

# ÅRSPLAN FOR GEOGRAFI – 8. KLASSE

JAKOBSKOLEN

SKOLEÅR: 2023 / 2024

I dette skoleår afslutter vi geografi. Jeg har forsøgt at variere undervisningen med både praktiske øvelser, podcast, byvandring, læsning og træningsøvelser. Vi anvender [geografi.gyldendal.dk](http://geografi.gyldendal.dk), bøgerne "Ind i geografien" A+B+C, Pirana Geografi, [webprøver.dk](http://webprøver.dk) samt tv-programmer og udstillinger (modeller). Flere af emnerne er i samarbejde med fysik/kemi, biologi, samfundsfag og dansk.

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Aktiviteter	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde
32		Fællesfagligt fokusområde: 'En rejse i rummet'	<b>Undersøgelse</b> Jordkloden og dens klima – Fase 1 og 2 Naturgrundlag og levevilkår – Fase 2	Brug et mindmap Tyngdekraften og ISS Atmosfære, drivhuseffekt og kosmisk stråling Vil du være astronaut Tæt på Mars  Temadag om Andreas Mogensen	Ozonlaget Atmosfæren Lang- og kortbølget stråling Drivhuseffekten Ozonlaget	<b>Biologi</b> Livsbetingelser Tilpasning Sundhed Betingelser for liv  <b>Fysik/Kemi</b> ISS Vægtløs Tyngdekraft Atmosfære Drivhuseffekt Kosmisk stråling Ozon
33						
34						
35						
36						
37						
38	Vi skal også bruge tid på Grækenland					
39	15 (fordelt på 3 fag)	Fællesfagligt fokusområde: 'Bæredygtig mad'	<b>Undersøgelse</b> Globalisering – Fase 1 og 3 Naturgrundlag og levevilkår – Fase 3  <b>Modellering</b> Naturgrundlag og levevilkår – Fase 3  <b>Perspektivering</b> Demografi og erhverv – Fase 3 Jordkloden og dens klima – Fase 1, 2 og 3 Globalisering – Fase 3 Naturgrundlag og levevilkår – Fase 1, 2 og 3	Tal med din makker Brug et mindmap Verdensmålene og bæredygtig mad Bestem humusprocenten i jord Undersøg respiration i jord Fremstilling af methan Undersøg, i hvilke varer der er palmeolie Beregn klimaaftryk i din livret Jelani og Peters køer Madspild Agurkesalat fra tre madkulturer Min madkultur Kostprincipper Bæredygtighed	Bæredygtighed CO <sub>2</sub> -ækvivalenter Drivhusgas Biodiversitet FN's Verdensmål	
40						
41						

I dette skoleår afslutter vi geografi. Jeg har forsøgt at variere undervisningen med både praktiske øvelser, podcast, byvandring, læsning og træningsøvelser. Vi anvender geografi.gyldendal.dk, bøgerne "Ind i geografien" A+B+C, Pirana Geografi, webprøver.dk samt tv-programmer og udstillinger (modeller). Flere af emnerne er i samarbejde med fysik/kemi, biologi, samfundsfag og dansk.

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Aktiviteter	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde	
42	<b>Efterårsferie</b>						
43	8	//	<b>Undersøgelse</b>	<b>Ild og vand i Australien</b>	Aboriginere	Klima- og plantebælter	
44			Demografi og erhverv – Fase 3	Australien	Hydrotermfigur		
45			Jordkloden og dens klima – Fase 1, 2 og 3	Australiens befolkning og naturkatastrofer	Naturgrundlaget		
46			Globalisering – Fase 3		Plantebælter		
47			Naturgrundlaget og levevilkår – Fase 2 og 3	<b>Når vinden går amok i USA</b>	Udkantsområder		<b>Samfundsfag</b> Ét-barnspolitikken
48			<b>Modellering</b>	USA	Skypumpe		
49			Jordkloden og dens klima – Fase 1, 2 og 3	Tornado Alley	Fortætte		<b>Historie</b> Hungersnød
			Globalisering – Fase 2	Hurricanes	Ækvator		
50	//	Livet langs floden	<b>Ørkenen breder sig i Afrika</b>	Sæsonnedbør	//		
			Når tørken rammer	Kolonier	<b>Samfundsfag</b> Globale værdikæder		
			Verdensdelen Afrika	Hungersnød			
			<b>Vandmangel i Asien</b>	Vegetation	<b>Biologi</b> Naturgrundlaget		
			Nepal og bjergene	Ørkenspredning			
			Nepal og Tibet	Udpine			
			Det geologiske kredsløb	Passatvinde			
			Asiens lande	Ét-barnspolitikken			
			//	Lithosfærepladen			
			<b>Colorado-floden - den tæmmede flod</b>	Erosion			
			Colorado-floden	Sedimenter			
			Las Vegas	Stigningsregn			
			Amerikanske stater	Deltaområder			
			Grand Canyon	//			
			Coloradofloden (GIS)	Vandskel			
				Vandkraftværk			
				Kunstvanding			

