

Årsplan 2023-2024

Uge	Emne	Faglig målsætning	Kulturteknik
33	Intro		
34-39	Grækenland - 's historie - 's demokrati - 's guder	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger. - Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger. - Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid. - Eleven kan forholde sig til hovedtanker og problemstillinger i de store verdensreligioner og livsopfattelsers oprindelse, historie og nutidige fremtrædelsesformer. - Eleven kan forholde sig til den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper. 	Foredrag til brug i Grækenland
40	Studietur		
41	Praktik		
42	Efterårsferie		
43-45	Folkedrab - oktober 43 - De Røde Khmerer - Rwanda	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger. - Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid. - Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger. - Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger. - Eleven kan forholde sig til hovedtanker og problemstillinger i de store verdensreligioner og livsopfattelsers oprindelse, 	

		historie og nutidige fremtrædelsesformer.	
46-49	Religionskonflikter	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger. - Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid. - Eleven kan forholde sig til hovedtanker og problemstillinger i de store verdensreligioner og livsopfattelsers oprindelse, historie og nutidige fremtrædelsesformer. - Eleven kan forholde sig til den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper. 	
50-51	Projekt opgave		
52-1	Juleferie		
2-5	Krig	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger. - Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger. - Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger. 	Tidslinje
6	Emneuge		
7	Vinterferie		
8-12	De fem verdensreligioner	- Eleven kan forholde sig til hovedtanker og problemstillinger i de store verdensreligioner og livsopfattelsers oprindelse, historie og nutidige fremtrædelsesformer.	Produkt: Praksisfremstilling af ritualer.
13	Påskeferie		
14-17	Rigsfællesskabet, kolonihistorien og mission	- Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger.	Debat "kæmpeskimo"

		<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger. - Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid. 	
18-20	Energikrisen	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til egen økonomi og samfundsøkonomien - Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger. 	Kildefremlæggelser
21-25	Repetition, udtræk og evt. arbejde med prøven.		

Udarbejdet af Jesper Markman, Jonathan Rønne og Benedikte Haahr aug. 23. Der tages forbehold for ændringer.