

Biologi 8. klasse

Lærer: Majbritt Olsen

Periode	Indhold + materialer	Mål
Uge 33-39	<p>Fællesfagligt forløb</p> <p>På rejse i rummet</p> <ul style="list-style-type: none">- Herunder: Bevægeapparatet, ernæring, celler og gener. <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none">- Klar til rummission med Andreas Mogensen. Programmer fra DR.- https://fysikkemi.alinea.dk/course/QiuL-p-a-rejse-i-rummet?portalclick=courseslibrary- https://biologi.alinea.dk/course/aQFK-bevaegeapparatet?portalclick=courseslibrary- https://biologi.alinea.dk/course/aPId-cellerne-funktion?portalclick=courseslibrary- https://biologi.alinea.dk/course/aQEE-styrer-generne-dit-liv?portalclick=courseslibrary	<p>Eleven kan undersøge bevægeapparatets funktioner.</p> <p>Eleven kan konstruere en model af skelettet, der viser samspillet mellem knogler, muskler og led.</p> <p>Eleven kan formidle om bevægeapparatet.</p> <p>Eleven kan fortælle om de enkelte organellers funktion.</p> <p>Eleven kan fortælle om forskellige celletyper og deres funktion.</p> <p>Eleven kan ved hjælp af tekst og observationer fortælle om mitose- og meiosedeling.</p> <p>Eleven kan forklare begreber som DNA, gener og kromosomer</p>
Uge 40-42	Athen, praktik og efterårsferie	
Uge 43-47	<p>Alkohol, stoffer og misbrug</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://biologi.alinea.dk/course/AhMi-alkohol-og-dig?portalclick=courseslibrary- https://biologi.alinea.dk/course/AhVD-stoffer-og-stofmisbrug?portalclick=courseslibrary	<p>Eleven kan fortælle, hvad alkohol er.</p> <p>Eleven kan forklare, hvordan alkohol påvirker kroppen.</p> <p>Eleven kan forklare, hvordan forskellige stoffer påvirker hjernen.</p> <p>Eleven kan forklare om afhængighed og abstinenser.</p>

Uge 48-51	<p>Fællesfagligt forløb Produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://biologi.alinea.dk/course/a9X2-landbrug-faellesfagligt-forloeb?portalclick=courseslibrary 	<p>Eleven kan undersøge og indsamle viden om, hvad der kendetegner et bæredygtigt landbrug.</p> <p>Eleven kan anvende modeller, der kan forklare fakta om og problemstillinger ved at drive landbrug.</p> <p>Eleven kan diskutere og forklare, hvilke udfordringer der er ved at drive et bæredygtigt landbrug nu og i fremtiden.</p>
Uge 51-1	<p>Projekt opgave og Juleferie</p>	
Uge 2-5	<p>Fællesfagligt forløb Produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget - fortsat</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://biologi.alinea.dk/course/Augs-groennerhverv?portalclick=courseslibrary 	<p>Eleven kan give eksempler på produktion indenfor landbruget</p> <p>Eleven kan beskrive, hvordan produktionsformer kan påvirke dyr og planter</p> <p>Eleven kan diskutere bæredygtighed og dyrevelfærd.</p>
Uge 6+7	<p>Emneuge og vinterferie</p>	
Uge 8-12	<p>Fællesfagligt forløb Den enkelte og samfundets udledning af stoffer</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://fysikkemi.alinea.dk/course/AuS0-den-enkelte-og-samfundets-udledning-af-stoffer?portalclick=courseslibrary - 	<p>Eleven ved, at mennesker udleder stoffer til omgivelserne, og at en del af de stoffer kan være skadelige</p> <p>Eleven kan fortælle, hvordan plast, tungmetaller og pesticider belaster miljøet</p> <p>Eleven kan forklare, hvorfor der udledes stoffer, og hvordan politiske beslutninger har indflydelse på, hvilke stoffer der udledes.</p>
Uge 13-14	<p>Påskeferie</p>	

<p>Uge 15-21</p> <p>Obs: introdage i uge 18 og Pinse i uge 21.</p>	<p>Klimazoner og klimabælter</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://geografi.alinea.dk/course/r8t3-klimazoner-og-plantebaelter?portalclick=courseslibrary# 	<p>Eleven kan undersøge og sammenligne Jordens klimazoner og plantebælter.</p> <p>Eleven kan anvende modeller, der beskriver klimazoner og plantebælter.</p> <p>Eleven kan anvende forskellige medier til at fortælle om Jordens klimazoner og plantebælter.</p> <p>Eleven kan anvende forskellige medier, til at fortælle om Jordens klimazoner og plantebælter.</p>
<p>Uge 22-25</p>	<p>Prøveeksamen og forberedelse dertil</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://fysikkemi.alinea.dk/course/QRG9-p-a-vej-mod-den-faellesfaglige-proeve-i-naturfag?portalclick=courseslibrary 	<p>Eleven kan formulere en naturfaglig problemstilling</p> <p>Eleven kan belyse en naturfaglig problemstilling.</p> <p>Eleven kender til kompetenceområderne indenfor naturfag</p>
<p>Uge 26→</p>	<p>Omlagt uge og sommerferie</p>	

Planen tager udgangspunkt i at vi har biologi om mandagen. Der tages forbehold for ændringer i løbet af skoleåret.