# ÅRSPLAN FOR GEOGRAFI – 8. KLASSE

JAKOBSKOLEN

SKOLEÅR: 2023 / 2024

I dette skoleår afslutter vi geografi. Jeg har forsøgt at variere undervisningen med både praktiske øvelser, podcast, byvandring, læsning og træningsøvelser. Vi anvender [geografi.gyldendal.dk](http://geografi.gyldendal.dk), bøgerne "Ind i geografien" A+B+C, Pirana Geografi, [webprøver.dk](http://webprøver.dk) samt tv-programmer og udstillinger (modeller). Flere af emnerne er i samarbejde med fysik/kemi, biologi, samfundsfag og dansk.

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Aktiviteter	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde
			<b>Perspektivering</b> Demografi og erhverv – Fase 3 Jordkloden og dens klima – Fase 2 Globalisering – Fase 1 og 3 Naturgrundlag og levevilkår – Fase 1, 2 og 3	<b>Flodernes vand</b> Floder og afvanding Floders udvikling Mennesker og landskab langs Rhinen Danmarks åer  <b>Floder og mennesker</b> Donau Mennesket bruger floden Forskelle fra øst til vest  <b>Bæredygtige vandveje</b> Bæredygtighed Oversvømmelser i Østrig	Lithosfæreplader Sedimenter Stigningsnedbør Bæredygtighed Vandbalanceligningen Erodere Lokaliseringsfaktorer Push- og pulleffekt Befolkningstæthed Naturgrundlaget Biodiversitet	
<b>51</b>	<b>Juleferie</b>					
<b>52</b>	<b>Juleferie</b>					
<b>1</b>	5	Naturkatastrofer (fortsat)	(fortsat - se ovenfor)	(fortsat - se ovenfor)	(fortsat - se ovenfor)	(fortsat - se ovenfor)
<b>2</b>						
<b>3</b>		//				
<b>4</b>						
<b>5</b>		Livet langs floden (fortsat)				
<b>6</b>	<b>Vinterferie</b>					
<b>7</b>	<b>Vinterferie</b>					
<b>8</b>				Brug et mindmap	Ozonlaget	<b>Fysik/Kemi</b>

# ÅRSPLAN FOR GEOGRAFI – 8. KLASSE

JAKOBSKOLEN

SKOLEÅR: 2023 / 2024

I dette skoleår afslutter vi geografi. Jeg har forsøgt at variere undervisningen med både praktiske øvelser, podcast, byvandring, læsning og træningsøvelser. Vi anvender [geografi.gyldendal.dk](http://geografi.gyldendal.dk), bøgerne "Ind i geografien" A+B+C, Pirana Geografi, [webprøver.dk](http://webprøver.dk) samt tv-programmer og udstillinger (modeller). Flere af emnerne er i samarbejde med fysik/kemi, biologi, samfundsfag og dansk.

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Aktiviteter	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde
9	20 (fordelt på 3 fag)	Fællesfagligt fokusområde: 'Strålings indvirkning'	<b>Undersøgelse</b> Jorden og dens klima – Fase 2	Øjets evne til at skelne farver Lysets farvesammensætning RGB-lys – Phet-simulering Radioaktivitet i sten og forskellige materialer Planteceller i et mikroskop Ultraviolet stråling Absorption af alfa- og betastråler Absorption og refleksion af lys Energibalancen	Albedo Drivhuseffekten CO <sub>2</sub>	Ultraviolet stråling Fotosyntese Fusion Lys Øjet Farver, Elektromagnetiske spektrum Alfa- beta- og gammastråling Partikelstråling Solvind Ioniserende stråling Absorption og emission Drivhuseffekt Energibalancen  <b>Biologi</b> Sol Fotosyntese Klorofyl Planteceller D-vitamin Øjet
10						
11						
12	1	Spot på				
13	<b>Påskeferie</b>					

I dette skoleår afslutter vi geografi. Jeg har forsøgt at variere undervisningen med både praktiske øvelser, podcast, byvandring, læsning og træningsøvelser. Vi anvender [geografi.gyldendal.dk](http://geografi.gyldendal.dk), bøgerne "Ind i geografien" A+B+C, Pirana Geografi, [webprøver.dk](http://webprøver.dk) samt tv-programmer og udstillinger (modeller). Flere af emnerne er i samarbejde med fysik/kemi, biologi, samfundsfag og dansk.

