

Uge	Overemne	Emne	Mål
33-39	En rejse i rummet	<p>Tur til planetarieret 21 september</p> <p>Solsystemet</p> <p>Sol og måne</p> <p>Solpletter</p> <p>Stjernernes bevægelse på himlen</p> <p>stjernekort</p> <p>Tidevand</p> <p>Sol- og måneformørkelse</p> <p>Solsystemet og dets udforskning</p> <p>Rummet</p> <p>Tryk og opdrift</p> <p>Raketter</p> <p>Vægtløshed</p> <p>ISS</p> <p>Kredsløb</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Satellitter</li> </ul> <p>Rummet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Andreas Mogensen</li> </ul> <p>Newton</p> <p>Mars</p>	<p>Eleven kan beskrive sammenhænge mellem livsbetingelser og Jordens bevægelser, atmosfære og magnetfelt</p> <p>Eleven kan forklare, hvordan Jordens systemer påvirker menneskets levevilkår.</p> <p>Eleven kan forklare, hvordan ny viden har ført til ændringer i forståelse af Jorden og Universet.</p> <p>Eleven kan fremstille og tolke repræsentationer af processer i Jordens systemer.</p> <p>Eleven kan designe og gennemføre undersøgelser om Jordens ressourcer.</p>
43-47	Syre/base	<p>Syre</p> <p>Baser</p> <p>OH-</p> <p>H+</p> <p>Bindinger</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ioner</li> <li>- Kovalente</li> </ul> <p>Grundstoffer</p> <p>Grundstoffer opbygning</p> <p>Det periodiske system</p> <p>PH</p> <p>Neutralisering</p> <p>Salte</p> <p>Ledningsevne</p>	<p>Eleven kan undersøge enkle reaktioner mellem stoffer.</p> <p>Eleven kan med modeller beskrive sammenhænge mellem atomers elektronstruktur og deres kemiske egenskaber, herunder med interaktive modeller.</p> <p>Eleven kan med repræsentationer beskrive kemiske reaktioner.</p> <p>Eleven kan anvende stoffer hensigtsmæssigt i hverdagen.</p> <p>Eleven kan formulere en påstand og argumentere for den på et naturfagligt grundlag.</p>
48-5	<p>Produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget</p> <p>Fællesfaglig</p>	<p>Tur til økologisk gård.</p> <p>Fossile brændsler grundstoffer (NPK -Gødning mm.).</p> <p>Vedvarende energi</p> <p>LIFEforløb JANUAR</p> <p>Levering 18.december (OBS)</p>	<p>Eleven kan undersøge udnyttelse af råstoffer og dele af produktionsmetoder.</p> <p>Eleven kan med modeller forklare funktioner og sammenhænge på tekniske anlæg.</p> <p>Eleven kan beskrive sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsudvikling</p>

	fokusområde	LIFE 2.2 på labbesøg	Eleven kan beskrive sammenhænge mellem råstoffer, processer og produkt.
8-12	Den enkelte og samfundets udledning af stoffer	Fossile brændstoffer Plast Olie Kul C,P,N-kredsløb Energiformer Energikilder Drivhuseffekt Globalopvarmning Kraftværker Kulbrinter	Eleven kan diskutere udvikling i samfundets energiforsyning.  Eleven kan med modeller forklare energiomsætninger.  Eleven kan undersøge transport og lagring af energi i naturgivne og menneskeskabte processer  Eleven kan analysere dele af stofkredsløb.  Eleven kan med modeller forklare stofkredsløb i naturen  Eleven kan vurdere miljøpåvirkninger af klima og økosystemer.  Eleven kan vurdere gyldigheden af egne og andres naturfaglige argumentation
14-22	Stråling	Det elektromagnetiske spektrum Lys Lysets brydning Bølger Bølgelængde Frekvens Radioaktiv stråling Alfa, beta og gamma Isotopkort Solceller Drivhuseffekt Strålingsbalance Absorption og albedo  8 Klasse – LIFE kræftens gåde	Eleven kan undersøge resultatet af processer på atomart niveau  Eleven kan med kernekort beskrive ustabile atomkerners henfald, herunder med interaktive modeller  Eleven kan forklare udviklingen og perspektiver i udnyttelsen af kernekraft, herunder med animationer og simuleringer.  Eleven kan med modeller beskrive ioniserende stråling.
23-25	Prøveeksamen og forberedelse dertil		