

## Årsplan for geografi i 8. klasse 2024-25

Uge	Emne	Underemne	Mål og kompetenceområder
34 – 38	Drikkevandsforsyniner (fællefagligt)	Landbrug, hydrotermfigure, grundvand og levevilkår.	<p>Eleven kan beskrive dannelse af grundvand og vandets kredsløb.</p> <p>Eleven kan undersøge betydning og konsekvenser af manglende drikkevand forskellige steder i verdenen.</p> <p><b>Perspektivering</b> Jordkloden og dens klima – fase 2 og 3</p>
39-40	Den blå planet	Vand, landskabsformer og levevilkår.	<p><b>Undersøgelse</b> Jordkloden og dens klima – Fase 3 Naturgrundlag og levevilkår – Fase 1, 2 og 3</p> <p><b>Perspektivering</b> Jordkloden og dens klima – Fase 2 Naturgrundlag og levevilkår – Fase 1, 2 og 3</p>
41-42	Praktik + efterårsferie		
43-45	Den blå planet (fortsat)	Vand, landskabsformer og levevilkår.	(fortsat – se ovenfor)
46 – 50	Industri, handel og transport	Arbejdspladser og lokalisering, transport, globalisering og erhvervsgrupper.	<p><b>Undersøgelse</b> Demografi og erhverv – Fase 1, 2 og 3 Globalisering – Fase 1, 2 og 3</p> <p><b>Modellering</b> Demografi og erhverv – Fase 2 Globalisering – Fase 1, 2 og 3</p> <p><b>Perspektivering</b> Demografi og erhverv – Fase 2 og 3 Jordkloden og dens klima – Fase 2 Globalisering – Fase 1 og 3</p>
51 – 1	Projekt + juleferie		
2 – 5	We grow (fællefagligt)	Befolkningstilvækst, kredsløb og landbrug.	<p><b>Undersøgelse</b> Naturgrundlag og levevilkår – fase 3</p>

			<p><b>Modellering</b> Modellering i naturfag – fase 1</p> <p><b>Perspektivering</b> Perspektivering i naturfag – fase 2 Demografi og erhverv – fase 3</p> <p><b>Kommunikation</b> Argumentation – fase 1</p>
<b>6 – 7</b>	Emneuge + vinterferie		
<b>8 – 11</b>	Energi	Energibehov, energiforsyninger, energikilder og miljø.	<p><b>Undersøgelse</b> Globalisering – Fase 2 og 3</p> <p><b>Modellering</b> Demografi og erhverv – Fase 2 Jordkloden og dens klima – Fase 1 Naturgrundlag og levevilkår – Fase 3</p> <p><b>Perspektivering</b> Demografi og erhverv – Fase 3 Jordkloden og dens klima – Fase 1 og 3 Globalisering – Fase 3 Naturgrundlag og levevilkår – Fase 1, 2 og 3</p>
<b>12 – 13</b>	Fødevarerproduktion og bæredygtighed	Naturgrundlaget, landbrug, fiskeri og bæredygtig udvikling.	<p><b>Undersøgelse</b> Demografi og erhverv – Fase 1, 2 og 3 Jordkloden og dens klima – Fase 2 og 3 Naturgrundlag og levevilkår – Fase 2 og 3</p> <p><b>Modellering</b> Demografi og erhverv – Fase 1 og 2 Naturgrundlag og levevilkår – Fase 3</p> <p><b>Perspektivering</b> Demografi og erhverv – Fase 2 og 3 Globalisering – Fase 3</p>

			Naturgrundlag og levevilkår – Fase 1, 2 og 3
<b>13 – 15</b>	Den enkelte og samfundets udledning af stoffer (fællefagligt)		Eleven kan redegøre for såvel naturlig- som menneskeskabt drivhusgasser.  Eleven kan give eksempler på lokale problemer, der er opstået på grund af klimaændringer.
<b>16</b>	Påskeferie		
<b>17 – 21</b>	Fødevarerproduktion og bæredygtighed (fortsat)	Naturgrundlaget, landbrug, fiskeri og bæredygtigudvikling.	(fortsat – se ovenfor)
<b>22 – 25</b>	Vejr og klima	Nedbør, vind og temperatur.	Eleven kan formulere og undersøge en afgrænset problemstilling med naturfagligt indhold.  Eleven har viden om undersøgelsesmetoders anvendelsesmuligheder og begrænsninger.  Eleven kan anvende modeller til forklaring af fænomener og problemstillinger i naturfag  Eleven har viden om interesses modsætninger knyttet bæredygtig udvikling  Eleven kan formulere en påstand og argumentere for den på et naturfagligt grundlag
<b>25-26</b>	Opsamling		

Ret til ændringer forbeholdes.