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Aktiviteter	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde
14	7	Mennesker og byer	<b>Undersøgelse</b> Demografi og erhverv – Fase 1, 2 og 3 Jordkloden og dens klima – Fase 1 Globalisering – Fase 2  <b>Modellering</b> Demografi og erhverv – Fase 1 og 2 Jordkloden og dens klima – Fase 2 Naturgrundlag og levevilkår – Fase 3  <b>Perspektivering</b> Demografi og erhverv – Fase 1 Jordkloden og dens klima – Fase 2 og 3 Globalisering – Fase 3 Naturgrundlag og levevilkår – Fase 1, 2 og 3	<b>New York - Byen der aldrig sover</b> Hvor ligger klimazonerne? Byens klima New Yorks geografi New Yorks geografi – placér navnene  <b>Hvor kommer byen fra?</b> Vigtigste lokaliseringsfaktorer Adgang til resurser Bykort og bymodeller  <b>Den moderne by</b> Byens funktioner Urbaniseringsgrader Rensningsanlægget  <b>Byen i fremtiden</b> Megabyer Oversvømmelsestruede storbyer Oversvømmelsestruede storbyer – placér elementerne korrekt Megabyer	Befolkningstæthed Klima Industrialisering Bymodeller Befolkningsudvikling Lokaliseringsfaktorer Erhverv Urbanisering Bæredygtighed	<b>Historie</b> Industrialiseringen  <b>Samfundsfag</b> Arbejdsmarkedet
15						
16						
17						
18						
19						
20	14 (fordelt på 3 fag)					
21						
22						
23	LÆSEFERIE					
24						
25						

# ÅRSPLAN FOR GEOGRAFI – 8. KLASSE

JAKOBSKOLEN

SKOLEÅR: 2023 / 2024

I dette skoleår afslutter vi geografi. Jeg har forsøgt at variere undervisningen med både praktiske øvelser, podcast, byvandring, læsning og træningsøvelser. Vi anvender [geografi.gyldendal.dk](http://geografi.gyldendal.dk), bøgerne "Ind i geografien" A+B+C, Pirana Geografi, [webprøver.dk](http://webprøver.dk) samt tv-programmer og udstillinger (modeller). Flere af emnerne er i samarbejde med fysik/kemi, biologi, samfundsfag og dansk.

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Aktiviteter	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde
26			<p>Vi evaluerer med et par prøver fra <a href="http://webprøver.dk">webprøver.dk</a></p> <p>Byvandring  <a href="https://app.motes.world/tour/amage">https://app.motes.world/tour/amage</a>                      (gratis byvandring)  <a href="https://app.motes.world/tour/oesterbro">https://app.motes.world/tour/oesterbro</a>                      Nørrebrobyvandring mm.  <a href="https://fvok.maps.arcgis.com/apps/Shortlist/index.html?appid=c96431c6ed624802a2c7059fa76c3186">https://fvok.maps.arcgis.com/apps/Shortlist/index.html?appid=c96431c6ed624802a2c7059fa76c3186</a></p>			
27	<b>Sommerferie</b>					

# ÅRSPLAN FOR GEOGRAFI – 8. KLASSE

JAKOBSKOLEN

SKOLEÅR: 2023 / 2024

I dette skoleår afslutter vi geografi. Jeg har forsøgt at variere undervisningen med både praktiske øvelser, podcast, byvandring, læsning og træningsøvelser. Vi anvender [geografi.gyldendal.dk](http://geografi.gyldendal.dk), bøgerne "Ind i geografien" A+B+C, Pirana Geografi, [webprøver.dk](http://webprøver.dk) samt tv-programmer og udstillinger (modeller). Flere af emnerne er i samarbejde med fysik/kemi, biologi, samfundsfag og dansk.

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Aktiviteter	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde