Kemi i hjemmet Salt Opløselighed Uopløseligt Mættede opløsninger Krystaller Havvand</p>	<p>Eleven kan med repræsentationer beskrive kemiske reaktioner.</p> <p>Eleven kan anvende stoffer hensigtsmæssigt i hverdagen.</p>
24-26	Repetition		

I ALLE FORLØB ARBEJDES DER MED FØLGENDE KOMPETENCEMÅL:

Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi.

Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi.

Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse.

Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med fysik/kemi.